

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Алуштинский филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий АФ ГБПОУ РК «РКИГ»

_____ А.Р. Балабанова

« ____ » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ТЕХНИКА ПОИСКА РАБОТЫ**

Профессия 38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР



г. Алушта, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Техника поиска работы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, входящей в укрупненную группу направлений специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: Алуштинский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Морозова И. Г. – преподаватель первой категории АФ ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Техника поиска работы» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин.

Протокол № ___ от «___» _____ 2023 г.

Председатель ЦМК

_____ Т. Ю. Дубова

СОГЛАСОВАНО

Методист

_____ С. И. Крамар

«___» _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техника поиска работы» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01-07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> – давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; – аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; – проектировать собственную деятельность, оценивать свои профессиональные планы, устремления и возможности, выявлять профессиональные способности и резервы в связи с меняющимися компетенциями и запросами общества; – оценить и уверенно назвать свои сильные качества как работника: знания, умения и навыки, личностные качества и др., составить свой профессионально-психологический портрет; подготовить и провести самопрезентацию в ситуации поиска работы и трудоустройства; – владеть навыками подготовки пакета презентационных документов: профессионального резюме, мини-резюме, автобиографии, сопроводительного письма, поискового письма, рекомендации; – применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; – давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами 	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, значимые для данной дисциплины, и их значение для эффективного поиска работы и трудоустройства; – структуру рынка труда, современные тенденции российского и регионального рынка труда и рынка профессий; – структуру и способы составления профессионально-психологического портрета и собственного портфолио; – пути и способы поиска работы, их возможности; возможные ошибки и затруднения при поиске работы, способы их преодоления; – требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу, структуру и этапы делового общения; – нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права по трудовому договору

Освоение дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР №	Расшифровка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	16
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Техника поиска работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час. /в т. ч. в форме практической подготовки	Домашнее задание	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	6/4		ОК 01-07
	1. Профессии и их классификация	1	О.1 с. 21-26	
	2. Определение понятия «рынок труда», структура современного рынка труда РФ	1	О.1 с. 21-26	
	В том числе практических занятий	4		
	3-4. Практическое занятие № 1. Классификации профессий	2	МУ к ПЗ № 1	
	5-6. Практическое занятие № 2. Признаки профессии	2	МУ к ПЗ № 2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Самостоятельная работа № 1. Создание мультимедийной презентации «Иллюстрации профессий»	4	МУ к СР № 1		
Тема 2. Анализ современного рынка труда	Содержание учебного материала	4/2		ОК 01-07
	7. Рынок труда: компоненты, функционирование, сегментация	1	И.Р. 1	
	8. Региональные особенности рынка труда	1	И.Р. 1	
	В том числе практических занятий	2		
	9-10. Практическое занятие № 3. Определение темперамента и профессии	2	МУ к ПЗ № 3	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Самостоятельная работа № 2. Поиск информации о структуре занятости населения в Республике Крым с использованием Интернет-ресурсов с последующим составлением диаграмм	4	МУ к СР № 2		
Тема 3. Политика занятости населения в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4/2		ОК 01-07
	11. Государственная политика в области содействия занятости населения.	1	И.Р. 3	
	12. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации»	1	И.Р. 3	
	В том числе практических занятий	2		
	13-14. Практическое занятие № 4. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций продавца на рабочем месте	2	МУ к ПЗ № 4	

Тема 4. Профессиональная деятельность и ее субъекты на рынке труда	Содержание учебного материала	4/2		ОК 01-07
	15. Определение понятия «профессия», современный мир профессий, тенденции в его развитии, классификация профессий	1	И.Р. 5	
	16. Работа с тестами профпригодности	1	Пройти тест	
	В том числе практических занятий	2		
	17-18. Практическое занятие № 5. Тесты профпригодности	2	МУ к ПЗ № 5	
Тема 5. Принятие решения о поиске работы. Посредники на рынке труда.	Содержание учебного материала	2		ОК 01-07
	19. Способы поиска работы. Проблемы, стоящие перед соискателем. Этапы поиска работы. Эффективные способы поиска работы	1	И.Р. 11	
	20. Государственные службы занятости населения (консультации, поиск вакансий на бирже труда). Пособие по безработице, профессиональное обучение и переподготовка	1	Подготовить сообщение И.Р. 11	
Тема 6. Прохождение собеседования	Содержание учебного материала	6/4		ОК 01-07
	21. Резюме как источник информации о соискателе. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме	1	И.Р. 13	
	22. Характеристика собеседований. Предварительные телефонные переговоры с потенциальным работодателем	1	И.Р. 13	
	В том числе практических занятий	4		
	23-24. Практическое занятие № 6. Составление резюме	2	МУ к ПЗ № 6	
	25-26. Практическое занятие № 7. Как успешно пройти собеседование	2	МУ к ПЗ № 7	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	МУ к СР № 3	
	Самостоятельная работа № 3. Составить перечень вопросов и ответов для собеседования			
Тема 7. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения	Содержание учебного материала	4/2		ОК 01-07
	27. Порядок приема на работу. Адаптация на новом месте работы	1	Д.1 с. 142-150	
	28. Соблюдение прав и обязанностей работника. Прекращение трудового договора	1	Д.1 с. 150-171	
	В том числе практических занятий	2		
	29-30. Практическое занятие № 8. Конфликты и способы их разрешения	2	МУ к ПЗ № 8	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	МУ к СР № 4	
	Самостоятельная работа № 4. Составить список возможных конфликтных ситуаций между работодателем и работником. Предложить пути разрешения			
	31-32. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	КОС к ДЗ	
	Всего	32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Социально-экономических дисциплин. Бухгалтерского учета», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочий стол преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- настенная доска;
- комплект учебно-методической документации.
- **Технические средства обучения:**
- персональный компьютер;
- телевизор;
- методические указания для выполнения практических работ;
- комплект заданий для контрольных работ по темам;
- набор медиаматериалов и видеоматериалов для учебных занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

3.2.1. Нормативные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
2. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 28.12.2016) "О занятости населения в Российской Федерации" [Электронный ресурс]
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) [Электронный ресурс]
4. «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 1 августа 2016 года) [Электронный ресурс].

Основные источники:

1. Жабина С.Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студентов учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с.
2. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. / Певцова Е.А. - М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 424 с.
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов. учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина. – 13-е изд., стер.. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.

Дополнительные источники

1. Шкатулла В.И. Основы права : учеб. пособие для учащихся учреждений нач. проф. образования / В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская. – 11-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.

Интернет - ресурсы:

1. <https://studfile.net/preview/6278347/page:20/> - Региональные особенности рынка труда.
2. <https://poznayka.org/s9987t1.html> - Высвобождение рабочей силы.
3. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/f524e39364a1fdf47c31058816c7d374a67608e2/ - Консультант плюс, Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 02.07.2021) "О занятости населения в Российской Федерации".
4. <https://base.garant.ru/10164333/> - Гарант, Закон РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
5. <https://textarchive.ru/c-1355571-p5.html> - УМК Современный мир профессий, тенденции его развития.
6. <http://www.temabiz.com/rabota/vp-tipy-professij.html> - сайт [Temabiz.com](http://www.temabiz.com), всё о профессиях.
7. <https://studfile.net/preview/5848477/> - файловый архив студентов, понятие карьеры.
8. <https://studfile.net/preview/1635275/page:10/> - файловый архив студентов, профессиональное и личностное самоопределение.
9. https://studopedia.ru/17_21728_etapi-kareri.html - Студопедия, этапы карьеры.
10. https://www.garant.ru/actual/posobiya/posob_bezrab/ - Гарант, пособие по безработице.
11. <https://hr-portal.ru/article/poisk-raboty-kak-vybrat-kadrovoe-agentstvo> - поиск работы: как выбирать кадровое агентство.
12. <http://ist.na5bal.ru/doc/1500/index.html?page=4> – лекция «Государственная служба занятости».
13. <http://ist.na5bal.ru/doc/1500/index.html?page=5> – лекция «Способы заочной самопрезентации».
14. <http://ist.na5bal.ru/doc/1500/index.html?page=6> – лекция «Эффективное поведение на рынке труда».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, значимые для данной дисциплины, и их значение для эффективного поиска работы и трудоустройства; – структуру рынка труда, современные тенденции российского и регионального рынка труда и рынка профессий; – структуру и способы составления профессионально-психологического портрета и собственного портфолио; – пути и способы поиска работы, их возможности; возможные ошибки и затруднения при поиске работы, способы их преодоления; – требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу, структуру и этапы делового общения; – нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права по трудовому договору 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; тестирования; оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> – давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; – аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; – проектировать собственную деятельность, оценивать свои профессиональные планы, устремления и возможности, выявлять профессиональные способности и резервы в связи с меняющимися компетенциями и запросами общества; – оценить и уверенно назвать свои сильные качества как работника: знания, умения и навыки, личностные качества и др., составить свой профессионально-психологический портрет; подготовить и провести самопрезентацию в ситуации поиска работы и трудоустройства; – владеть навыками подготовки пакета презентационных документов: профессионального резюме, мини-резюме, автобиографии, сопроводительного письма, поискового письма, рекомендации; – применять основные правила ведения 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: защита отчетов по практическим занятиям; оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</p> <p>экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>

<p>диалога с работодателем в модельных условиях;</p> <p>– давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами</p>		
--	--	--

