

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Алуштинский филиал Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий АФ ГБПОУ РК
«РКИГ»

_____ А.Р. Балабанова
Приказ № __ от _____ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ БРИГАД
ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ
ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-
ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В
ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЁННОМ ГРУНТЕ»**



г. Алушта , 2025

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, входящей в укрупненную группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчики: Донченко Я.А., методист ГБПОУ РК «РКИГ»;

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте рассмотрена на заседании ЦМК «_____».

Протокол № ____ от _____ 2025 г
Председатель ЦМК: _____

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Протокол № ____ от _____ 2025 г
Методист _____

©) Донченко Я.А. – авторы-составители

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте» в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Содержание профессионального модуля	
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	
3. Условия реализации профессионального модуля	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (раздела 4.3 ПОП СПО).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации,	номенклатура информационных	

	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	

	источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного	

		поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и	

	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 4.1.	- Определять схемы расстановки работников бригады для эффективного выполнения объема работ - Осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий - Выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады, от планов и технологических требований - Принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ от планов и технологических требований - Оценивать результаты производства работ - Осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации о новых	- Технологические операции, выполняемые работниками бригады при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав - Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады - Методы оценки качества и объема работ, выполненных работниками бригады - Способы размножения декоративных растений - Технологии проведения посадочных работ - Технологии ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами	- Расстановка работников бригады на рабочие места в соответствии с планом работ на день - Первичный контроль качества выполнения работ работниками бригады - Подготовка информации для учета объема работ, выполненных работниками в цветоводстве - Разработка предложений по повышению производительности труда бригады в цветоводстве - Организация производства работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в открытом и защищенном грунте - Организация работ по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью в процессе роста и развития

	перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве		- Организация работ по подготовке растений к реализации
ПК 4.2.	- Анализировать потребность в материалах и инструментах, средствах малой механизации в зависимости от выполняемых операций - Определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ - Вести учет наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов - Контролировать исправность ручного и механизированного инструмента, обеспечивать его своевременную замену или ремонт	- Ассортимент и стандарты посадочного материала - Способы и методы размножения декоративных растений - Способы подготовки семян к посеву - Способы заготовки черенков и иных вегетативных частей декоративных растений для размножения - Агротехника выращивания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте - Методы и приемы ухода за растениями в соответствии с их биологическими, морфологическими особенностями, сезонными изменениями - Правила стрижки и формирования крон растений - Прививка и окулировка растений - Перечень инструментов и механизмов для выполнения каждой отдельной операции по выращиванию декоративных растений - Эргономичное применение ручного и механизированного инструмента и инвентаря	- Выдача (приемка после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ в соответствии с планом работ на день - Планирование потребности в средствах малой механизации, инструментах и инвентаре при производстве работ - Учет и контроль наличия используемых средств малой механизации, инструмента и инвентаря при производстве работ
ПК 4.3.	- Проводить инструктаж по производственной санитарии при производстве работ	- Технологические операции, выполняемые работниками бригады	- Проведение инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады (в том числе временных,

	- Проводить инструктаж по охране труда и пожарной безопасности - Проводить все необходимые виды инструктажей перед началом работ и во время производства работ - Применять средства индивидуальной защиты при производстве работ - Использовать ручной инструмент, инвентарь, машины и механизмы в соответствии с их назначением - Принимать решения в нестандартных ситуациях в случае выявления нарушений при производстве работ	- Виды инструктажей по безопасности и охране труда - Трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права - Виды и назначение средств индивидуальной защиты для выполнения различных операций - Требования производственной санитарии при производстве работ - Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	- сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ - Ведение документации, связанной с прохождением всех видов инструктажей - Обеспечение безопасности производства работ
--	--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	54	54
Самостоятельная работа	10	10
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	72	72
производственная	144	144
Промежуточная аттестация	2+6	2+6
Всего	270	270

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	Раздел 1. Организация процесса производства работ по выращиванию древесно- кустарниковой, цветочно- декоративной растительности и газонных трав в питомниководстве	54	54	54	44	х	10		
	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	144	144						144
	Промежуточная аттестация	Х							
	Всего:	144	124	36	36	Х	10	72	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, акад. час. / в т. ч. в форме практической подготовки
Раздел модуля 1. Организация процесса производства работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниководстве		
МДК.04.01 Организация процесса производства работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниководстве		
Тема 1.1. Технологии размножения цветочно-декоративных растений	Содержание	
	1. Методы, сроки подготовки семян к посеву	1
	2. График посева семян, высадки рассады	
	3. Методы выращивания рассады цветочных культур, уход за рассадой	
	4. Методы вегетативного размножения цветочно-декоративных растений	1
	5. Метод прививки (окулировка и копулировка)	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 1. Разработка технологических карт по посеву семян и выращиванию рассады однолетних цветочных культур	2
Тема 1.2. Технологии размножения древесно-кустарниковых растений	Содержание	
	1. Виды, способы и схемы посева семян древесно-кустарниковых растений. Сроки, способы и нормы посева семян древесно-кустарниковых растений. Уход за сеянцами.	1
	2. Методы вегетативного размножения декоративных растений. Метод прививки (окулировка и копулировка)	1
	3. График посева культур, высадки рассады.	1
	4. Технологии внесения удобрений и подкормки растений. Типы и свойства мульчи.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 2. Изучение видов и технологий размножения декоративных древесных растений прививками, черенками.	2
	Практическое занятие 3. Черенкование и прививка (окулировка и копулировка) древесных растений	2
Тема 2.1 Выращивание цветочно-	Содержание	
	1. Календарные сроки проведения работ по выращиванию и уходу за цветочно-декоративными растениями в цветочном хозяйстве. Технологические операции.	1

декоративных растений	2. Критерии отбора посадочного материала. Критерии качества полученного материала.	
	3. Негативные факторы воздействия окружающей среды. Методы борьбы с неблагоприятными условиями выращивания.	1
	4. Виды и объемы работ. Машины и механизмы в цветочном хозяйстве.	1
	5. Организация труда в декоративном цветоводстве. Нормы выработки времени. Охрана труда. Сбор, анализ и обработка информации в декоративном цветоводстве.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 4. Составление объема работ для бригады рабочих цветочного хозяйства на день	2
Тема 2.2 Выращивание древесно- кустарниковых растений	Содержание	
	1. Роль и значение питомников в деле обеспечения зеленого строительства высококачественным посадочным материалом. Специфика питомников. Производственная структура питомника.	1
	2. Значение севооборотов. Севообороты в разных отделах питомника. Культурообороты в питомнике.	1
	3. Особенности обработки почвы в питомнике. Система внесения удобрений.	1
	4. Технические требования к посадочному материалу. Виды посадочного материала древесных растений. Стандарты на посадочный материал.	1
	5. Технология выращивания древесных растений в контейнерах.	1
	6. Машины и механизмы, используемые в питомниках декоративных растений	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 5. Составление технологических карт выращивания посадочного материала в питомнике.	2
Тема 3.1 Охрана труда и техника безопасности производства работ	Содержание	
	1. Техника безопасности производства работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	1
	2. Правила использования ручного инструмента и инвентаря, техника безопасности работ с машинами и механизмами. Средства индивидуальной защиты.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 6. Виды инструктажей. Проведение вводного инструктажа для работников питомника	2
Тема 4.1 Организация процесса	Практическое занятие 7. Описание техники безопасности производстве работ одного вида в питомнике декоративных растений	2
	Содержание	
	1. Процессы и алгоритмы выполнения работ в цветочном хозяйстве с использованием ручного и механизированного труда	1

производства работ	2.Процессы и алгоритмы выполнения работ в питомниководстве с использованием ручного и механизированного труда	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 8. Выполнение план-графика производства работ одного вида с расчетом необходимого количества материалов, машин, человеко-смен	2
Самостоятельная работа обучающегося		
Написание рефератов, подготовка презентаций		10
Промежуточная аттестация по МДК в форме экзамена		2+6
Учебная практика Виды работ 1. Ознакомление с основными видами сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначением, правилами подготовки и использования 2. Ознакомление с требованиями техники безопасности и нормами охраны здоровья при выполнении работ при выращивании древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений и газонных трав в питомниках 3. Ознакомление с технологиями предпосевной обработки и посева семян цветочно-декоративных культур 4. Ознакомление с технологиями ухода за рассадой цветочно-декоративных культур 5. Ознакомление с технологиями вегетативного размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений 6. Проведение работ по посеву и посадке цветочно-декоративных растений 7. Черенкование и прививка (окулировка и копулировка) древесных растений 8. Ознакомление с работой отделов питомника декоративных растений 9. Ознакомление со средствами механизации, применяемых в питомниках и цветочных хозяйствах 10. Ознакомление с ассортиментом посадочного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений 11. Ознакомление с технологиями выращивания посадочного материала в питомнике декоративных растений 12. Ознакомление с технологиями выращивания рассады цветочно-декоративных растений		72
Производственная практика Виды работ 1. Оценивать результаты анализа почв 2. Применять методики определения структуры почвы 3. Применять технику сбора и сушки семян декоративных растений 4. Использовать отраслевые справочники и базы данных 5. Использовать приемы подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений		144

6. Использовать приемы пикировки и черенкования декоративных растений	
7. Планировать сроки зеленого черенкования, посадки	
8. Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников	
9. Анализировать необходимость использования ручного инструмента, инвентаря, средств механизации при проведении работ	
10. Анализировать необходимость использования материалов, рассчитывать их количество для производства работ	
11. Составлять план работ на день для бригады работников	
12. Анализировать безопасность труда при проведении работ	
13. Проводить различные виды инструктажей до начала работ и в процессе производства работ	
14. Контролировать использование средств индивидуальной защиты при производстве работ	
15. Контролировать грамотное использование инструментов при производстве работ	
16. Оценивать качество посадочного материала	
17. Готовить посадочный материал к реализации	
18. Планировать график работ с учетом графика реализации посадочного материала	
Всего:	
	270

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный:

- посадочные места по количеству обучающихся (13 столов, 25 стульев)
- 1 рабочее место преподавателя (стол и стул)
- 1 компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- 1 переносной мультимедийный проектор, экран;
- 1 аудиторная доска;
- 1 шкаф для хранения учебных пособий
- 1 набор стендов и плакатов;
- 1 комплект учебно-методической документации;
- 1 аптечка первой медицинской помощи;
- 1 огнетушитель углекислотный ОУ-1;
- 1 рециркулятор
- 1 комплект демонстрационных материалов (гербарные образцы растений; муляжи цветков, плодов, анатомии стебля и листа, древесины; почвенные образцы; строительных процессов)
 - 1 комплект геодезического оборудования (рейка нивелирная; ориентир буссоль; рулетка стальная; рулетка геодезическая; лазерный дальномер)

Лаборатория «Декоративного растениеводства и питомниководства», оснащенная:

- посадочные места по количеству обучающихся (13 столов, 25 стульев)
- 1 рабочее место преподавателя (стол и стул)
- 1 компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- 1 переносной мультимедийный проектор, экран;
- 1 аудиторная доска;
- 1 шкаф для хранения учебных пособий
- 1 набор стендов и плакатов;
- 1 комплект учебно-методической документации;
- 1 аптечка первой медицинской помощи;
- 1 огнетушитель углекислотный ОУ-1;
- 1 рециркулятор
- Инвентарь по уходу за горшечными растениями (12 наборов): термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-колышек (100 шт.), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений
- Садовый инструмент (12 наборов): лопата штыковая и совковая, грабли жесткие и веерные, секаторы ручные, совки садовые, мотыжки, тяпки, кусторезы, ножовки, ведра пластиковые, средства для полива (лейки, шланг с пистолетом распылителем), опрыскиватель помповый, горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, поддоны,
- 12 наборов для работы с растениями: воронка, штатив, пинцеты, препаровальные иглы, покровное стекло, чашка Петри, химическая посуда, энтомологические пробирки, фильтровальная бумага, набор почвенных сит
- 1 Теплица для выращивания растений и рассады, территория для посадки растений на улице
- 1 Ассортимент горшечных растений для закрытого и открытого грунта, семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях любого профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области административно-управленческой и офисной деятельности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бочкова И.Ю. Выращивание древесно-кустарниковых культур: учебное издание / Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н., Бочков Д. А. - Москва : Академия, 2024. - 288 с. (Профессии среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-0054-2439-6

2. Графкина М.В. Охрана труда: учебное издание / Графкина М.В. - Москва : Академия, 2024. - 176 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-0054-2160-9

3. Грачева Е. Н. Озеленение объектов: ПУМ: учебное издание / Грачева Е. Н. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования).

4. Лукина Е. В. Подготовка к производству работ одного вида на территориях и объектах: ПУМ: учебное издание / Лукина Е. В. - Москва : Академия, 2023. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). -

5. Лукина Е. В. Руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах: ПУМ: учебное издание / Лукина Е. В. - Москва : Академия, 2023. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования).

6. Лукина Е. В. Оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах: ПУМ: учебное издание / Лукина Е. В. - Москва : Академия, 2023. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1.	- Определение схемы расстановки работников бригады для эффективного выполнения объема работ - Осуществление оперативного взаимодействия с вышестоящим руководителем и работниками бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий - Выявление причин отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады, от планов и технологических требований - Умение принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ от планов и технологических требований	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам; заданий по самостоятельной работе

	- Уметь оценивать результаты производства работ - Осуществление просмотра, поиска и фильтрации информации о новых перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве	
ПК 4.2.	- Анализ потребности в материалах и инструментах, средствах малой механизации в зависимости от выполняемых операций - Определение видов и количества расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ - Ведение учета наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов - Контроль исправности ручного и механизированного инструмента, обеспечение его своевременной замены или ремонта	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам; заданий по самостоятельной работе
ПК 4.3.	- Проведение инструктажа по производственной санитарии при производстве работ - Проведение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности - Проведение всех необходимых видов инструктажей перед началом работ и во время производства работ - Применение средств индивидуальной защиты при производстве работ - Грамотное использование ручного инструмента, инвентаря, машин и механизмов в соответствии с их назначением - Уметь принимать решения в нестандартных ситуациях в случае выявления нарушений при производстве работ	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам; заданий по самостоятельной работе
ОК 01	– точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; – адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности – оптимальность определения этапов решения задачи; – адекватность определения потребности в информации; – эффективность поиска; – адекватность определения источников нужных ресурсов; - разработка детального плана действий	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
ОК 02	– оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:

	источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; – точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; – адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности; – адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
ОК 03	- актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; - точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии; - оптимальность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - адекватность и эффективность использования знаний финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
ОК 04	- эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; - оптимальность планирования профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
ОК 05	- грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; - толерантность поведения в рабочем коллективе	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
ОК 06	- понимание значимости своей профессии; - применение стандартов антикоррупционного поведения	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;

ОК 07	– точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте - эффективность действия в чрезвычайных ситуациях	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
ОК 08	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности с целью профилактики физического переутомления и связанных с ним профессиональных заболеваний	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
ОК 09	- адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы; - адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; - точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для лабораторных занятий; заданий по учебной и производственной практикам;