

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Алуштинский филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий Алуштинским филиалом ГБПОУ РК
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

_____ А.Р. Балабанова

«_____» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 АСТРОНОМИЯ**

43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР



г. Алушта, 2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);
- Приказа Минобрнауки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 /390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2015 г. № 35953);
- Приказа Минобрнауки России от 29. 06. 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия», одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 2 от 18 апреля 2015 г.).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана для профессии социально-экономического профиля: 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Алуштинский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Сенюшина М.Н., преподаватель первой категории АФ ГБПОУ РК «РКИГ».

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных учебных дисциплин

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2022 г.

Председатель ЦМК _____ Е. Н. Криворучко

СОГЛАСОВАНО

Методист

_____ С. И. Крамар

« _____ » _____ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения данной дисциплины в образовательной организации среднего профессионального образования Алуштинский филиал ГБПОУ РК «РКИГ» в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов и тем учебной дисциплины с учетом метапредметных, предметных и личностных результатов освоения, логики учебного процесса образовательного учреждения, возрастных особенностей обучающихся.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Количество часов изменено по сравнению с примерной программой по астрономии в соответствии с учебным планом в следующих разделах:

Введение увеличено на 4;

Тема 1. «История развития астрономии» увеличено на 6;

Тема 2. «Устройство Солнечной системы» увеличено на 4.

Для проверки знаний обучающихся используются текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме выступления с сообщением, написания конспектов, в процессе проведения устного опроса, самостоятельных работ, тестирования, практических занятий (в том числе 1 час - практико-ориентированное занятие), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования ППКРС.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО – 43.01.09 Повар, кондитер, входящих в укрупненную группу направлений профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ОПОП:

общеобразовательная учебная дисциплина является базовой и входит в группу общеобразовательных дисциплин среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование научного мировоззрения;
- применение приобретенных знаний для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

– умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

– умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной;

– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития;

– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	3
в том числе в форме практической подготовки	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество часов
Введение	6
Тема 1. История развития астрономии	10
Тема 2. Устройство Солнечной системы	20
Тема 3. Строение и эволюция Вселенной	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Итого	52

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Введение			6		
	Содержание учебного материала		6		
	1.	Астрономия, ее связь с другими науками	1	О.1 с.16-19	1,2
	2.	Структура и масштабы Вселенной	1	Д.1 с.23-25	1,2
	3.	Особенности астрономических методов исследования	1	Д.2 с.58-60	1,2
	4.	Наземные и космические телескопы, принцип их работы	1	О.1 с.12-13	1,2
	5.	Всеволновая астрономия	1	О.1 с.10-12	1,2
	6.	История развития отечественной космонавтики	1	О.1 с.15-16	1,2
Тема 1. История развития астрономии			10		
	Содержание учебного материала		9		
	7.	Астрономия в древности	1	О.1 с.20-29	1,2
	8.	Первая универсальная математическая модель мира	1	Д.1 с.35-38	1,2
	9.	Звездное небо	1	О.1 с.29-42	1,2
	10.	Летоисчисление и его точность	1	О.1 с.44-54	1,2
	11.	Оптическая астрономия	1	О.1 с.55-67	1,2
	12.	Телескопы: виды, характеристики, назначение	1	Д.2 с.89-93	1,2
	13.	Изучение околоземного пространства	1	О.1 с.69-76	1,2
14.	Астрономия дальнего космоса	1	О.1 с.77-84	1,2	

	15.	Волновая астрономия	1	Д.1 с.132-139	1,2
	Практические занятия		1		
	16.	Практическое занятие № 1: Описать новые достижения в области космоса	1	О.1 с.69-76	
Тема 2. Устройство Солнечной системы			20		
	Содержание учебного материала		18		
	17.	Система «Земля—Луна»	1	О.1 с.95-101	1,2
	18.	Природа Луны	1	О.1 с.102-107	1,2
	19.	Планеты земной группы	1	О.1 с.108-115	1,2
	20.	Планеты земной группы	1	Д.2 с.160-181	1,2
	21.	Планеты-гиганты	1	О.1 с.116-122	1,2
	22.	Планеты-гиганты	1	Д.2 с.182-217	1,2
	23.	Астероиды. Орбиты астероидов	1	Д.2 с.218-226	1,2
	24.	Два пояса астероидов	1	Д.2 с.218-226	1,2
	25.	Физические характеристики астероидов	1	О.1 с.225-227	1,2
	26.	Плутон	1	Д.1 с.103-104	1,2
	27.	Метеориты	1	Д.2 с.230-235	1,2
	28.	Кометы, метеоры и болиды	1	Д.2 с.230-	1,2

				235	
	29.	Понятие об астероидно-кометной опасности	1	О.1 с.225-227	1,2
	30.	Основные характеристики Солнца	1	О.1 с.132-135	1,2
	31.	Строение Солнца	1	О.1 с.136-137	1,2
	32.	Солнце и жизнь на Земле	1	О.1 с.138-141	1,2
	33.	Исследования Солнечной системы	1	О.1 с.116-122	1,2
	34.	Межпланетные космические аппараты	1	Д.1 с.127-130	1,2
	Практические занятия		2		
	35.	Практическое занятие № 2: Описать планету Земля, найти её особенности	1	О.1 с.95-96, 108-114	
	36.	Практическое занятие № 3: Описать МКС: устройство и назначение	1	О.1 с.74-76	
Тема 3. Строение и эволюция Вселенной			14		
Содержание учебного материала			13		
	37.	Расстояние до звезд. Пространственные скорости звезд	1	О.1 с.156-160	1,2
	38.	Физическая природа звезд	1	О.1 с 161-165	1,2
	39.	Виды звезд	1	О.1 с 166	1,2
	40.	Двойные звезды	1	О.1 с 172-175	1,2
	41.	Новые и сверхновые звезды	1	Д.2 с.434-439	1,2

42.	Открытие экзопланет	1	О.1 с.227-229	1,2
43.	Наша Галактика	1	О.1 с 176-182	1,2
44.	Черная дыра. Радиоизлучение Галактики	1	Д.1 с.178-181	1,2
45.	Другие галактики	1	О.1 с.183-196	1,2
46.	Метагалактика	1	О.1 с.197-204	1,2
47.	Происхождение и эволюция звезд	1	О.1 с.204-211	1,2
48.	Происхождение планет	1	О.1 с.204-211	1,2
49.	Жизнь и разум во Вселенной	1	О.1 с.212-223	1,2
Практические занятия		1		
50.	Практико-ориентированное занятие № 4: Решение проблемных заданий, кейсов	1	О.1 с.196	
51.	Дифференцированный зачет	1		
52.	Дифференцированный зачет	1		
ВСЕГО:		52		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АСТРОНОМИЯ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» требует наличия учебного кабинета «Астрономия».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методическая документация;
- учебная литература по предмету: учебники;
- средства обучения для изучения тем: задания для практических занятий, контрольной работы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Астрономия : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Е. В. Алексеева, П. М. Скворцов, Т. С. Фещенко, Л. А. Шестакова], под ред. Т. С. Фещенко. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. Астрономия [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В.М. Чаругин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2018. — 197 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77101.html>
2. Вся астрономия в одной книге (книга для чтения по астрономии) [Электронный ресурс] / В.С. Кессельман. — Электрон. текстовые данные. — Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2017. — 452 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69345.html>

Библиотекарь

М. Н. Сенюшина

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:
<http://www.school-collection.edu.ru>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:
<http://fcior.edu.ru>
3. Российский общеобразовательный портал:
<http://experiment.edu.ru>
4. Астрономический портал «Астрономия для любителей»:
<http://www.astrotime.ru>
5. Астрофизический портал:
<http://www.afportal.ru>
6. Российская астрономическая сеть:
<http://www.astronet.ru>
7. Общероссийский астрономический портал:
<http://www.Астрономия.РФ>
8. Сайт Государственного астрономического института им. П.К.Штернберга.
<http://www.sai.msu.ru>
9. Сайт Санкт-Петербургского филиала Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн им. Н.В.Пушкова Российской академии наук.
<http://www.izmiran.ru>
10. Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет:
<http://www.krugosvet.ru>
11. Астрономический портал «Космический мир», созданный под эгидой Федерации космонавтики России:
<http://www.cosmoworld.ru>
12. Сайт Крымской Астрофизической Обсерватории РАН:
<http://www.crao.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АСТРОНОМИЯ»

Контроль и оценка планируемых результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, самостоятельных работ, тестирования, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Личностные результаты:	
– сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;	– демонстрирует сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
– устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;	– интересуется историей и достижениями в области астрономии;
– умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;	– анализирует последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;
Метапредметные результаты:	
– умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	– использует при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;	– владеет навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
– умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;	– использует различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умеет оценить ее достоверность;
– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии,	– владеет языковыми средствами: умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии,

использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;	использует языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;
Предметные результаты:	
– сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной;	– демонстрирует представления о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной;
– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;	– понимает сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;	– владеет основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенно использует астрономическую терминологию и символику;
– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития;	– демонстрирует представления о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития;
– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.	– осознает роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.