

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Алуштинский филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий Алуштинским филиалом ГБПОУ РК
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

_____ А. Р. Балабанова

« _____ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР



г. Алушта, 2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе требований:

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

- Приказа Минобрнауки и высшего образования Российской Федерации № 885и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 /390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);

- Уточнений Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 25.05.2017г. «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана для профессии социально-экономического профиля: 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу направлений профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Алуштинский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»

Разработчик: Товбейн И.Р., преподаватель АФ ГБПОУ РК «РКИГ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных учебных дисциплин

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель ЦМК _____ Е. Н. Криворучко

СОГЛАСОВАНО

Методист

_____ С.И. Крамар

« ____ » _____ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения данной дисциплины в образовательной организации среднего профессионального образования — Алуштинский филиал ГБПОУ РК «РКИГ» в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» включает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов и тем учебной дисциплины с учетом метапредметных, предметных и личностных результатов освоения, логики учебного процесса образовательного учреждения, возрастных особенностей обучающихся.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

«Иностранный язык» как общеобразовательная учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык» для решения различных проблем.

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессии СПО социально-экономического профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону и т.п.

Темы «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания» и «Магазины и товары, совершение покупок» проводятся в 3 семестре с целью междисциплинарного взаимодействия, что, в свою очередь, содействует формированию профессиональных компетенций.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Организация образовательного процесса предполагает участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Для проверки знаний обучающихся используются текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется в форме практических занятий, 40 часов из которых – практико-ориентированные.

Итоговые контрольные работы проводятся в конце 1 – 3 семестров.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования ППКРС.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО – 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу направлений профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой и входит в группу общеобразовательных дисциплин среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 212 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной работы обучающегося – 212 часов.

консультации – 2 часа;

экзамен – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	212
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	212
в т.ч.: в форме практической подготовки	40
контрольные работы	6
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Введение	6
Основной модуль	
1.Приветствие, прощание, представление себя и других людей	13
2.Описание человека (внешность, личные качества, род занятий и др.)	13
3.Семья и семейные отношения, домашние обязанности	12
4.Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, техника, оборудование)	12
5.Распорядок дня студента колледжа.	12
6.Хобби, досуг	10
7.Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	10
8. Жизнь в городе и деревне	12
9.Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	12
10.Экскурсии и путешествия	10
11.Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	12
12.Англоговорящие страны (географическое положение, климат, природа, национальные символы, политика, сферы экономики, достопримечательности)	10
13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	8
14. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	10
15. Магазины и товары, совершение покупок	10
Профессионально ориентированное содержание	
16. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	10
17. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	10
18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	6
19. Финансовые учреждения и услуги	6
Консультации к экзамену	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Итого:	212

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2		3	4	5
I курс					
I семестр					
Введение					
	Практические занятия		6		
	1	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык».	1	ознакомиться с учебниками	
	2	Английский язык как язык международного общения	1	Написать эссе	
	3	Английский язык как средство приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур	1	Найти интересные факты	
	4	Роль английского языка при освоении профессии	1	Составить диалог	
	5	Британский и американский варианты английского языка	1	Написать примеры	
	6	Алфавит. Гласные, согласные. Фонетика.	1	Повторить правила	
Раздел 1					
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практические занятия		13		
	7	Знакомство с учебником. Welcome to Planet of English!	1	О.1 с.4 упр.1	
	8	Правила чтения. Транслитерация.	1	Привести 2-3 примера	
	9	Приветствие. Знакомство.	1	Составить диалог	
	10	Представление себя и других людей.	1	Составить монолог о своём друге	

	11	Глагол «to be» в Present Simple. Утвердительные предложения	1	О.1 с.6 упр.7	
	12	Глагол «to be» в Present Simple. Вопросительные и отрицательные предложения	1	О.1 с.7 написать 4 предложения	
	13	Страны, города. Географические названия.	1	Составить кроссворд	
	14	Языки. Гражданство	1	Составить кроссворд	
	15	Приветствие друзей.	1	О.1 с.4 упр.2	
	16	Знакомство, представление себя и других людей.	1	О.1 с.8 упр.10	
	17	Прощание с друзьями, родственниками.	1	Составить диалог по образцу	
	18	Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1	О.1 с.9 упр.12	
	19	Выполнение упражнений	1	Составить 3 предложения	
Раздел 2.					
	Практические занятия		13		
Описание человека (внешность, личные качества, род занятий и др.)	20	Внешность	1	О.1 с.9 упр.14	
	21	Имя прилагательное.	1	Составить кроссворд	
	22	Черты характера. Местоимения	1	Выписать новые слова	
	23	Хорошие друзья.	1	О.1 с.11 упр.15	
	24	Виды профессий.	1	Составить кроссворд	
	25	Названия учреждений и организаций	1	Составить кроссворд	
	26	Уровни образования в России и Великобритании	1	Письмо другу	

	27	Общение с друзьями. Описание внешности, характера	1	Повторить лексику	
	28	Описание внешности по картинке	1	Описать известную личность	
	29	Выполнение упражнений	1	Составить 4 предл. с прил.	
	30	Составление диалогов	1	Повторить лексику	
	31	Мой лучший друг	1	Написать о себе	
	32	Моя будущая профессия. Необходимые качества характера для её освоения	1	Монолог о своей профессии	
Раздел 3.					
Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практические занятия		12		
	33	Дружная семья – лучшее сокровище.	1	О.1 с.12 упр.1 кроссворд 15 слов	
	34	The Present Simple. Утвердительные предложения.	1	Написать 7 утв. предложений	
	35	The Present Simple. Вопросительные и отрицательные предложения	1	Написать 4 предложения	
	36	Указатели времени: наречия и словосочетания, характерные для Present Simple	1	Составить кроссворд с наречиями	
	37	Окончания глаголов в Present Simple. Правила их произношения	1	О.1 с.17 упр.5	
	38	No man is an Island. Работа с текстом	1	О.1 с.20 упр.9	
	39	Мои обязанности по дому	1	Написать монолог	
	40	Моя семья.	1	О.1 с.20 упр.11	

	41	Выполнение упражнений	1	О.1 с.18 упр.6	
	42	Выполнение упражнений	1	О.1 с.21 упр.13	
	43	Составление монолога «Моя семья, наши обязанности по дому»	1	О.1 с.21 упр.12	
	44	Составление монолога «Моя семья: возраст, род занятий»	1	О.1 с.21 упр.14	
Раздел 4.					
Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, техника, оборудование)	Практические занятия		12		
	45	Нет лучше места, чем дом.	1	О.1 с.24 упр.1	
	46	Структура There is, there are	1	О.1 с.27 упр. 5	
	47	Структура There is, there are	1	О.1 с.27 упр. 6	
	48	Сколько людей столько и мнений.	1	О.1 с.29 упр.9	
	49	A dream classroom. Работа с текстом	1	О.1 с.50 упр.8	
	50	Множественное число существительных. Окончания. Исключения	1	О.1 с. 48 упр. 5	
	51	Предлоги места и направления	1	О.1 с.50 упр.7	
	52	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	Составить 4 предложения	
	53	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	Составить 8 предложений	
	54	Мой дом. Моя квартира.	1	О.1 с.29 упр.11	
	55	Beyond our dreams. Работа с текстом	1	О.1 с.52 упр.10	
56	Написание эссе «Колледж моей мечты»	1	Составить кроссворд		
Раздел 5.					
Распорядок дня студента колледжа	Практические занятия		12		
	57	Время. Предлоги времени	1	О.1 с.34 упр.1	
	58	Даты. Дни недели. Годы	1	О.1 с.38 конспект	

	59	Количественные и порядковые числительные	1	О.1 с.36 конспект	
	60	Распорядок дня студента колледжа	1	Описать свой рабочий день	
	61	Рабочий день Александра. Работа с текстом	1	Составить диалог по тексту	
	62	Выполнение упражнений	1	О.1 с.43 упр.14	
	63	Выполнение упражнений	1	О.1 с.39 упр.5	
	64	Монолог по теме «Мой распорядок дня»	1	О.1 с.42 упр.11	
	65	Выполнение упражнений «Который час?» с предложениями времени	1	О.1 с.44 упр.16	
	66	Составление кроссвордов «Месяцы и дни недели»	1	О.1 с.34 упр.2	
	67	Контрольная работа по разделам «Приветствие, прощание, представление себя и других людей», «Описание человека», «Семья и семейные отношения, домашние обязанности», «Описание жилища и учебного заведения», «Распорядок дня студента колледжа»	1		3
	68	Контрольная работа по разделам «Приветствие, прощание, представление себя и других людей», «Описание человека», «Семья и семейные отношения, домашние обязанности», «Описание жилища и учебного заведения», «Распорядок дня студента колледжа»	1		3
І курс					
ІІ семестр					
Раздел 6.					
Хобби, досуг	Практические занятия		10		
	69	Какое у тебя хобби?	1	Составить кроссворд	
	70	Времена глагола группы Continuous.	1	О.1 с.58 упр.1	
	71	Виды хобби	1	О.1 с.65 упр.16	
	72	Применение глаголов love, like, enjoy и др. с инфинитивом или V-ing	1	О.1 с.60 упр.5	
	73	Досуг с друзьями	1	О.1 с.63 упр.8	
	74	Времяпрепровождение в выходные дни	1	О.1 с.62 упр.7	

	75	Выполнение упражнений	1	О.1 с. 59 упр. 3	
	76	Выполнение упражнений	1	Составить кроссворд	
	77	Описание видов деятельности по картинкам	1	О.1 с.63 упр.10	
	78	Мое любимое хобби	1	О.1 с. 62 упр. 7	
Раздел 7.					
Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практические занятия		10		
	79	Как туда добраться? Лексика	1	О.1 с. 70 упр.1, с.74 упр.8	
	80	Специальные вопросы.	1	О.1 с.72 упр.5,6	
	81	Наречия и выражения места и направления	1	О.1 с.74 упр.7	
	82	Транслитерация (город, посёлок, улица)	1	Написать свои примеры	
	83	Написание своего полного адреса на английском языке	1	Повторить лексику	
	84	Как пройти? Диалоги	1	О.1.с. 71 упр.4	
	85	Как добраться до известного объекта от моего дома	1	О. 1 с. 74 упр.8	
	86	Местоположение моего учебного заведения.	1	О.1 с.79 упр.17	
	87	Почему в УК левостороннее движение	1	О.1 с.79 упр. 16	
	88	Безопасность на дорогах. ПДД. Составление дорожного плана-схемы с указанием направлений	1	Повторить лексику	
Раздел 8.					
Жизнь в городе и деревне	Практические занятия		12		
	89	Человек и природа	1	О.1 с.220 упр.1	
	90	Согласование времён	1	написать 4 предложения	
	91	Прямая и косвенная речь	1	О.1 с.232 упр.16	

	92	Жизнь в городе: достоинства и недостатки	1	О.1 с.176 упр.7	
	93	Герундий	1	О.1 с.174 упр.4	
	94	Животные в опасности	1	О.1 с.227 упр.9	
	95	Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи	1	О.1 с.224 упр.5	
	96	Составление кроссвордов	1	О.1с.230 упр.13	
	97	Вопросы экологии	1	Составить кроссворд	
	98	Как мы можем сберечь природу	1	Написать свои предложения	
	99	Проблемы экологии в моём городе	1	О.1с.179 упр.13	
	100	Выполнение упражнений	1	О.1с.180 упр.14	
Раздел 9.					
Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практические занятия		12		
	101	Спорт. Олимпийское движение.	1	О.1 с.184 упр.1, с.102 упр.1	
	102	Время Present и Past Perfect.	1	О.1 с.186-187	
	103	Степени сравнения прилагательных	1	О.1 с.105 упр.5	
	104	Правила образования времён Present perfect & Past Perfect	1	О.1 с.189 упр.5	
	105	Выполнение упражнений	1	О.1 с.190 упр.6	
	106	Олимпийские игры. Виды спорта и игры.	1	О.1с.191 упр.9, с.107 упр.9	
	107	Интересные факты об Олимпийских играх	1	О.1 с.190 упр. 7	
	108	Выполнение упражнений	1	О.1с.194 упр.14	
	109	На уроке физического воспитания	1	О.1 с.193 упр.12	
110	Здоровый образ жизни. Моё отношение	1	О. 1 с. 106 упр. 8		

	111	Мой любимый вид спорта. Любимые спортсмены	1	О. 1 с. 109 упр.12	
	112	Составление кроссвордов	1	О.1 с.194 упр.13	
Раздел 10.					
Экскурсии и путешествия	Практические занятия		10		
	113	Экскурсии и путешествия	1	О. 1 с. 208 упр.1	
	114	The Temple of Artemis at Ephesus. Работа с текстом	1	О.1с.213 упр.9	
	115	Условные предложения.	1	О.1с.211 упр.5	
	116	Географические названия.	1	О.1с.216 упр.14	
	117	Конструкция to be going to.	1	О.1с.216 упр.13	
	118	Фразы для бронирования билетов, общения по телефону	1	О.1с.217 упр.15	
	119	Выполнение грамматических и лексических упражнений	1	О.1с.118 упр.8	
	120	Составление плана путешествия. Planning a trip	1	О.1с.120 упр.11	
	121	Заполнение различных формуляров	1	О.1с.214 упр.10	
	122	Оформление визитной карточки города	1	О.1 с. 119 упр.10	
Раздел 11.					
Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	Практические занятия		12		
	123	Государство, национальные символы РФ	1	О.1 с. 140 упр.1	
	124	Экономика РФ	1	О.1с. 141 упр. 2	
	125	Время The Future Simple	1	О.1 с. 144 упр.5	
	126	Наречия и словосочетания, характерные для Future Simple	1	О.1с.148 упр.13	
	127	Аббревиатура. Международные организации.	1	О.1с. 146 упр. 8	
	128	Москва: прошлое и настоящее.	1	О.1 с.134-135 упр.10	
	129	The Past Simple. Наречия. Конструкция used to + the Infinitive	1	О.1с.133 упр.6	
	130	Политическая структура России	1	О.1с. 134 упр. 9	
	131	Искусство и культура РФ. Достопримечательности.	1	О. 1с. 138-139	

	132	Выполнение упражнений	1	О.1с.137 упр.15	
	133	Контрольная работа по разделам «Хобби, досуг», «Описание местоположения объекта», «Жизнь в городе и деревне», «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни», «Экскурсии и путешествия», «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство»	1		3
	134	Контрольная работа по разделам «Хобби, досуг», «Описание местоположения объекта», «Жизнь в городе и деревне», «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни», «Экскурсии и путешествия», «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство»	1		3
	II курс				
	III семестр				
Раздел 12.					
Англоговорящие страны (географическое положение, климат, природа, национальные символы, политика, сферы экономики, достопримечательности)	Практические занятия		10		
	1	Географическое положение. Климат. Природа. Экономика	1	О.1с. 151 упр. 4	
	2	Passive Voice. Конспект. Выполнение упражнений	1	О.1с. 153 упр. 6	
	3	Великобритания. Интересные факты. Достопримечательности.	1	Подготовить сообщение	
	4	Известные личности англоговорящих стран.	1	Подготовить сообщение	
	5	Искусство и культура англоговорящих стран. Сотрудничество.	1	О.1с.207 упр.17	
	6	Модальные глаголы.	1	Составить предложения	
	7	Выполнение грамматических упражнений	1	Повторить правила	
	8	Австралия. Новая Зеландия. Ирландия.	1	Подготовить сообщение	
	9	США. Канада.	1	Подготовить сообщение	

	10	Составление вопросов для викторины	1	Составить кроссворд	
Раздел 13.					
Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Практические занятия		8		
	11	Праздники в России.	1	Написать эссе	
	12	Семейные традиции.	1	составить монолог	
	13	Традиции англоговорящих стран.	1	О.1 с.168 упр. 13	
	14	Артикли. Артикли с географическими названиями.	1	О.1 с. 163 упр.5	
	15	Праздники англоговорящих стран.	1	О.1с.167 упр.11	
	16	Национальная кухня России и англоговорящих стран	1	Написать e-mail другу	
	17	Мифы и поверья России и англоговорящих стран.	1	повторить правила	
	18	Выполнение упражнений	1	Повторить лексику	
Раздел 14.					
Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Практико-ориентированные занятия		10		
	19	Еда. Продукты питания	1	выучить лексику	
	20	Способы приготовления пищи.	1	Составить кроссворд	
	21	Традиции питания в нашей семье	1	Составить меню на день	
	22	Какое твоё любимое блюдо?	1	Монолог «My favourite food»	
	23	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	Составить кроссворд	

	24	Правила применения a lot of, much, many, a little, little, a few, few	1	Составить 7 предложений	
	25	Британская еда	1	О.1с. 88 упр.8	
	26	Традиции питания в англоговорящих странах	1	e-mail другу о "вредной" еде	
	27	Составление меню на день	1	Повторить лексику	
	28	Рецепт любимого блюда	1	Повторить лексику	
Раздел 15			10		
Магазины и товары, совершение покупок	Практико-ориентированные занятия		8		
	29	Магазины и покупки.	1	О.1с. 95 упр. 6	
	30	Виды магазинов.	1	Составить кроссворд	
	31	Распределение товаров по группам.	1	О.1с. 98 упр.11	
	32	Shopping.	1	Составить монолог	
	33	Неопределённые местоимения.	1	О.1с. 95 упр.5	
	34	Выполнение грамматических упражнений	1	Составить 5 предложений	
	35	Виды обслуживания	1	О.1 с.100 упр. 15	
	36	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	Повторить лексику	
	37	Контрольная работа по разделам "Англоговорящие страны (географическое положение, климат, природа, национальные символы, политика и др.)", "Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран", "Еда, способы приготовления пищи, традиции питания", " Магазины и товары, совершение покупок"	1		3

	38	Контрольная работа по разделам "Англоговорящие страны (географическое положение, климат, природа, национальные символы, политика и др.)", "Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран", "Еда, способы приготовления пищи, традиции питания", "Магазины и товары, совершение покупок"	1		3
	IV семестр Профессионально-ориентированное содержание				
Раздел 16					
Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Практико-ориентированные занятия		10		
	39	Переговоры.	1	повторить лексику	
	40	В офисе. На встрече	1	диалог о новом месте работы	
	41	Глагол to have.	1	составить 6 предложений с гл. to have	
	42	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	Повторить правила	
	43	Виды профессий и специальностей в сфере общественного питания.	1	составить кроссворд	
	44	Поиск работы	1	Повторить лексику	
	45	Профессиональные качества.	1	составить кроссворд	
	46	Оформление резюме	1	Вопросы для интервью	
	47	Выполнение лексических упражнений	1	Повторить правила	
	48	Выполнение грамматических упражнений	1	Повторить правила	
Раздел 17					

Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	Практико-ориентированные занятия		10		
	49	Правила делового этикета.	1	написать правила для офиса	
	50	Глаголы для ведения телефонных переговоров	1	е-mail другу в неформ. стиле	
	51	Группа времён Perfect. Составление конспекта	1	написать 6 предложений в Present Perfect	
	52	Выполнение грамматических упражнений	1	Составить 6 предложений с Past Perfect	
	53	Дресс-код, новая лексика	1	составить кроссворд с новыми словами	
	54	В ресторане	1	е-mail другу о посещении ресторана	
	55	Хорошие манеры	1	Составить кроссворд	
	56	Составление приглашения на деловой обед.	1	написать e-mail другу о русской нац. кухне	
	57	Заказ столика. Во время делового обеда. Заказ блюд	1	Монолог о посещении ресторана	
58	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	Повторить лексику		
Раздел 18					
Выдающиеся	Практические занятия		6		

исторические события и личности. Исторические памятники	59	Выдающиеся исторические события	1	Составить кроссворд	
	60	Словообразование.	1	Выучить правило	
	61	Словообразование.	1	Подготовить сообщение "Известные личности"	
	62	Известные личности.	1	Написать эссе о достопримечательностях	
	63	Памятники и достопримечательности России и Крыма.	1	Повторить лексику	
	64	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	Написать e-mail другу об интересных местах Крыма	
Раздел 19			6		
Финансовые учреждения и услуги	Практико-ориентированные занятия		2		
	65	Банковские услуги.	1	Д.3. с..66-67 упр.6	
	66	Открытие банковского счёта	1	Монолог о посещении банка	
		Практические занятия	4		
	67	Повелительное наклонение глаголов.	1	Д.3 с.70 упр.12	
	68	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	Повторить правила	
	69	Повторение правил транслитерации	1	Повторить правила	
	70	Повторение пройденного материала	1	Повторить правила	

71 72	Консультации к экзамену	2		
73- 78	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6		
	Итого:	212		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы общеобразовательной учебной дисциплины требует наличия кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая документация;
- учебная литература по предмету: учебники, словари (англо-русские, русско-английские);
- методические пособия для преподавателя;
- средства обучения для изучения тем: раздаточный материал (карточки-задания, задания для практических занятий и контрольных работ, опорные схемы-конспекты), презентации.

Технические средства обучения:

- ЖК-телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Английский в фокусе. Учебник 10 кл./О.В. Афанасьева и др. – М.: Просвещение, 2014. – 248 с.
2. Английский в фокусе. Учебник 11 кл./О.В. Афанасьева и др. – М.: Просвещение, 2014. – 244 с.
3. Голубев А. П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /А. П. Голубев – 7 изд., стер. - М.: «Академия», 2009. - 336 с.
4. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book. – Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учебн. пособие/ Г. В. Лаврик – М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 96 с.
5. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений — 2-е изд. М., Издательский центр «Академия», 2015. - 320 с.

Интернет-ресурсы:**Электронные издания:**

1. Агабекян И. П. Английский язык для обслуживающего персонала: учебное пособие, И. П. Агабекян - М.: ТК Велби, издательство Проспект, 2013 - 248 с. <https://e.lanbook.com/book/149821?category=43821>-Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Голицынский М. Б. Грамматика: Сборник упражнений, М..Б. Голицынский -6-е изд., - СПб.: Каро, 2008 - 544 с. <https://e.lanbook.com/book/146167?category=43821> Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. - 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 348 с. - ISBN 978-5-8114-2987-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148121>-Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для СПО / О.П. Малецкая, И. М. Селевина. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 136 с. - ISBN 978-5-8114-6607-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148964> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Обучающие материалы:

1. <http://www.school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
2. <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
3. <http://experiment.edu.ru> Российский общеобразовательный портал
4. <https://www.britannica.com> энциклопедия «Британника»
5. <https://www.lingvolive.com/ru-ru> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
6. <https://www.ldoceonline.com> (Longman Dictionary of Contemporary English)
7. <https://www.macmillandictionary.com/> (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)
8. <https://dictionary.cambridge.org/> (Cambridge Dictionary словарь, переводчик, грамматика, тезаурус)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка планируемых результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Личностные результаты:	
- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	- проявляет ценностное отношение к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	- имеет широкое представление о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	- проявляет интерес и способность к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	- осознаёт своё место в поликультурном мире; проявляет готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умеет проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	- проявляет готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
Метапредметные результаты:	
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	- умеет самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	-владеет навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками,	- умеет организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками,

учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	- умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
Предметные результаты:	
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	- проявляет сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	- владеет знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умением строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умеет выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	- демонстрирует достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	- умеет использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.