

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Алуштинский филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий АФ ГБПОУ РК РКИГ

_____ А. Р. Балабанова

«_____» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР**



г. Алушта, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Алуштинский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Морозова Ирина Григорьевна, преподаватель АФ ГБПОУ РК РКИГ

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин.

Протокол № __ от «__» _____ 2022 г.

Председатель ЦМК _____ Т. Ю. Дубова

СОГЛАСОВАНО

Методист _____ С. И. Крамар

«__» _____ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1569 (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 № 44898).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в группу дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;
- определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;
- применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- рассчитывать размеры выплат по кредитам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- способы ресурсосбережения в организации;
- понятия, виды предпринимательства;
- виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;
- нормативно-правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- формы и системы оплаты труда;
- механизмы формирования заработной платы;
- виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- порядок выстраивания презентации;
- виды кредитных банковских продуктов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	22
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	12
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа(проект)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Экономические основы профессиональной деятельности		16		
Тема 1.1. Принципы рыночной экономики	Содержание учебного материала	4		
	1. Понятие экономики и права. Предмет, методы, функции, структура	1	О.2 с. 7-10 О.3 с 18-24	1
	2. Производство как процесс создания полезного продукта в экономике.	1	О.2 с. 10-13	1
	3. Виды и характерные особенности экономических систем.	1	О.2 с. 13-26	1
	4. Спрос и предложение как элементы рыночных отношений.	1	О.2 с. 36-38	1
Тема 1.2. Предприятие (организация) как субъект хозяйствования.	Содержание учебного материала	8		
	Роль общественного питания в экономике страны.	1	О.2 с. 45-48	1
	6. Классификация предприятий общественного питания.	1	конспект	1
	7. Производственные фонды предприятий общественного питания.	1	О.2 с. 55-67	1
	8. Издержки производства и реализации на предприятиях общественного питания.	1	О.2 с. 71-86	1
	9. Товарооборот предприятий общественного питания, его виды и состав.	1	О.2 с. 108-110	1
	10. Прибыль и доход предприятия.	1	О.2 с. 121-126	1
	11. Рентабельность продукции и ресурсов.	1	О.2 с. 126-127	1
	12. Анализ доходов и прибыли предприятий общественного питания.	1	О.2 с. 127-133	1
	Практико-ориентированные занятия	4		
	13. Практическое занятие 1. Основные и оборотные фонды предприятия	1	МУ к вып. пр. раб. № 1	
	14. Практическое занятие 1. Основные и оборотные фонды предприятия	1		
	15. Практическое занятие 2. Расчет прибыли и издержек предприятия	1	МУ к вып. пр. раб. № 2	
16. Практическое занятие 2. Расчет прибыли и издержек предприятия	1			
Раздел 2. Правовые основы профессиональной деятельности		18		
Тема 2.1 Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения	Содержание учебного материала	6		
	17. Основные понятия трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений.	1	О.3 с. 230-242	1
	18. Трудовой договор.	1	О.3 с. 247-259	1
	19. Прекращение трудового договора	1	О.3 с. 259-264	1
	20. Рабочее время и время отдыха.	1	О.3 с. 276-287	1
	21. Материальная ответственность сторон трудового договора. Договор о материальной ответственности.	1	О.1, гл. 39	1
	22. Защита трудовых прав работников	1	О.3 с. 265-276	1
Практико-ориентированные занятия	4			

	23. Практическое занятие 3. Решение ситуационных задач по теме «Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения»	1	МУ к вып. пр. раб. № 3	
	24. Практическое занятие 3. Решение ситуационных задач по теме «Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения»	1		
	25. Практическое занятие 4. Заполнение договора о материальной ответственности	1	МУ к вып. пр. раб. № 4	
	26. Практическое занятие 4. Заполнение договора о материальной ответственности	1		
Тема 2.2. Механизм формирования и формы оплаты труда	Содержание учебного материала	4		
	27. Политика государства в области оплаты труда.	1	О.3 с. 276-294	1
	28. Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству.	1	О.3 с. 276-294	1
	29. Современная политика оплаты труда.	1	О.2 с. 86-88	1
	30. Организация оплаты труда работников предприятий общественного питания.	1	О.2 с. 88-94	1
	Практико-ориентированные занятия	4		
	31. Практическое занятие 5. Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда	1	МУ к вып. пр. раб. № 5	
	32. Практическое занятие 5. Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда	1		
	33. Практическое занятие 6. Расчет отпускных, расчет пособия по временной нетрудоспособности	1	МУ к вып. пр. раб. № 6	
	34. Практическое занятие 6. Расчет отпускных, расчет пособия по временной нетрудоспособности	1		
	35. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	КОС к ДЗ	
	36. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	КОС к ДЗ	
	Всего	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочий стол преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- настенная доска;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- телевизор.
- методические указания для выполнения практических работ;
- комплект заданий для контрольных работ по темам;
- набор медиаматериалов и видеоматериалов для учебных занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2014) // СЗ РФ. 2002. - № 1 (ч. 1). ст. 3; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> – 06.10.2015.
2. Жабина С.Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студентов учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с.
3. Черепова, И. С. Право : практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля / И. С. Черепова, Е. И. Максименко, Н. Ю. Давыдова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-4486-0406-5, 978-5-4488-0218-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80330.html> (дата обращения: 16.09.2021).

Дополнительные источники:

1. Грибов В. Д. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности + eПриложение: тесты: учебное пособие / В.Д. Грибов. – Москва: КНОРУС, 2021. – 186 с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. [2011]. URL: <http://pravo.gov.ru/index.html> (дата обращения: 2.09.2022).
2. Консультант Плюс: [сайт]. [2003]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 2.09.2022).
3. Гарант: [сайт]. [2003]. URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 2.09.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; - ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания; - определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; - применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; - применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; - защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ. 	<p>Сформированное умение проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;</p> <p>Демонстрация умения ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;</p> <p>Способность определять потребность в материальных, трудовых ресурсах</p> <p>Умение применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;</p> <p>Применение экономических и правовых знаний в конкретных производственных ситуациях;</p> <p>Демонстрация способности защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.</p>
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов рыночной экономики; - организационно-правовых форм организаций; - основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - способов ресурсосбережения в организации; - понятий, видов предпринимательства; - видов предпринимательских рисков, способов их предотвращения и минимизации; - нормативно-правовых документов, регулирующих хозяйственные отношения; - основных положений законодательства, регулирующего трудовые отношения; - форм и систем оплаты труда; - механизмов формирования заработной платы; - видов гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы 	<p>Демонстрация знания принципов рыночной экономики; организационно-правовых форм организаций</p> <p>Понимание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; способов ресурсосбережения в организации</p> <p>Определение понятий, видов предпринимательства; видов предпринимательских рисков, способов их предотвращения и минимизации</p> <p>Демонстрация знания нормативно-правовых документов, регулирующих хозяйственные отношения; основных положений законодательства, регулирующего трудовые отношения;</p> <p>Различие форм и систем оплаты труда</p> <p>Знание механизмов формирования заработной платы; видов гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного</p>

	контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

