

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Алуштинский филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий Алуштинским филиалом ГБПОУ РК
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

_____ А. Р. Балабанова

« _____ » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООП. 12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

профессия:

43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР



г. Алушта, 2023

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол № 13 от «29» сентября 2022 г., утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Алуштинский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»

Разработчик: Петухов В. Л., преподаватель АФ ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин Протокол № __ от «__» _____ 2023 г.
Председатель ЦМК _____ Е. Н. Криворучко

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» рекомендована методическим советом АФ ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Протокол №__ от «__» _____ 2023 г.
Методист _____ С. И. Крамар

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	11
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	24
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цели дисциплины «Физическая культура»: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально-культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

	<p>находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике; 	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p>	<p>- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии</p>

		основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)
--	--	---

Код ПК	Расшифровка
ПК 1.2	Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика
ПК 1.3	Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья.
ПК 1.4	Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика
ПК 2.2	Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение бульонов, отваров разнообразного ассортимента
ПК 2.3	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента
ПК 2.4	Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента
ПК 2.5	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента
ПК 2.6	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента
ПК 2.7	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента
ПК 2.8	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента
ПК 3.2	Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок разнообразного ассортимента
ПК 3.3	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов разнообразного ассортимента
ПК 3.4	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента
ПК 3.5	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента
ПК 3.6	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента
ПК 4.2	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента
ПК 4.3	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента

ПК 4.4	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков разнообразного ассортимента
ПК 4.5	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков разнообразного ассортимента
ПК 5.2	Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий
ПК 5.3	Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента
ПК 5.4	Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента
ПК 5.5	Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента

Освоение дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР №	Расшифровка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	146
в том числе	
1. Основное содержание	
теоретическое обучение	18
практические занятия	84
зачет	2
2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля), в том числе	
теоретическое обучение	8
практические занятия	32
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Домашнее задание	Формируемые компетенции
1	2	3	4	4
1 семестр				
Раздел № 1		26		ОК 01, ОК 04, ОК 08
Физическая культура, как часть культуры общества и человека				
Основное содержание		18		
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	5		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	1. Введение. Содержание учебного материала. Техника безопасности и охрана труда	1	О. 1 с. 3 - 5	
	2. Физическая культура как часть культуры общества и человека	1	О. 1 с. 7 - 14	
	3. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития	1	О. 1 с. 15 - 18	
	4. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	1	О. 1 с. 19 - 23	
	5. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО	1	О. 1 с. 25 - 34	
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	7		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	6. Понятие «здоровье». Факторы, определяющие здоровье.	1	О. 1 с. 203 - 213	
	7. Психосоматические заболевания. Профессиональные заболевания	1	О. 1 с. 213 - 271	
	8. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек	1	О. 1 с. 20 - 22	
	9. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: оптимальный двигательный режим, рациональное питание	1	О. 1 с. 22 - 25	
	10. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж	1	О. 1 с. 194 - 198	

	11. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся	1	О. 1 с. 131 - 132	
	12. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека	1	О. 1 с. 51 - 60	
Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	13. Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья	1	О. 1 с. 62 - 78	
	14. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность	1	О. 1 с. 79 - 113	
Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	15. Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности	1	О. 1 с. 168 - 169	
	16. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Основные принципы построения самостоятельных занятий.	1	О. 1 с. 172 - 175	
	17. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля	1	О. 1 с. 175 - 180	
	18. Физические качества, средства их совершенствования	1	О. 1 с. 116 - 122	
Профессионально ориентированное содержание		8		ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.2 - 1.4, ПК 2.2 - 2.8, ПК 3.2 - 3.6, ПК 4.2 - 4.5, ПК 5.2 - 5.5
Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2,
	19. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности	1	О. 1 с. 42 - 43	
	20. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления	1	О. 1 с. 123 - 127	

	здоровья, профилактика переутомления			ПК 2.3, ПК 2.4,
	21. Составление профессиограммы	1	О. 1 с. 46 - 50	ПК 2.5, ПК 2.6,
	22. Определение принадлежности выбранной профессии к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики	1	О. 1 с. 187 - 192	ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5
Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 04, ОК 08,
	23. Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», ее задачи профессионально-прикладной физической подготовки	1	О. 1 с. 42 - 46	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2,
	24. Средства профессионально-прикладной физической подготовки	1	О. 1 с. 65 - 104	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6,
	25. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии	1	О. 1 с. 46 - 51	ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5
	26. Определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств	1	О. 1 с. 42 - 46	
Раздел № 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности		116		ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.2 - 1.4, ПК 2.2 - 2.8 ПК 3.2 - 3.6 ПК 4.2 - 4.5 ПК 5.2 - 5.5
Методико-практические занятия		32		
Профессионально ориентированное содержание		32		

Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5
	Практические занятия	4		
	27. Составление и проведение комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз	1	О. 1 с. 181 - 186	
	28. Составление и проведение комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	1	О. 1 с. 213 - 225	
	29. Составление и проведение комплексов упражнений различной функциональной направленности	1	О. 1 с. 151 - 154	
	30. Составление и проведение комплексов упражнений различной функциональной направленности	1	О. 1 с. 175 - 181	
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5
	Практические занятия	4		
	31. Составление и проведение комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений	1	О. 1 с. 65 - 104	
	32. Составление и проведение комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений	1	О. 1 с. 65 - 104	
	33. Составление планов-конспектов и выполнение самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	1		
	34. Составление планов-конспектов и выполнение самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	1		
2 семестр				
Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2,
	Практические занятия	4		
	35. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и	1	О. 1 с. 51 - 62	

физической работоспособности	физической работоспособности			ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8,
	36. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	1	О. 1 с. 51 - 62	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5,
	37. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	1	О. 1 с. 51 - 62	ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5
	38. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	1	О. 1 с. 51 - 62	
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 04, ОК 08,
	Практические занятия	4		ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,
	39. Составление и проведение комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний	1	О. 1 с. 42 - 51	ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.2, ПК 3.3,
	40. Составление и проведение комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний	1	О. 1 с. 42 - 51	ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5
	41. Составление и проведение комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки	1	О. 1 с. 42 - 51	
	42. Составление и проведение комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки	1	О. 1 с. 42 - 51	
Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	16		ОК 01, ОК 04, ОК 08,
	Практические занятия	16		ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6,
	43. Характеристика профессиональной деятельности	1	О. 1 с. 43 - 61	ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.2, ПК 3.3,
	44. Характеристика профессиональной деятельности	1	О. 1 с. 43 - 61	
	45. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики	1	О. 1 с. 187 - 191	
46. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики	1	О. 1 с. 187 - 191		

	47. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики	1	О. 1 с. 187 - 191	ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5
	48. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики	1	О. 1 с. 187 - 191	
	49. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики	1	О. 1 с. 187 - 191	
	50. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики	1	О. 1 с. 187 - 192	
	51. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики	1	О. 1 с. 187 - 192	
	52. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики	1	О. 1 с. 187 - 192	
	53. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики	1	О. 1 с. 187 - 192	
	54. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики	1	О. 1 с. 187 - 192	
	55. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики	1	О. 1 с. 187 - 192	
	56. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики	1	О. 1 с. 187 - 192	
	57. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики	1	О. 1 с. 187 - 192	
	58. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики	1	О. 1 с. 187 - 192	
Основное содержание		84		
Учебно-тренировочные занятия		84		
Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	4		
	59. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания (шейпинг)	1	О. 1 с. 137 - 143	
	60. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания (шейпинг)	1	О. 1 с. 137 - 143	

	61. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания (калланетика)	1	О. 1 с. 203 - 213	
	62. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания (калланетика)	1	О. 1 с. 203 - 213	
2.7. Гимнастика		16		
Тема 2.7 (1) Основная гимнастика (обязательный вид)	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	4		
	63. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений	1	Повторить инструктаж	
	64. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: размыканий и смыканий, поворотов на месте	1	разминка	
	65. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах	1	О. 1 с. 154 - 157	
	66. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки	1	О. 1 с. 135 - 137	
Тема 2.7 (2) Спортивная гимнастика	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	4		
	67. Развитие двигательных качеств. Упражнения в равновесии	1	О. 1 с. 149 - 151	
	68. Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на на перекладине	1	О. 1 с. 149 - 151	
	69. О.Р.У. на месте и в движении. Упражнения на гибкость	1	О. 1 с. 149 - 151	
	70. Силовая подготовка. Страховка, самостраховка	1	О. 1 с. 135 - 137	
	71. Зачет	1		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	72. Зачет	1		

3 семестр				
Тема 2.7 (3) Аэробика	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	4		
	1. Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений	1	О. 1 с. 149 - 151	
	2. Освоение танцевальных движений в оздоровительной аэробике	1	О. 1 с. 149 - 151	
	3. Выполнение упражнений аэробного характера	1	О. 1 с. 149 - 151	
	4. Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики	1	О. 1 с. 151 - 154	
Тема 2.7 (4) Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	4		
	5. Упражнения и комплексы упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса	1	О. 1 с. 135 - 137	
	6. Упражнения и комплексы упражнений атлетической гимнастики для мышц спины и живота	1	О. 1 с. 135 - 137	
	7. Упражнения и комплексы упражнений атлетической гимнастики для мышц ног с использованием собственного веса	1	О. 1 с. 135 - 137	
	8. Упражнения со свободными весами	1	Утренняя гимнастика	
2.8 Спортивные игры		50		
Тема 2.8 (1) Футбол	Содержание учебного материала	20		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	20		
	9. Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу	1	Д. 1 с. 92 - 100	
	10. Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу	1	Д. 1 с. 92 - 100	
	11. Правила игры и методика судейства. Техника нападения	1	Д. 1 инстр. с. 92	
	12. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника	1	Д. 1 инстр. с. 100	
	13. Развитие ловкости, различные удары по мячу, отбор мяча.	1	Д. 1 с. 92 - 100	

	Учебная игра			
	14. Удары мяча головой, ногой на точность, на дальность. Учебная игра	1	Д. 1 с. 92 - 100	
	15. О.Р.У. на месте и в движении. Обучение стойки вратаря. Передвижение вратаря во вратарской площадке. Учебная игра	1	Д. 1 с. 92 - 100	
	16. Игра в одно касание. Розыгрыш стандартных положений. Учебная игра	1	Д. 1 с. 92 - 100	
	17. Ведение мяча, подача угловых, вбрасывание мяча из-за боковой линии. Учебная игра	1	Д. 1 с. 92 - 100	
	18. О.Р.У. на месте и в движении для развития скорости	1	Д. 1 с. 92 - 100	
	19. Различные удары по мячу. Штрафные удары. Пенальти	1	Д. 1 с. 92 - 100	
	20. О.Р.У. на месте и в движении. Жонглирование мяча. Учебная игра	1	Д. 1 с. 92 - 100	
	21. Розыгрыш стандартных положений в нападении. Учебная игра	1	Д. 1 с. 92 - 100	
	22. Стандартные положения в защите. Учебная игра	1	Д. 1 с. 92 - 100	
	23. Отработка игровых ситуаций в нападении и защите. Учебная игра	1	Д. 1 с. 92 - 100	
	24. О.Р.У. на месте и в движении. Учить развитию ловкости и выносливости. Учебная игра	1	Д. 1 с. 92 - 100	
	25. Развитие ловкости, выносливости. Специальная физическая подготовка. Учебная игра	1	Д. 1 с. 92 - 100	
	26. Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите. Учебная игра	1	Учебная игра	
	27. Закрепление основы и техники и тактики взаимодействия игроков нападения и защиты. Учебная игра	1	Учебная игра	
	28. Техника подготовки. Повторение и закрепление игры в футбол. Учебная игра	1	Учебная игра	
Тема 2.8 (2) Волейбол	Содержание учебного материала	16		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	16		
	29. Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения	1	Повторить инструктаж	
	30. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: передача мяча, подача	1	Д. 2 с. 82 - 92	

	31. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками	1	Д. 2 с. 82 - 92	
	32. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении	1	Д. 2 с. 82 - 92	
	33. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: прием мяча на бедро и спину	1	Д. 2 с. 82 - 92	
	34. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: прием мяча одной рукой в падении	1	Д. 2 с. 82 - 92	
	35. Теоретические сведения об игре в волейбол. Двусторонняя игра	1		
	36. Техника и тактика игры в волейбол. Двусторонняя игра	1		
4 семестр				
	37. Волейбольная подача мяча, прием мяча. Учебная игра	1	Д. 2 с. 82 - 92	
	38. Прием мяча сверху, снизу, розыгрыш стандартных положений, нападающий удар. Учебная игра	1	Д. 2 с. 82 - 92	
	39. Освоение приёмов тактики защиты	1	Учебная игра	
	40. Совершенствование приёмов тактики защиты	1	Учебная игра	
	41. Освоение приёмов тактики нападения	1	Учебная игра	
	42. Совершенствование приёмов тактики нападения	1	Учебная игра	
	43. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	1	Учебная игра	
	44. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	1	Учебная игра	
Тема 2.8 (3) Самбо	Содержание учебного материала	12		
	Практические занятия	12		
	45. Самбо - вид спортивного и прикладного единоборства. Техника безопасности при занятиях самбо.	1	Повторить инструктаж	
	46. Специально-подготовительные упражнения для техники самозащиты	1	Д. 2 с. 132	
	47. Специально-подготовительные упражнения для техники	1	Д. 1 с. 132 - 133	

	самозащиты			
	48. Специально-подготовительные упражнения для техники самозащиты	1	Д. 2 с. 135 - 136	
	49. Освоение навыков самостраховки, безопасного падения	1	Д. 2 с. 137 - 138	
	50. Совершенствование навыков самостраховки, безопасного падения	1	Д. 2 с. 137 - 138	
	51. Освоение навыков освобождения от захватов, уход с линии атаки	1	Д. 2 с. 139. Подготовить сообщение	
	52. Совершенствование навыков освобождения от захватов, уход с линии атаки		Д. 2 с. 140 - 141	
	53. Силовые упражнения и единоборства в парах	1	Подготовить реферат	
	54. Силовые упражнения и единоборства в парах	1	Подготовить реферат	
	55. Игровые ситуации и подвижные игры	1	Д. 2 с. 141 - 142	
	56. Игровые ситуации и подвижные игры	1	Подготовить доклад	
Тема 2.8 Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	2		
	57. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры (греко-римская борьба)	1	Д. 1 с. 131 - 137	
	58. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры (перетягивание каната)	1	Д. 1 с. 131 - 137	
Тема 2.9 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала	14		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	14		
	59. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	1	Повторить инструктаж	
	60. Совершенствование техники спринтерского бега	1	Д. 2 с. 112 - 122	
	61. Совершенствование техники кроссового бега	1	Д. 2 с. 202 - 206	
	62. Выносливость. Кросс без учета времени	1	Д. 2 с. 112 - 122	
	63. Совершенствование техники кроссового бега (средние	1	Д. 2 с. 112 - 122	

	дистанции)			
	64. Совершенствование техники кроссового бега (длинные дистанции)	1	Д. 2 с. 112 - 122	
	65. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)	1	Д. 2 с. 112 - 122	
	66. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)	1	Д. 2 с. 112 - 122	
	67. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега	1	Д. 2 с. 112 - 123	
	68. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега	1	Д. 2 с. 112 - 123	
	69. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);	1	Д. 2 с. 112 - 123	
	70. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);	1	Д. 2 с. 112 - 123	
	71. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.	1	Подготовиться к дифференцированному зачету	
	72. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.	1	Подготовиться к дифференцированному зачету	
73 – 74. Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		2		ОК 01, ОК 04, ОК 08
Всего:		146		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (стенды, плакаты)

Учебно-практическое оборудование:

1. Гимнастика
 - перекладина
 - штанга тренировочная
 - коврик гимнастический
 - скакалка гимнастическая
 - обруч гимнастический
 - шведская стенка
2. Спортивные игры
 - сетка для переноса и хранения мячей
 - жилетки игровые с номерами
 - волейбольная сетка
 - мячи волейбольные
 - мячи футбольные

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:

Основные источники:

1. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Бишаева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Лях В. И. Физическая культура. 10 – 11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2014. – 255 с.: ил.

Интернет – ресурсы:

1. Электронная версия «Большой Олимпийской энциклопедии». – Режим доступа: <http://slovari.yandex.ru/dict/olympic>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	- составление словаря терминов - защита доклада - сообщение - выполнение самостоятельной работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	- составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей,
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	- составление профессиограммы - заполнение дневника самоконтроля - защита реферата - фронтальный опрос - контрольное тестирование - составление комплекса упражнений - оценивание практического занятия - тестирование - демонстрация комплекса ОРУ, - сдача контрольных нормативов - сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) - сдача нормативов ГТО - выполнение упражнений на зачете,

		дифференцированном зачете
ПК 1.2 Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика	Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с	- составление словаря терминов - защита доклада - сообщение - выполнение самостоятельной работы
ПК 1.3. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья.	Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с	- составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, - составление профессиограммы
ПК 1.4. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика.	Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с	- заполнение дневника самоконтроля - защита реферата - фронтальный опрос - контрольное тестирование
ПК 2.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение бульонов, отваров разнообразного ассортимента	Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с	- составление комплекса упражнений - оценивание практического занятия - тестирование - демонстрация комплекса ОРУ,
ПК 2.3 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента	Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с	- сдача контрольных нормативов
ПК 2.4. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента	Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с	- сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) - сдача нормативов ГТО -
ПК 2.5 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента	Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с	

ПК 2.6 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента	Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с	
ПК 2.7 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента	Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с	
ПК 2.8 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента	Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с	
ПК 3.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок разнообразного ассортимента	Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с	
ПК 3.3 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов разнообразного ассортимента	Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с	
ПК 3.4 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента	Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с	
ПК 3.5 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента	Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с	

ПК 3.6 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента	Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с	
ПК 4.2 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента	Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с	
ПК 4.3 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента	Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с	
ПК 4.4 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков разнообразного ассортимента	Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с	
ПК 4.5 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков разнообразного ассортимента	Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с	
ПК 5.2. Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с	
ПК 5.3 Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента	Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с	
ПК 5.4 Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного	Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с	

ассортимента		
ПК 5.5 Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента	Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с	