

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Алуштинский филиал Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий АФ ГБПОУ РК
«РКИГ»

_____ А.Р. Балабанова
Приказ № __ от _____ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ БРИГАД ПРИ
ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ ПО
ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-
ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ОТКРЫТОМ
И ЗАЩИЩЁННОМ ГРУНТЕ**

Профессия 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства



г. Алушта , 2025

Рабочая программа производственной практики «ПМ.04 КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ БРИГАД ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЁННОМ ГРУНТЕ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, входящей в укрупненную группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: *Донченко Я.А.*, методист ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа производственной практики «ПМ.04 КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ БРИГАД ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЁННОМ ГРУНТЕ» рассмотрена на заседании ЦМК «_____»

Протокол №__ от _____ 2025 г
Председатель ЦМК: _____

Рабочая программа производственной практики «ПМ.04 КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ БРИГАД ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЁННОМ ГРУНТЕ» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Протокол №__ от _____ 2025 г
Методист _____

СОГЛАСОВАНО с работодателем

наименование предприятия/организации

Подпись, должность, инициалы, фамилия

«__» ____ 20__ г.
М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ БРИГАД ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЁННОМ ГРУНТЕ.** (ПК):

ПК 4.1.	Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте
ПК 4.2.	Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте
ПК 4.3.	Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте

1.2. Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения данным видом деятельности обучающийся в ходе производственной практики должен:

Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	
ПК 4.1. Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	Навыки: - расстановка работников бригады на рабочие места в соответствии с планом работ на день; - первичный контроль качества выполнения работ работниками бригады; - подготовка информации для учета объема работ, выполненных работниками в цветоводстве; - разработка предложений по повышению производительности труда бригады в цветоводстве; - организация производства работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в открытом и защищенном грунте; - организация работ по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью в процессе роста и развития; - организация работ по подготовке растений к реализации

	Умения:
	- определять схемы расстановки работников бригады для эффективного выполнения объема работ; - осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий; - выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады, от планов и технологических требований; - принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ от планов и технологических требований; - оценивать результаты производства работ; - осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации о новых перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве
	Знания:
ПК 4.2. Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	- технологические операции, выполняемые работниками бригады при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады; - методы оценки качества и объема работ, выполненных работниками бригады; - способы размножения декоративных растений; - технологии проведения посадочных работ; - технологии ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами
	Навыки:
	- выдача (приемка после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ в соответствии с планом работ на день; - планирование потребности в средствах малой механизации, инструментах и инвентаре при производстве работ; - учет и контроль наличия используемых средств малой механизации, инструмента и инвентаря при производстве работ
	Умения:
	- анализировать потребность в материалах и инструментах, средствах малой механизации в зависимости от выполняемых операций; - определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; - вести учет наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов; - контролировать исправность ручного и механизированного инструмента, обеспечивать его своевременную замену или ремонт

	Знания: - ассортимент и стандарты посадочного материала; - способы и методы размножения декоративных растений; - способы подготовки семян к посеву; - способы заготовки черенков и иных вегетативных частей декоративных растений для размножения; - агротехника выращивания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте; - методы и приемы ухода за растениями в соответствии с их биологическими, морфологическими особенностями, сезонными изменениями; - правила стрижки и формирования крон растений; - прививка и окулировка растений; - перечень инструментов и механизмов для выполнения каждой отдельной операции по выращиванию декоративных растений; - эргономичное применение ручного и механизированного инструмента и инвентаря
ПК 4.3. Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	Навыки:
	- проведение инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ; - ведение документации, связанной с прохождением всех видов инструктажей; - обеспечение безопасности производства работ
	Умения:
	- проводить инструктаж по производственной санитарии при производстве работ; - проводить инструктаж по охране труда и пожарной безопасности; - проводить все необходимые виды инструктажей перед началом работ и во время производства работ; - применять средства индивидуальной защиты при производстве работ; - использовать ручной инструмент, инвентарь, машины и механизмы в соответствии с их назначением; - принимать решения в нестандартных ситуациях в случае выявления нарушений при производстве работ
	Знания: - технологические операции, выполняемые работниками бригады; - виды инструктажей по безопасности и охране труда; - трудовое законодательство российской федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; - виды и назначение средств индивидуальной защиты для выполнения различных операций; - требования производственной санитарии при производстве работ;

	- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
--	--

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ БРИГАД ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЁННОМ ГРУНТЕ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ВД.04	КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ БРИГАД ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ

ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЁННОМ ГРУНТЕ	
ПК 4.1.	Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте
ПК 4.2.	Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте
ПК 4.3.	Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте

Освоение производственной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным	ЛР 3

поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение	ЛР 9

гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Количество часов
1	2	3
ПК 4.1-4.3 ОК 01-09 ЛР 1-12	Производственная практика ПМ.04. КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ БРИГАД ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО- КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТочно-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЁННОМ ГРУНТЕ	144
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Всего:	144

3.2. Содержание производственной практики

Формируемые компетенции (код, наименование)	Наименование МДК, входящих в состав ПМ, с указанием разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Содержание и виды работ	Кол-во часов
1	2	3	4
ПМ.04 КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ БРИГАД ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЁННОМ ГРУНТЕ			
ПК 4.1-4.3 ОК 01-09 ЛР 1-12	Оценивать результаты анализа почв	Оценивать результаты анализа почв	8
	Применять методики определения структуры почвы	Применять методики определения структуры почвы	8
	Применять технику сбора и сушки семян декоративных растений	Применять технику сбора и сушки семян декоративных растений	8
	Использовать отраслевые справочники и базы данных	Использовать отраслевые справочники и базы данных	8
	Использовать приемы подготовки семян, сортировки лукович и клубнелукович цветочных растений	Использовать приемы подготовки семян, сортировки лукович и клубнелукович цветочных растений	8
	Использовать приемы пикировки и черенкования декоративных растений	Использовать приемы пикировки и черенкования декоративных растений	8
	Планировать сроки зеленого черенкования, посадки	Планировать сроки зеленого черенкования, посадки	8
	Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников	Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников	8
	Анализировать необходимость использования ручного инструмента, инвентаря, средств механизации при проведении работ	Анализировать необходимость использования ручного инструмента, инвентаря, средств механизации при проведении работ	8
	Анализировать необходимость использования материалов, рассчитывать их количество для производства работ	Анализировать необходимость использования материалов, рассчитывать их количество для производства работ	8
	Составлять план работ на день для бригады работников	Составлять план работ на день для бригады работников	8
	Анализировать безопасность труда при проведении работ	Анализировать безопасность труда при проведении работ	8
	Проводить различные виды инструктажей до начала работ и в процессе производства работ	Проводить различные виды инструктажей до начала работ и в процессе производства работ	8

	Контролировать использование средств индивидуальной защиты при производстве работ	Контролировать использование средств индивидуальной защиты при производстве работ	8
	Контролировать грамотное использование инструментов при производстве работ	Контролировать грамотное использование инструментов при производстве работ	8
	Оценивать качество посадочного материала	Оценивать качество посадочного материала	8
	Готовить посадочный материал к реализации	Готовить посадочный материал к реализации	8
	Планировать график работ с учетом графика реализации посадочного материала	Планировать график работ с учетом графика реализации посадочного материала	8
		Всего	144

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Перечень документации, необходимой для проведения производственной практики

1. ФГОС СПО по профессии
2. Положение «О практической подготовке обучающихся в ГБПОУ РК «РКИГ»
3. Учебный план.
4. Программа профессионального модуля ПМ.
5. Программа практики.
6. Договор с предприятием.
7. Приказ на практику.
8. Направление на практику.
9. Отчет по производственной практике.
10. Характеристика обучающегося.
11. Аттестационный лист.
12. Дневник для прохождения практики.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика реализуется в организациях любого профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области административно-управленческой и офисной деятельности.

4.3.1. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3.2. Требования к руководителям практики от организации:

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

- наличия положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося, по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Критериями оценки являются уровень теоретического осмысления обучающимися своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных обучающимися профессиональных умений, общих и профессиональных компетенций, уровень подготовленности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности.

«Отлично» ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый планом практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, оформленный пакет отчетной документации по практике.

«Хорошо» ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте, допустил ошибки при оформлении отчетной документации по практике.

«Удовлетворительно» ставится обучающемуся, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач и в оформлении отчетной документации.

«Неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки в ходе проведения практики.