

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Алуштинский филиал Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий АФ ГБПОУ РК
«РКИГ»

_____ А.Р. Балабанова
Приказ № __ от _____ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 БОТАНИКА**

профессия 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства



г. Алушта , 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Ботаника разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, входящей в укрупненную группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчики: Донченко Я.А., методист ГБПОУ РК «РКИГ»;

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Ботаника рассмотрена на заседании ЦМК «_____».

Протокол № _____ от _____ 2025 г
Председатель ЦМК: _____

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Ботаника рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Протокол № _____ от _____ 2025 г
Методист _____

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Содержание дисциплины.....	
2.3. Курсовой проект (работа)	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 БОТАНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Ботаника»: сформировать фундаментальные знания в области ботаники.

Дисциплина «Ботаника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - правила чтения текстов профессиональной направленности

ПК 1.1	- Отбирать и составлять травосмеси, производить укладку рулонного газона и посев газонных трав - Пользоваться техникой посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений по посадочному чертежу	- Породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности - Цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности - Виды газонных трав, травосмесей и технологии устройства посевного и рулонного газона
ПК 2.3	- Определять качество ассортимента цветочных и древесно-кустарниковых растений	- Сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений
ПК 3.3	- Идентифицировать и удалять сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за декоративной растительностью и газонными травами	- Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений
ПК 4.2	- Определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ	- Методы и приемы ухода за растениями в соответствии с их биологическими, морфологическими особенностями, сезонными изменениями

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	36
Теоретические занятия	24
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2
Всего	38

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. час. / в т. ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Цитология растений			
Тема 1.1. Цитология растений	Содержание		ОК 01
	1.Цитология - наука о клетке. История цитологии. Особенности строения растительной клетки.	2	ОК 02
	2. Строение растительной клетки. Органоиды клетки. Клеточная стенка, цитоплазма, строение, значение. Органоиды растительной клетки, их строение и значение.	2	ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 07
Раздел 2. Гистология растений			ОК 09
Тема 2.1. Гистология растений	Содержание		ПК 1.1
	1.Гистология - наука о тканях. Растительные ткани. Классификация тканей.	2	ПК 2.3
	2. Характеристика тканей. Образовательные, покровные, основные, проводящие, механические, выделительные ткани. Типы, строение, значение.	2	ПК 3.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 4.2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Морфология растений			
Тема 3.1. Морфология вегетативных органов	Содержание		
	1. Корень, типы корней. Корневые системы, типы корневых систем. Метаморфозы корня. Стебель, его функции. Типы ветвления побегов. Метаморфозы побегов.	2	
	2. Лист, его функции и особенности морфологического строения.	2	

	Простые и сложные листья. Формы листовых пластинок. Жилкование, типы жилкования. Листорасположение, типы листорасположения. Метаморфозы листьев.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1. Типы ветвления побегов.	2	
	Практическое занятие 2. Метаморфозы побегов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Морфология генеративных органов	Содержание		
	1. Морфология цветка. Составление формул и диаграмм цветков. Соцветия, их типы. Опыление, виды опыления. Классификация плодов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 3. Составление формул и диаграмм цветков.	2	
	Практическое занятие 4. Типы плодов покрытосеменных растений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Размножение растений			
Тема 4.1. Размножение растений	Содержание		
	1. Типы размножения и их сущность. Бесполое и половое размножение растений. Вегетативное размножение. Способы естественного и искусственного вегетативного размножения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 5. Способы искусственного вегетативного размножения.	2	
	Практическое занятие 6. Способы искусственного вегетативного размножения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Систематика растений			
Тема 5.1. Высшие наземные растения	Содержание		
	1. Общая характеристика Отдела Голосеменные. Жизненный цикл сосны обыкновенной	2	
	2. Отдел Покрытосеменные: общая характеристика, преимущества перед Голосеменными	2	

	3. Семейства Лютиковые, Кувшинковые, Бобовые, Розоцветные, Бурачниковые, Губоцветные	2	
	4. Семейства Крестоцветные, Гвоздичные, Норичниковые, Зонтичные, Сложноцветные, Лилейные, Ирисовые	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный:

- посадочные места по количеству обучающихся (13 столов, 25 стульев)
- 1 рабочее место преподавателя (стол и стул)
- 1 компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- 1 переносной мультимедийный проектор, экран;
- 1 аудиторная доска;
- 1 шкаф для хранения учебных пособий
- 1 набор стендов и плакатов;
- 1 комплект учебно-методической документации;
- 1 аптечка первой медицинской помощи;
- 1 огнетушитель углекислотный ОУ-1;
- 1 рециркулятор
- 1 комплект демонстрационных материалов (гербарные образцы растений; муляжи цветков, плодов, анатомии стебля и листа, древесины; почвенные образцы; строительных процессов)
- 1 комплект геодезического оборудования (рейка нивелирная; ориентир буссоль; рулетка стальная; рулетка геодезическая; лазерный дальномер)

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жохова, Е. В. Ботаника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Складаревская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07492-5. — Текст: электронный

2. Савина, О. В. Ботаника: биохимия растений: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12500-9. — Текст: электронный

3. Ботаника: учебное издание / Родионова А.С., Скупченко В.Б., Малышева О.Н., Джикович Ю. В. - Москва: Академия, 2024. - 288 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-0054-2595-9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- Породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности - Цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности - Виды газонных трав, травосмесей и технологии	- ориентируется в породах древесно-кустарниковых растений, знает их особенности - знает классификацию цветочных культур и их особенности	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практическая работа. Обязательная контрольная работа.

устройства посевного и рулонного газона - Сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений - Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений - Методы и приемы ухода за растениями в соответствии с их биологическими, морфологическими особенностями, сезонными изменениями	- знает виды газонных трав, используемых для травосмесей - знает сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений - умеет определять по внешним признакам декоративные растения, газонные травы и сорные растения - применяет знания биологических и морфологических особенностей растений, их сезонные изменения для определения методов и приемов ухода	Домашняя работа (реферат, презентация).
Умеет:		
- Отбирать и составлять травосмеси, производить укладку рулонного газона и посев газонных трав - Пользоваться техникой посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений по посадочному чертежу - Определять качество ассортимента цветочных и древесно-кустарниковых растений - Идентифицировать и удалять сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за декоративной растительностью и газонными травами - Определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств	- использует семена различных трав для состава травосмесей, учитывая особенности растений - применяет технику посадки цветочных растений, учитывая особенности их строения - определяет качество ассортимента растений с учетом их биологических особенностей - разбирается в видах растений, может идентифицировать сорные растения и примеси - применяет знания биологических особенностей растений для выбора	- Оценка результатов выполнения практической работы - Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ	ассортимента, технологии посадочных работ, ухода за растениями	
---	---	--