

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Алуштинский филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий Алуштинским филиалом ГБПОУ РК
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

_____ А. Р. Балабанова

« _____ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР



г. Алушта, 2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);

- Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2015 г. № 35953);

- Приказа Минобрнауки России от 29. 06. 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 26. 07. 2017 г. № 47532);

- Приказа Минобрнауки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 /390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ», одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);

- Уточнений Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 25. 05. 2017 г. «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)».

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана для профессии социально-экономического профиля: 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Алуштинский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчики: Буглова О.И., Петухов В. Л., преподаватели АФ ГБПОУ РК «РКИГ».

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных учебных дисциплин

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2022 г.

Председатель ЦМК _____ Е. Н. Криворучко

СОГЛАСОВАНО

Методист

_____ С. И. Крамар

« _____ » _____ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» предназначена для изучения данной дисциплины в образовательной организации среднего профессионального образования Алуштинский филиал ГБПОУ РК «РКИГ» в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОБЖ», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Для проверки знаний обучающихся используются текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме выступления с сообщением, написания конспектов, в процессе проведения устного опроса, самостоятельных работ, тестирования, практических занятий. Согласно учебному плану одно занятие практико-ориентированное: Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Оказания первой помощи при кровотечениях (т. к. повару, кондитеру необходимы знания о рациональном, сбалансированном питании, умения оказывать первую помощь себе и другим при порезах на кухне).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования ППКРС.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО – 43.01.09 Повар, кондитер, входящих в укрупненную группу направлений профессий 43.00.00 Сервис и туризм

1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ОПОП: общеобразовательная учебная дисциплина является базовой и входит в группу общеобразовательных дисциплин среднего общего образования.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем

защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	52
в том числе в форме практической подготовки	1
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5
I курс				
I семестр				
Введение	Содержание учебного материала	2		
	1. ТБ и ОТ на уроках ОБЖ	1		1, 2
	2. Введение. Основные теоретические положения дисциплины	1	О. 1 с. 19, вопр. 1, 6	1, 2
Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала	20		
	3. Здоровье и здоровый образ жизни	1	О. 1 с. 24, вопр. 3, 4	1, 2
	Практические занятия			
	4. Практическое занятие № 1. Факторы, способствующие укреплению здоровья	1	О. 1 с. 24 - 32	
	5. Практическое занятие № 2. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой	1	О. 1 с. 32 - 38	
	6. Практико-ориентированное занятие № 3. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Оказания первой помощи при кровотечениях	1	Д. 2 с. 62 - 64	
	7. Практическое занятие № 4. Правила личной гигиены и здоровье человека	1	Д. 2 с. 64	
	8. Практическое занятие № 5. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	1	О. 1 с. 38, вопр. 7	
	9. Практическое занятие № 6. Основные источники загрязнения окружающей среды	1	Д. 1 с. 152 - 157	
	10. Практическое занятие № 7. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, наркотики) и их профилактика	1	Д. 1 с. 143	
	11. Практическое занятие № 8. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия	1	О. 1 с. 41, вопр. 3 - 6	
	12. Практическое занятие № 9. Курение и его влияние на состояние здоровья	1	О. 1 с. 42 - 45	
	13. Практическое занятие № 10. Табачный дым и его составные части.	1	О. 1 с. 45, вопр. 3, 4	

	Пассивное курение и его влияние на здоровье				
14.	Практическое занятие № 11. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения	1	О. 1 с. 45 - 48		
15.	Практическое занятие № 12. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании	1	О. 1 с. 48, вопр. 5		
16.	Практическое занятие № 13. Правила и безопасность дорожного движения	1	Д. 1 с. 16 - 17		
17.	Практическое занятие № 14. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	1	Д. 1 с. 18 - 21		
18.	Практическое занятие № 15. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	1	Д. 1 с. 22 - 25		
Содержание учебного материала					
19.	Репродуктивное здоровье как составляющая здоровья человека и общества	1	О. 1 с. 51, вопр. 4, 5	1, 2	
20.	Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него	1	О. 1 с. 52 – 54	1, 2	
21.	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья	1	О. 1 с. 55 - 59	1, 2	
Практические занятия					
22.	Практическое занятие № 16. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»	1	О. 1 с. 59, вопр. 4 - 6		
Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала		24		
	23.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	О. 1 с. 69 – 70, вопр. 7 - 10	
	24.	Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера	1	Д. 1 стр. 32 - 41	1, 2
	Практические занятия				
	25.	Практическое занятие № 17. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	Д. 1 с. 42 - 45	
	26.	Практическое занятие № 18. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения	1	Д. 1 с. 46, вопр. 1	
	27.	Практическое занятие № 19. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	1	Д. 1 с. 46, вопр. 2, 3	
	Содержание учебного материала				
28.	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС	1	О. 1 с. 99, вопр. 99	1, 2	

Практические занятия				
29.	Практическое занятие № 20. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	1	Д. 1 с. 160 - 163	
Содержание учебного материала				
30.	Структура и органы управления гражданской обороной	1	О. 1 с. 102, вопр. 2 - 5	1, 2
Практические занятия				
31.	Практическое занятие № 21. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	О. 1 с. 102 - 105	
32.	Практическое занятие № 22. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте	1	О. 1 с. 105 - 109	
Контрольные работы				
33.	Контрольная работа по темам: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья», «ЧС природного и техногенного характера», «Гражданская оборона»	1		3
34.	Контрольная работа по темам: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья», «ЧС природного и техногенного характера», «Гражданская оборона»	1		3
II семестр				
Содержание учебного материала				
35.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения	1	Д. 1 с. 164 - 169	1, 2
Практические занятия				
36.	Практическое занятие № 23. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	1	Д. 1 с. 170 - 173	
Содержание учебного материала				
37.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1	Д. 1 с. 174 - 177	1, 2
Практические занятия				
38.	Практическое занятие № 24. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	1	О. 1 с. 113 - 123	
Содержание учебного материала				
39.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах	1	Д. 1 стр. 184 - 187	1, 2

	ЧС				
	Практические занятия				
40.	Практическое занятие № 25. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ	1	О. 1 с. 127, вопр. 4		
41.	Практическое занятие № 26. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения	1	Д. 1 стр. 188 - 190		
42.	Практическое занятие № 27. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от ЧС	1	О. 1 стр. 130, вопр. 3		
43.	Практическое занятие № 28. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	1	Д. 1 стр. 108 - 125	1, 2	
	Содержание учебного материала				
44.	МЧС России, полиция, служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности	1	О. 1 стр. 135 – 145	1, 2	
	Практические занятия				
45.	Практическое занятие № 29. Изучение первичных средств пожаротушения	1	Д. 2 с. 12 - 17		
46.	Практическое занятие № 30. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	1	Д. 1 стр. 178 - 181		
Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала	32			
	47.	История создания Вооруженных сил России	1	Д. 1 стр. 192 - 197	1, 2
		Практические занятия			
	48.	Практическое занятие № 31. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил РФ на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил РФ	1	Д. 2 стр. 122 - 127	
	49.	Практическое занятие № 32. Организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных сил РФ	1	Д. 1 с. 208 - 211	
		Содержание учебного материала			
	50.	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура	1	Д. 1 с. 212 - 217	1, 2
	51.	Военно-воздушные силы, воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура	1	Д. 1 с. 218 – 221, 230 - 237	1, 2
	52.	Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура	1	Д. 1 с. 222 - 229	1, 2

53.	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности	1	Д. 2 с. 146 - 149	1, 2
Практические занятия				
54.	Практическое занятие № 33. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение	1	Д. 2 с. 150 - 153	
55.	Практическое занятие № 34. Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1	Д. 2 с. 154 - 157	
56.	Практическое занятие № 35. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет	1	Д. 2 с. 180 - 189	
57.	Практическое занятие № 36. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе	1	Д. 2 с. 162 - 165	
58.	Практическое занятие № 37. Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Д. 2 с. 176 - 179	
59.	Практическое занятие № 38. Занятие военно-прикладными видами спорта	1	О. 1 с. 179 - 187	
Содержание учебного материала				
60.	Обучение по дополнительным образовательным программам	1	Д. 2 с. 172 - 175	1, 2
61.	Обучение по программам подготовки офицеров запаса в СПО	1	Д. 2 с. 166 - 171	1, 2
62.	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	1	Д. 2 с. 194 - 201	1, 2
Практические занятия				
63.	Практическое занятие № 39. Размещение военнослужащих и повседневный порядок жизни воинской части	1	Д. 1 с. 252 – 259; с. 258, вопр. 3	
64.	Практическое занятие № 40. Основные условия прохождения военной службы по контракту	1	Д. 2 с. 294 - 299	
65.	Практическое занятие № 41. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы	1	Д. 2 стр. 300 - 307	
66.	Практическое занятие № 42. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	1	О. 1 с. 214- 217	
67.	Практическое занятие № 43. Требования к воинской деятельности, предъявляемые к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	1	Д. 2 с. 238 - 243	
68.	Практическое занятие № 44. Виды воинской деятельности и их особенности	1	Д. 2 с. 234 - 237	
69.	Практическое занятие № 45. Воинская дисциплина и ответственность	1	Д. 2 с. 256 - 263	

70.	Практическое занятие № 46. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	1	О. 1 с. 224 - 235	
71.	Практическое занятие № 47. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества	1	Д. 2 с. 244 - 247	
72.	Практическое занятие № 48. Дни воинской славы России – дни славных побед	1	Д. 1 с. 198 - 207	
73.	Практическое занятие № 49. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Д. 2 с. 264 - 267	
74.	Практическое занятие № 50. Ритуал приведения к военной присяге	1	Д. 2 стр. 268 – 271; стр. 270, задание 1	
75.	Практические занятия № 51. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	1	О. 1 с. 243 - 253	
76.	Практические занятия № 52. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	1	Подготовиться к дифференцированному зачету	
77.	Дифференцированный зачет	1		
78.	Дифференцированный зачет	1		
Всего:		78		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5
I курс				
II семестр				
Тема 4. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	1		
	1. Общие правила оказания первой помощи	1	О. 1 с. 254 - 257	1, 2
	Практические занятия	15		
	2. Практическое занятие № 1. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах и растяжениях	1	О. 1 с. 257 - 258	

3.	Практическое занятие № 2. Оказание первой помощи при ранениях	1	О. 1 с. 258 - 261	
4.	Практическое занятие № 3. Методы остановки кровотечения	1	О. 1 с. 273 - 278	
5.	Практическое занятие № 4. Травматические переломы, правила оказания первой помощи при переломах	1	О. 1 с. 261 - 264	
6.	Практическое занятие № 5. Виды повязок и правила их наложения.	1	О. 1 с. 265 - 268	
7.	Практическое занятие № 6. Оказание первой помощи при отравлениях лекарственными препаратами	1	О. 1 с. 295 - 297	
8.	Практическое занятие № 7. Оказания первой помощи при отравлениях алкоголем и никотином	1	О. 1 с. 295 - 297	
9.	Практическое занятие № 8. Оказание первой помощи при отравлениях препаратами бытовой химии	1	О. 1 с. 295 - 297	
10.	Практическое занятие № 9. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом	1	О. 1 с. 297 - 299	
11.	Практическое занятие № 10. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания	1	О. 1 с. 299 - 301	
12.	Практическое занятие № 11. Оказание первой помощи при отравлении аварийно химически опасными веществами.	1	О. 1 с. 295 - 297	
13.	Практическое занятие № 12. Оказание первой помощи при термических ожогах	1	О. 1 с. 278 - 281	
14.	Практическое занятие № 13. Оказание первой помощи при обморожениях	1	О. 1 с. 290 - 293	
15.	Практическое занятие № 14. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах	1	О. 1 с. 285 - 290	
16.	Практическое занятие № 15. Оказание первой помощи при электротравме	1	О. 1 с. 268 - 271	
Содержание учебного материала		1		
17.	Особенности оказания первой помощи в условиях массовых поражений.	1	О. 2 с. 96 - 107	1, 2
Практические занятия		1		
18.	Практическое занятие № 16. Индивидуальное медицинское оснащение.	1	О. 2 с. 107 - 115	
Содержание учебного материала		3		
19.	Инфекционные заболевания, их классификация, факторы риска их возникновения	1	О. 1 с. 301 - 310	1, 2
20.	Кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллез, ботулизм), причины их возникновения и профилактика	1	О. 1 с. 301 - 310	1, 2
21.	Неинфекционные заболевания (ишемическая болезнь сердца, диабет,	1	Д. 2 с. 114 - 119	1, 2

	инсульт), основные факторы риска их возникновения			
Практические занятия		1		
22.	Практическое занятие № 17. Меры по профилактике неинфекционных заболеваний	1	Повторить материал по конспекту	
Содержание учебного материала		1		
23.	Стресс и его воздействие на человека	1	Д. 1 с. 144-147	1, 2
Практические занятия		5		
24.	Практическое занятие № 18. Режим дня, труда, отдыха	1	Д. 1 с. 144 - 147	
25.	Практическое занятие № 19. Рациональное питание и его значение для здоровья	1	Д. 1 с. 140 - 143	
26.	Практическое занятие № 20. Закаливание и его влияние на здоровье	1	Д. 1 с. 148 - 151	
27.	Практическое занятие № 21. Правила личной гигиены и здоровья человека	1	Д. 2 с. 62 - 65	
28.	Практическое занятие № 22. Особенности личной гигиены в период полового созревания	1	Д. 2 с. 66 - 68	
Содержание учебного материала		2		
29.	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	1	О. 1 с. 314 - 322	1, 2
30.	Основы ухода за младенцем	1	О. 1 с. 323 - 329	1, 2
31.	Дифференцированный зачет	1		
32.	Дифференцированный зачет	1		
Всего:		32		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методическая документация;
- учебная литература по дисциплине: учебники;
- средства обучения для изучения тем: задания для практических занятий, контрольной работы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко], 7 –е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 368 с.

Дополнительные источники:

1. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М., Просвещение, 2014. – 351 с., [8] л.: ил.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М., Просвещение, 2014. – 320 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности
2. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
3. <http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности.
4. <http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
5. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка планируемых результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, самостоятельных работ, тестирования, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Личностные результаты:	
– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	- демонстрирует личностные, в том числе духовные и физические, качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
– готовность к служению Отечеству, его защите;	- проявляет патриотизм, верность воинскому долгу, честность, справедливость, чувство товарищества; - демонстрирует готовность к служению Отечеству, его защите, поведение, достойное гражданина РФ;
– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	- имеет потребность в соблюдении норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности;
– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	- исключает из своей жизни вредные привычки (курение, пьянство и т. д.);
– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;	- демонстрирует ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	- знает как действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
Метапредметные результаты:	
– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	- умеет формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать	- способен самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	
– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	- правильно воспринимает и перерабатывает полученную информацию; - умеет генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	- самостоятельно ищет, анализирует и отбирает информацию в области безопасности жизнедеятельности, используя при этом различные источники и новые информационные технологии;
– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	- владеет языковыми средствами: умеет ясно, логично и точно выражать свои мысли; - демонстрирует способность слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	- успешно взаимодействует с окружающими людьми, выполняет различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	- способен предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	- применяет полученные теоретические знания на практике: принимает обоснованные решения и выработывает план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;	- демонстрирует умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	- демонстрирует наблюдательность; - участвует в дискуссиях, может отстаивать свою точку зрения, приводит весовые аргументы; - способен находить компромиссное решение в различных ситуациях;
– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;	- знает назначение устройств и принципы действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	- имеет опыт локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
– формирование установки на здоровый образ жизни;	- имеет установку на здоровый образ жизни;
– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.	- развиты необходимые физические качества: выносливость, сила, ловкость, гибкость, скоростные качества, достаточные для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.
Предметные результаты:	
– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	- имеет представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	- обладает знаниями об основах государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	- имеет представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - знает об уголовной ответственности за совершенные террористические и другие действия противоправного характера; какие государственные системы обеспечения безопасности населения существуют;
– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	- имеет представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	- знает распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	- знает, какие факторы пагубно влияют на здоровье человека (употребление табачных изделий, алкоголя, наркотиков, инфекционные болезни);
– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской	- знает основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила

обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций (правила эвакуации из помещения, поведения в защитных сооружениях, безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника, первой помощи при ранениях, ожогах и т. д.);
– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	- умеет предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	- способен применить полученные знания в области безопасности на практике, проектирует модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	- имеет знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	- знает основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	- владеет основами медицинских знаний и оказанием первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.