

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Алуштинский филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий Алуштинским филиалом ГБПОУ РК
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

_____ А. Р. Балабанова

« _____ » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООП. 13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

профессия:

38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР



г. Алушта, 2023

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол № 13 от «29» сентября 2022 г., утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, входящей в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: Алуштинский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»

Разработчик: Петухов В. Л., преподаватель АФ ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин Протокол № __ от «__» _____ 2023 г.
Председатель ЦМК _____ Е. Н. Криворучко

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» рекомендована методическим советом АФ ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Протокол № __ от «__» _____ 2023 г.
Методист _____ С. И. Крамар

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	11
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	22
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

	<p>находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике; 	
<p>ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом 	<ul style="list-style-type: none"> - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

	<p>назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	
<p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им;

	<p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	
<p>ОК 08. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>В части патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

	<p>искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>В части духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение 	
--	--	--

Код ПК	Расшифровка
ПК 1.2	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
ПК 1.3	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ПК 2.2	Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.
ПК 2.5	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.
ПК 3.1	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

Освоение дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР №	Расшифровка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,

	открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в том числе	
1. Основное содержание	
теоретическое обучение	20
практические занятия	40
2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля), в том числе	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Домашнее задание	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1 семестр				
Основное содержание				
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи		12		ОК 02, ОК 04; ОК 06
Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи	Основное содержание	2		ОК 02, ОК 04; ОК 06
	Комбинированное занятие	1		
	1. Понятие: опасность. Источники опасности в мире для современной молодежи. Классификация опасностей	1	Д. 2 с. 5 - 11	
	2. Моделирование поля опасностей на примере современной молодежи		Д. 2 с. 5 - 11	
Тема 1.2 Как выявить опасности развития	Основное содержание	2		ОК 02, ОК 04; ОК 06
	Практические занятия:			
	3. Понятие: опасности развития. Конфликт в развитии между требованием сохранения Жизни и дефицитами в развитии	1	Д. 1 с. 16 - 22	
	4. Выявление опасности развития и выработка правил действия	1	Д. 1 с. 16 - 22	
Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах	Основное содержание	2		ОК 02, ОК 04; ОК 06
	Практические занятия:			
	5. Понятие: опасности на дорогах. Описание опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист)	1	Д. 1 с. 16	
	6. Правила и безопасность дорожного движения	1	Д. 1 с. 16	
Тема 1.4. Как выявить и описать	Основное содержание	2		ОК 02, ОК 04; ОК 06
	Практические занятия:			

опасности в ситуации пожара в общественном месте	7. Понятие: опасность пожара в общественном месте. Описание опасности в ситуации пожара в общественном месте	1	Д. 2 с. 6 - 24	
	8. Правила и безопасность в ситуации пожара в общественном месте (торговый центр, кинотеатр, клуб)	1	Д. 2 с. 6 - 24	
Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	Основное содержание	2		ОК 02, ОК 04; ОК 06
	Практические занятия:			
	9. Понятие: опасности ситуации захвата заложников в общественном месте. Описание опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте	1	Д. 2 с. 64 - 82	
	10. Правила и безопасность в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии)	1	Д. 1 с. 188 - 192	
Тема 1.6 По выбору студентов	Основное содержание	2		ОК 02, ОК 04; ОК 06
	Комбинированное занятие			
	11. Понятие: опасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Описание опасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	1	Д. 1 с. 16 - 22	
	12. Правила и безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	1	Д. 1 с. 16 - 22	
Раздел 2 Методы оценки риска		12		ОК 02, ОК 04; ОК 06
Тема 2.1 Как измерять опасности	Основное содержание	2		ОК 02, ОК 04; ОК 06
	Комбинированное занятие			
	13. Понятие: риск. Определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите	1	Д. 1 с. 26 - 42	
	14. Расчет вероятности наступления негативного события и определение тяжести его последствий	1	Д. 1 с. 184 - 188	

Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах	Основное содержание	2		ОК 02, ОК 04; ОК 06
	Практические занятия:			
	15. Понятие: риски на дорогах. Определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для разработки/выбора мер по профилактике и защите	1	Д. 1 с. 16 - 22	
Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)	Основное содержание	2		ОК 02, ОК 04; ОК 06
	Практические занятия:			
	17. Понятие: риски в ситуации пожара в общественном месте. Определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей для разработки/выбора мер по профилактике и защите	1	Д. 1 с. 6 - 16	
Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)	Основное содержание	2		ОК 02, ОК 04; ОК 06
	Практические занятия:			
	19. Понятие: риск захвата заложников в общественном месте. Определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей	1	Д. 1 с. 120 - 128	
	20. Оценка риска захвата заложников/стрельбы в общественном месте и расчет вероятности наступления	1	Д. 1 с. 188 - 192	

		негативного события, тяжести его последствий для посетителей			
Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте		Основное содержание	2		ОК 02, ОК 04; ОК 06
		Практические занятия:			
		21. Понятие: риски для здоровья. Определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков (по формуле) и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите	1	Д. 1 с. 188 - 192	
		22. Расчет вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков, наступления негативного события и определение тяжести его последствий	1	Д. 1 с. 188 - 192	
Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся		Основное содержание	2		ОК 02, ОК 04; ОК 06
		Комбинированное занятие			
		23. Понятие: риск в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите	1	Д. 1 с. 6 - 16	
		24. Расчет вероятности риска в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и определение тяжести его последствий	1	Д. 1 с. 6 - 16	
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			10		ОК 04; ОК 06
Тема 3.1 Понятие о защите от опасности		Основное содержание	2		ОК 04; ОК 06
		Комбинированное занятие			
		25. Понятие: защита от опасностей - способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека (природу)	1	Д. 1 с. 26 - 42	
		26. Выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации	1	Д. 1 с. 26 - 42	
Тема 3.2 Как		Основное содержание	2		ОК 04; ОК 06

снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни	Практические занятия:			
	27. Понятие: защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья	1	Д. 1 с. 138 - 152	
	28. Способы профилактики типичных/смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических)	1	Д. 1 с. 152 - 160	
Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах	Основное содержание	2		ОК 04; ОК 06
	Практические занятия:			
	29. Понятие: защита жизни и здоровья участников дорожного движения - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения	1	Д. 1 с. 16 - 22	
	30. Подбор средств индивидуальной защиты, правила и модели поведения на основе ПДД и иных нормативных документов (на выбор)	1	Д. 1 с. 16 - 22	
Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте	Основное содержание	2		ОК 04; ОК 06
	Практические занятия:			
	31. Понятие: защита жизни и здоровья в условиях пожара - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов пожара	1	Д. 2 с. 6 - 18	
	32. Выбор мер защиты жизни и здоровья при пожаре (в своем жилище, в колледже, в торговом центре, на рабочем месте) в разных условиях (задымления, активного огня, затруднений эвакуации)	1	Д. 2 с. 6 - 18	
Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	Основное содержание	2		ОК 04; ОК 06
	Практические занятия:			
	33. Понятие: защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта	1		

	34. Выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте	1		
2 семестр				
Раздел 4. Основы военной службы		12		ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России	Основное содержание	2		ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие			
	35. История создания Вооруженных Сил России	1	Д. 1 с. 192 - 198	
	36. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота	1	Д. 1 с. 212 - 234	
Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности	Основное содержание	2		ОК 02; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие			
	37. Воинский учет, призыв на военную службу	1	Д. 2 с. 150 - 158	
	38. Военная служба по призыву, пребывание в запасе, призывы на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе, воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации.	1	Д. 2 с. 158 - 176	
Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции	Основное содержание	2		ОК 06; ОК 08
	Практические занятия:			
	39. Психологические основы взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих	1	Д. 2 с. 238 - 244	
	40. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета. Способы бесконфликтного общения в условиях военной службы	1	Д. 2 с. 244 - 248	

Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	Основное содержание	2		ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие			
	41. Офицерский состав, порядок поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров	1	Д. 2 с. 194 - 202	
	42. Кодекс чести Российского офицера, требования общества, предъявляемые к офицеру	1	Д. 2 с. 238 - 244	
Тема 4.5 Строевая подготовка	Основное содержание	2		ОК 06; ОК 08
	Практические занятия:			
	43. Одиночная строевая подготовка и слаживание подразделений	1	Д. 2 с. 244 - 246	
	44. Движение строевым шагом. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении	1	Д. 2 с. 244 - 260	
Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74	Основное содержание	2		ОК 06; ОК 08
	Практические занятия:			
	45. Назначение и боевые свойства оружия, его устройство, меры безопасности при обращении с оружием и патронами. Неполная и полная разборка автомата, назначение частей, узлов и механизмов автомата.	1	Д. 2 с. 272 - 276	
	46. Правила и приемы стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действие по командам руководителя стрельб	1	Д. 2 с. 264 - 272	
Раздел 5. Основы медицинских знаний		10		ОК 04; ОК 06
Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания	Основное содержание	2		ОК 04; ОК 06
	Комбинированное занятие			
	47. Эпилепсия, инсульт, обморок, инфаркт, диабет, токсикологическое опьянение	1	Д. 2 с. 102 - 106	
	48. Правила и алгоритмы поведения и оказания первой помощи при эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте,	1	Д. 2 с. 90 - 94	

	диабете, токсикологическом опьянении			
Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	Основное содержание	2		ОК 04; ОК 06
	Практические занятия:			
	49. Неотложное состояние. Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях. Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	1	Д. 2 с. 102 – 114	
	50. ДТП и ЧС на транспорте. Правила помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д. Оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах	1	Д. 1 с. 16 – 22. Д. 2 с. 82 - 90	
Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	Основное содержание	2		ОК 04; ОК 06
	Практические занятия:			
	51. Виды кровотечений, средства обеззараживания и дезинфекции. Правило остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки	1	Д. 2 с. 82 - 114	
	52. Оказание первой помощи при кровотечениях	1	Д. 2 с. 82 - 114	
Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях	Основное содержание	2		ОК 04; ОК 06
	Практические занятия:			
	53. Экстремальные ситуации в природных условиях. Способы и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших.	1	Д. 2 с. 94 - 116	
	54. Способы согревания на открытой местности. Вынужденное автономное существование	1	Д. 2 с. 24 - 30	
Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.	Основное содержание	2		ОК 04; ОК 06
	Комбинированное занятие			
	55. Ожоги и их виды (термические, химические, кислотные, щелочные). Правила помощи при ожогах различных видов	1	Д. 2 с. 90 - 98	
	56. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве. Алгоритм поведения при ЧС	1	Д. 1 с. 42 - 48	
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного				ОК 02; ОК 04;

модуля)				ОК 06; ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1
Прикладной модуль: Раздел 1. Тема. Как выявить и описать опасности на рабочем месте	Практические занятия:	2		ОК 02; ОК 04; ОК 06; ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1
	57. Экскурсия. Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей	1	Д. 1 с. 26 - 42	
	58. Исследование: «Анализ источников опасностей в торговом зале»	1	Д. 1 с. 26 - 42	
Прикладной модуль: Раздел 2. Тема. Оценка рисков на рабочем месте	Практические занятия:	2		ОК 02; ОК 04; ОК 06; ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1
	59. Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей	1	Д. 1 с. 26 - 42	
	60. Исследование: «Оценить риск профессиональных заболеваний»	1	Д. 1 с. 132 - 138	
Прикладной модуль: Раздел 3. Тема. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте	Практические занятия:	2		ОК 02; ОК 04; ОК 06; ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1
	61. Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте	1	Д. 1 с. 26 - 42	
	62. Исследование: «Разработка безопасного торгового зала»	1	Д. 1 с. 24 - 30	
Прикладной модуль: Раздел 4. Тема. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Практические занятия:	6		ОК 02; ОК 04; ОК 06;
	63. Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части.	1	Д. 1 с. 290 - 294	
	64. Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части.	1	Д. 1 с. 290 - 294	

	65. Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части.	1	Д. 1 с. 290 - 294	
	66. Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части.	1	Д. 1 с. 290 - 294	
	67. Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части.	1	Д. 1 с. 290 - 294	
	68. Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану)	1	Д. 2 с. 280 - 290	
Прикладной модуль: Раздел 5. Тема. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах	Практические занятия:	2		ОК 02; ОК 04; ОК 06; ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1
	69. Тематическая экскурсия в Центр медицины и катастроф. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим на производстве	1	Д. 2 с. 184 - 188	
	70. Исследование: 1. Проанализировать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на вид деятельности для профессии. 2. Составить/ разработать перечень средств для оказания первой помощи при травмировании в ходе работ на кухне.	1	Подготовиться к дифференцированному зачету	
71 – 72. Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Эффективность преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стенды, плакаты)
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7;
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко], 7 –е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 368 с.

Дополнительные источники:

1. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М., Просвещение, 2014. – 351 с., [8] л.: ил.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М., Просвещение, 2014. – 320 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности

2. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
3. <http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности.
4. <http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
5. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Р 1, Темы:1.6; Р 4, Темы:4.4; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	- Задание исследование; - Задание-эксперимент; - Фронтальный опрос; - Защита алгоритма оказания первой помощи;
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1 Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	- Тестирование; - Тест-задание; - Защита работ прикладного модуля - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 08. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7	
ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании	Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	- Задание исследование; - Задание-эксперимент; - Фронтальный опрос; - Защита алгоритма оказания первой помощи;
ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации	Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	- Тестирование; - Тест-задание; - Защита работ прикладного модуля - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к	Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	

продаже, размещение и выкладку		
ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгового технологического оборудования	Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями	Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	