



**Министерство образования, науки и молодежи
Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»**



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий Алуштинским филиалом ГБПОУ РК
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

_____ А. Р. Балабанова

« _____ » _____ 2022 г.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОУД. 04. Иностранный язык**

по реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер

Паспорт Фонда оценочных средств учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер на базе основного общего образования

Разработан Алуштинским филиалом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»

Паспорт фонда оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД. 04. Иностранный язык

Паспорт фонда оценочных средств утвержден решением цикловой методической комиссии общеобразовательных учебных дисциплин

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Председатель ЦМК

Е. Н. Криворучко

Разработчик: преподаватель Товбейн И.Р.

« » 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	-
3	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ	6
3.1	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	9
3.2	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	14
4	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	15
4.1	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	-
4.2	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	-
5	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Результатом освоения учебной дисциплины является готовность обучающегося к овладению знаниями и умениями, обусловленных общими компетенциями, формирующимися при комплексном подходе в процессе освоения ППКРС.

1.2. Formой промежуточной аттестации по ОУД. 04. Иностраннй язык по профессии 43.01.09 является экзамен.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения ОУД 04. Иностраннй язык обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии следующими **результатами**:

- **личностными:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметными:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметными:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения ОУД 04 Иностранный язык обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

Общие компетенции	Показатели оценки результатов
ОК 01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

Основной целью оценки теоретического курса **ОУД.04. Иностранный язык** по профессии **43.01.09 Повар, кондитер** является оценка умений и знаний.

Перечень основных показателей оценки результатов знаний, умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации, формы контроля заполняются в таблице.

Приобретенный практический опыт, освоенные умения и знания	Результат обучения ОК	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Наименование раздела	Уровень освоения	Наименование КОС	
					Текущий контроль	Промежуточный контроль
1	2	3	4	5	6	7
Личностные	ОК03	проявляет ценностное отношение к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; имеет широкое представление о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; проявляет интерес и способность к наблюдению за иным способом мировидения; умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Введение	1,2	Практические работы по темам введения и разделам 1-5	Экзамен
Мегапредметные			1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей	1,2		
			2 Описание человека (внешность, личные качества, род занятий и др.)	1,2		
			3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	1,2		
			4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, техника, оборудование)	1,2		
Предметные			5 Распорядок дня студента колледжа	1,2		
	Контрольная работа за 1 семестр по 1-5 разделам	3	Контрольная работа № 1			

Личностные	ОК 03 ОК 04 ОК 05	<p>владеет знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умением строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>умеет выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>умеет работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством; клиентами.</p> <p>осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	6 Хобби, досуг	1,2	Практические работы по разделам 6-11
Метапредметные			7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	1,2	
Предметные			8 Жизнь в городе и деревне	1,2	
			9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	1,2	
			10 Экскурсии и путешествия	1,2	
			11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	1,2	
		Контрольная работа за 2 семестр по 6-11 разделам	3	Контрольная работа №2	
Личностные	ОК01 ОК02 ОК04	<p>осознаёт своё место в поликультурном мире;</p> <p>умеет самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>умеет выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>умеет работать в коллективе,</p>	12 Англоговорящие страны	1,2	Практические работы по разделам 12-15
Метапредметные			13 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	1,2	
Предметные			14. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	1,2	
			15. Магазины и товары, совершение покупок	1,2	

		эффективно взаимодействовать в команде	Контрольная работа за 3 семестр по 12-15 разделам	3	Контрольная работа №3
Личностные	OK04 OK09 OK10	проявляет готовность и способность к непрерывному образованию; умеет самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; демонстрирует достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах	16. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания.	1,2	Практические работы по разделам 16-19
Метапредметные	как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; умеет работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	17. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	1,2		
Предметные		18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	1,2		
			19. Финансовые учреждения и услуги	1,2	

3.1. Типовые задания для оценки освоения дисциплины *ОУД.04*

1. Практические работы

1 курс (1-2 семестры)

Введение

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык»
2. Английский язык как язык международного общения
3. Английский язык как средство приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур
4. Роль английского языка при освоении профессии
5. Британский и американский варианты английского языка
6. Алфавит. Гласные, согласные. Фонетика

Раздел 1

7. Знакомство с учебником Welcome to Planet of English!
8. Правила чтения. Транслитерация
9. Приветствие. Знакомство
10. Представление себя и других людей
11. Глагол «to be» в Present Simple. Утвердительные предложения
12. Глагол «to be» в Present Simple. Вопросительные и отрицательные предложения
13. Страны, города. Географические названия
14. Языки. Гражданство
15. Приветствие друзей
16. Знакомство, представление себя и других людей
17. Прощание с друзьями, родственниками
18. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке
19. Выполнение упражнений

Раздел 2.

20. Внешность
21. Имя прилагательное
22. Черты характера. Местоимения
23. Хорошие друзья
24. Виды профессий
25. Названия учреждений и организаций
26. Уровни образования в России и Великобритании
27. Общение с друзьями. Описание внешности, характера
28. Описание внешности по картинке
29. Выполнение упражнений
30. Составление диалогов
31. Мой лучший друг
32. Моя будущая профессия. Необходимые качества характера для её освоения

Раздел 3.

33. Дружная семья – лучшее сокровище.
34. The Present Simple. Утвердительные предложения.
35. The Present Simple. Вопросительные и отрицательные предложения
36. Указатели времени: наречия и словосочетания, характерные для Present Simple
37. Окончания глаголов в Present Simple. Правила их произношения
38. No man is an Island. Работа с текстом
39. Мои обязанности по дому
40. Моя семья.
41. Выполнение лексических упражнений
42. Выполнение грамматических упражнений
43. Составление монолога «Моя семья, наши обязанности по дому»

44. Составление монолога «Моя семья: возраст, род занятий»

Раздел 4.

45. Нет лучше места, чем дом.

46. Структура There is, there are

47. Структура There is, there are (продолжение)

48. Сколько людей, столько и мнений.

49. A dream classroom

50. Множественное число существительных. Окончания. Исключения

51. Предлоги места и направления

52. Выполнение лексико-грамматических упражнений

53. Выполнение лексико-грамматических упражнений

54. Мой дом. Моя квартира.

55. Beyond our dreams. Работа с текстом

56. Написание эссе «Колледж моей мечты»

Раздел 5.

57. Время. Предлоги времени

58. Даты. Дни недели. Годы

59. Количественные и порядковые числительные

60. Распорядок дня студента колледжа

61. Рабочий день Александра

62. Выполнение лексико-грамматических упражнений

63. Выполнение лексико-грамматических упражнений

64. Монолог по теме «Мой распорядок дня»

65. Выполнение упражнений «Который час?» с предлогами времени

66. Составление кроссвордов «Месяцы и дни недели»

Раздел 6.

67. Какое у тебя хобби?

68. Времена глагола группы Continuous.

69. Виды хобби

70. Применение глаголов love, like, enjoy и др. с инфинитивом или V-ing

71. Досуг с друзьями

72. Времяпрепровождение в выходные дни

73. Выполнение лексико-грамматических упражнений

74. Выполнение лексико-грамматических упражнений

75. Описание видов деятельности по картинкам

76. Мое любимое хобби

Раздел 7.

77. Как туда добраться? Лексика

78. Специальные вопросы

79. Наречия и выражения места и направления

80. Транслитерация (город, посёлок, улица)

81. Написание своего полного адреса на английском языке

82. Как пройти? Диалоги

83. Как добраться до известного объекта от моего дома

84. Местоположение моего учебного заведения

85. Почему в УК левостороннее движение

86. Безопасность на дорогах. ПДД. Составление дорожного плана-схемы с указанием направлений

Раздел 8.

87. Человек и природа

88. Согласование времён

89. Прямая и косвенная речь
90. Жизнь в городе: достоинства и недостатки
91. Герундий
92. Животные в опасности
93. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи
94. Составление кроссвордов
95. Вопросы экологии
96. Как мы можем сберечь природу
97. Проблемы экологии в моём городе
98. Выполнение лексико-грамматических упражнений

Раздел 9.

99. Спорт. Олимпийское движение.
100. Время Present и Past Perfect.
101. Степени сравнения прилагательных
102. Правила образования времён Present perfect & Past Perfect
103. Выполнение упражнений
104. Олимпийские игры. Виды спорта и игры.
105. Интересные факты об Олимпийских играх
106. Выполнение упражнений
107. На уроке физического воспитания
108. Здоровый образ жизни. Моё отношение
109. Мой любимый вид спорта. Любимые спортсмены
110. Составление кроссвордов

Раздел 10.

111. Экскурсии и путешествия
112. The Temple of Artemis at Ephesus. Работа с текстом
113. Условные предложения.
114. Географические названия.
115. Конструкция to be going to.
116. Фразы для бронирования билетов, общения по телефону
117. Выполнение грамматических и лексических упражнений
118. Составление плана путешествия. Planning a trip
119. Заполнение различных формуляров
120. Оформление визитной карточки города

Раздел 11.

121. Государство, национальные символы РФ
122. Экономика РФ
123. Время The Future Simple
124. Наречия и словосочетания, характерные для Future Simple
125. Аббревиатура. Международные организации
126. Москва: прошлое и настоящее
127. The Past Simple. Наречия. Конструкция used to + the Infinitive
128. Политическая структура России
129. Искусство и культура РФ. Достопримечательности
130. Выполнение упражнений

2 курс (3-4 семестры)

Раздел 12.

1. Географическое положение. Климат. Природа. Экономика
2. Passive Voice.
3. Великобритания. Интересные факты. Достопримечательности.
4. Известные личности англоговорящих стран.

5. Искусство и культура англоговорящих стран. Сотрудничество.
6. Модальные глаголы.
7. Выполнение грамматических упражнений
8. Австралия. Новая Зеландия. Ирландия.
9. США. Канада.
10. Составление вопросов для викторины

Раздел 13

11. Праздники в России.
12. Семейные традиции.
13. Традиции англоговорящих стран.
14. Артикли. Артикли с географическими названиями.
15. Праздники англоговорящих стран.
16. Национальная кухня России и англоговорящих стран
17. Мифы и поверья России и англоговорящих стран.
18. Выполнение упражнений

Раздел 14

19. Еда. Продукты питания
20. Способы приготовления пищи
21. Традиции питания в нашей семье
22. Какое твоё любимое блюдо?
23. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
24. Правила применения a lot of, much, many, a little, little, a few, few
25. Британская еда
26. Традиции питания в англоговорящих странах
27. Составление меню на день
28. Рецепт любимого блюда

Раздел 15

29. Магазины и покупки
30. Виды магазинов
31. Распределение товаров по группам
32. Shopping
33. Неопределённые местоимения.
34. Выполнение грамматических упражнений
35. Виды обслуживания
36. Выполнение лексико-грамматических упражнений

Раздел 16

37. Переговоры
38. В офисе. На встрече
39. Глагол to have
40. Выполнение лексико-грамматических упражнений
41. Виды профессий и специальностей в сфере общественного питания
42. Поиск работы
43. Профессиональные качества
44. Оформление резюме
45. Выполнение лексических упражнений
46. Выполнение грамматических упражнений

Раздел 17

47. Правила делового этикета
48. Глаголы для ведения телефонных переговоров
49. Группа времён Perfect. Составление конспекта
50. Выполнение грамматических упражнений

51. Дресс-код
52. В ресторане
53. Хорошие манеры
54. Составление приглашения на деловой обед
55. Заказ столика. Во время делового обеда. Заказ блюд
56. Выполнение лексико-грамматических упражнений

Раздел 18

57. Выдающиеся исторические события
58. Словообразование
59. Словообразование (продолжение)
60. Известные личности
61. Памятники и достопримечательности России и Крыма.
62. Выполнение лексико-грамматических упражнений

Раздел 19

63. Банковские услуги.
64. Открытие банковского счёта
65. Повелительное наклонение глаголов
66. Выполнение лексико-грамматических упражнений
67. Повторение правил транслитерации
68. Повторение пройденного материала (упражнения)

2. Контрольные работы по 1-3 семестрам:

№1 (по разделам «Приветствие, прощание, представление себя и других людей», «Описание человека», «Семья и семейные отношения, домашние обязанности», «Описание жилища и учебного заведения», «Распорядок дня студента колледжа»)

№2 (по разделам «Хобби, досуг», «Описание местоположения объекта», «Жизнь в городе и деревне», «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни», «Экскурсии и путешествия», «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство»)

№3 (по разделам «Англоговорящие страны (географическое положение, климат, природа, национальные символы, политика и др.)», «Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран», «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания», «Магазины и товары, совершение покупок»)

3. Экзамен

3.2. Критерии оценивания, предназначенные для осуществления текущего контроля

Критерии оценивания определяются дифференцированно для каждого практического задания.

Отметка «5» ставится в том случае, если:

- перевод текста полный, без пропусков и произвольных сокращений оригинала;
- перевод текста не содержит лексико-грамматических ошибок;
- профессиональная терминология использована правильно и единообразно;
- упражнения (диалоги, монологи, эссе и др.) выполнены в полном объеме без лексико-грамматических ошибок;
- допускаются некоторые погрешности в форме предъявления письменных работ.

Отметка «4» ставится в том случае, если:

- перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала;
- допускается одна или две лексические или грамматические ошибки, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста;
- имеются несущественные погрешности в использовании профессиональной терминологии;
- упражнения (диалоги, монологи, эссе и др.) выполнены в полном объеме, но имеют одну или две незначительные лексические или грамматические ошибки;
- допускаются некоторые нарушения в форме предъявления письменных работ.

Отметка «3» ставится в том случае, если:

- перевод текста содержит три или четыре лексические и грамматические ошибки;
- низкая коммуникативность и плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание;
- при переводе профессиональной терминологии не соблюден принцип единообразия;
- упражнения (диалоги, монологи, эссе и др.) выполнены не в полном объеме и имеют три или четыре грубых лексических или грамматических ошибок;
- имеются нарушения в форме предъявления письменных работ.

Отметка «2» ставится в том случае, если:

- перевод текста содержит большое количество лексических и грамматических ошибок;
- нарушена полнота перевода текста, его эквивалентность и адекватность;
- имеются существенные погрешности в использовании профессиональной терминологии;
- упражнения (диалоги, монологи, эссе и др.) не выполнены;
- допускаются грубые нарушения в форме предъявления письменных работ.

Критерии оценивания для контрольных работ определяются в зависимости от общего количества баллов для каждой контрольной работы

Образец для контрольной работы №3

<i>Оценка</i>	<i>Процент правильных ответов</i>	<i>Количество баллов</i>
«5»	85-100%	19-21
«4»	69-84%	12-18
«3»	53-68%	6-11
«2»	52 и ниже	5 и меньше

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации предназначены для контроля и оценки результатов освоения ОУД.04. Иностранный язык по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

4.1. Типовые задания для итогового контроля успеваемости

Комплект материалов для экзамена в виде набора контрольных заданий представлен в четырех вариантах. Задания, включенные в разные варианты под одним и тем же номером, проверяют одни и те же элементы содержания одинакового уровня сложности. Это уравнивает условия для всех обучающихся образовательного учреждения, сдающих экзамен.

Задание экзамена состоит из 2-х этапов:

Теоретический этап (проверка знаний) – выполнение лексико-грамматических заданий.

Практический этап (проверка умений) – выполнение практических заданий, при решении которых могут использоваться русско-английские и англо-русские словари.

Форма вопроса «одиночный выбор» - вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Форма вопроса «перевод с русского языка на английский» - задания на знание пройденного лексико-грамматического материала, правильной структуры предложений. Отличительной особенностью заданий на перевод является то, что для их выполнения обучающемуся необходимо самому записать одно или несколько слов, возможно, словосочетаний или даже предложений. На ответы не накладываются ограничения. Однако формулировки должны обеспечивать наличие правильного ответа.

При выполнении теоретических заданий обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Максимальное количество – 20 баллов.

Практические задания сформированы в соответствии проверяемых декомпозиций умений осваиваемых компетенций. При выполнении практических заданий обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд заданий с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Максимальное количество - 15 баллов.

4.2. Критерии оценивания, предназначенные для промежуточного контроля освоения обучающимися учебной дисциплины.

В ходе оценки заданий экзамена используются эталоны ответов, на теоретическом этапе – решение тестового задания, на практическом – выполнение практических заданий.

Критерии оценивания

Лексико-грамматические задания:

1. Тип задания – одиночный выбор. Выбрать из нескольких вариантов ответа единственно верный.

Каждый ответ оценивается в 1 балл, максимальное количество – 17 баллов.

2. Тип задания – перевод с русского языка на английский, записать предложение, соблюдая правильную структуру и грамматические правила.

Каждый ответ оценивается в 1 балл, максимальное количество — 3 балла

Практические задания:

3. Самопрезентация (Self-introduction – написать основную информацию о себе)

Каждый ответ оценивается в **1 балл**, максимальное количество – **10 баллов**.

4. Написать сочинение (минимум 5 предложений) о своей будущей профессии

Каждый ответ оценивается в **1 балл**, максимальное количество – **5 баллов**.

Процентное соотношение выполнения заданий и перевод баллов в оценку:

% выполнения	Количество баллов	Оценка
100 - 85	28-35	отлично
84 - 69	25-27	хорошо
68 - 53	15-24	удовлетворительно
Меньше 53 %	14 баллов и ниже	неудовлетворительно

Положительное решение о получении оценки теоретических знаний и умений в освоении компетенций при изучении общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» на экзамене принимается в случае, если соискатель набрал не менее **15 баллов из 35 возможных**.

В случае, если обучающийся набрал менее 15 баллов за тестовые и практические задания, преподаватель выставляет оценку – теоретические знания и умения не освоены, т.е. неудовлетворительно.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Федеральные законы:

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Приказ Минобрнауки и высшего образования Российской Федерации № 885и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 /390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Уточнений Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 25.05.2017г. «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)»

Основная литература:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Английский в фокусе. Учебник 10 кл./О.В. Афанасьева и др. – М.: Просвещение, 2014. – 248 с.
2. Английский в фокусе. Учебник 11кл./О.В. Афанасьева и др. – М.: Просвещение, 2014. – 244 с.
3. Голубев А. П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /А. П. Голубев – 7 изд., стер. - М.: «Академия», 2009. - 336 с.
4. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book. – Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учебн. пособие/ Г. В. Лаврик – М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 96 с.
5. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений — 2-е изд. М., Издательский центр «Академия», 2015. - 320 с.

Интернет-ресурсы:

Электронные издания:

1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. — 1-е изд. — Санкт-Петербург: КАРО, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0978-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98000> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Жилкина, Т. В. Времена английского глагола / Т. В. Жилкина ; под редакцией Л. Д. Положенцева. — Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2016. — 117 с. — ISBN 978-5-91673-096-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/58085> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Соловьёва, К. В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения): учебно-методическое пособие для студентов средне-специальных учебных заведений / К. В. Соловьёва. — Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. — 44 с. — ISBN 978-5-94841-241-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/73571> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Точилина, А. К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = English word formation (tables and exercises): пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А. К. Точилина, О. А. Шинкарева. — Минск: Тетралит, 2018. — 128 с. — ISBN 978-985-7171-04-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88863> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с. — ISBN 978-985-503-639-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67719> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. <http://www.school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
7. <http://srtv.fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
8. <https://www.lingvolive.com/ru-ru> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий Алуштинским филиалом ГБПОУ РК
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

_____ А. Р. Балабанова
Приказ № _ от _ 202_ г.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По: ОУД 04. Иностранный язык
профессии: 43.01.09

Повар, кондитер

Учебный год: 2022-2023

Оцениваемые компетенции:

ОК 01-05, ОК 09, ОК 10

КУРС: 2
Группа: 30,31

Разработал: преподаватель

Рассмотрено и одобрено
на заседании ЦМК: «»

Протокол № от «_ _» _20_ г
Председатель ЦМК
_____.



г. Алушта, 20__

Задания составлены на основе рабочей программы дисциплины в ОУД.04 Иностранный язык соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.01.09 Повар, кондитер и предназначены для проведения экзамена в группах 30, 31 2 курса СПО

Экзамен проводится после завершения теоретического и практического курса обучения дисциплины.

Целью экзамена является оценка умения обучающегося использовать теоретические знания, полученные при изучении дисциплины, с целью применения этих знаний в профессиональной деятельности.

Для составления заданий выбраны темы, соответствующие основному содержанию программы.

Каждое задание состоит из 2-х этапов:

Теоретический этап (проверка знаний) – выполнение лексико-грамматических заданий: 17 тестовых вопросов и 3 вопросов по переводу с русского на английский язык, которые направлены на проверку теоретического материала

Практический этап (проверка умений) – выполнение практических заданий, при решении которых могут использоваться русско-английские и англо-русские словари.

Для подготовки ответа на вопросы задания обучающегося предоставляется 135 минут. Задания соответствуют I и II уровню сложности. Результатом тестового контроля знаний является балльная оценка:

правильный ответ – 1 балл

ответ, содержащий неточности (неполный) – 0,5 балла

неправильный ответ – 0 баллов.

Оценка, которую обучающийся может получить:

28-35 баллов – соответствует оценке «отлично»

25-27 баллов – соответствует оценке «хорошо»

15-24 балла – соответствует оценке «удовлетворительно»

14 баллов и ниже – соответствует оценке «неудовлетворительно»

По результатам тестового контроля выставляется итоговая оценка.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы *дисциплины* является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ по
ОУД 04. Иностранный язык**

Образец варианта промежуточной аттестации Министерство образования,
науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

Вариант №1

Курс:2

Дисциплина: Иностранный язык

Теоретическая часть:

1. Выберите правильный вариант ответа (17 баллов)

1.it warm in Krasnodar every autumn? - No, it ...very cold and rainy this autumn.
a. was, is b. was, was c. is, is d. is, was
2. It was an interesting trip, ...?
a. isn't it b. wasn't it c. doesn't it d. didn't it
3. Shestay with her partner's family next July, ...not she?
a. will, won't b. won't, won't c. will, will
4. You are responsible for the party, ...?
a. isn't it b. aren't you c. doesn't it d. didn't it
5. Who..... two cars in the family? – Five families in our class....
a. have, has b. has, have c. have, have d. has, has
6. I ... some problems at school.
a. has b. am having c. have
7. I don't know what I'm doing tomorrow. I... go to the beach or stay home.
a. must b. may c. ought to d. am to
8. What a nasty girl! You... say things like that in front of your mother!
a. don't have to b. mustn't c. may not d. needn't
9. You... be mad to go the disco by yourself.
a. shall b. need c. are to d. must
10. You had to stay at home yesterday, ...?
a. isn't it b. had you c. hadn't you d. didn't you
11. We have to prepare the document by tomorrow,... we?
a. haven't b. don't c. have d. has
12. The child ... walk out the dog every morning, I have already taken the dog for a walk.
a. must b. needn't c. hadn't to
13. He run to catch the train, and he was in time!
a. should b. may c. had to
14. The wallsbe solid, made of brick, stone, concrete and other natural or artificial materials.
a. may b. need c. must
15. I'll go now. My friends are waiting.
a. must b. have to c. be able to
16. I must a very long story.
a. translate b. to translate c. translated

17. You ...see ruins of ancient buildings today in Greece.

a. can b. be able to c. need

2. Переведите предложения на английский язык (3 балла)

1. Январь – самый холодный месяц
2. Лето – самое лучшее время года для меня
3. Весна приятнее, чем осень

Практическая часть:

3. Напишите о себе, используя опоры (10 баллов)

1. My full name is _____
2. My birthday is on the _____
3. I was born in _____
4. My nationality is _____
5. My address is _____
6. I am a _____
7. I study at _____
8. I like to _____
9. I have _____(many, a few) friends.
10. They are fond of _____

4. Составьте на английском языке рассказ из 5 предложений о своей будущей профессии (5 баллов)

Преподаватель:

КЛЮЧ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

Вариант 1

1. 1d 2b 3c 4b 5b 6c 7b 8b 9c 10c 11a 12b 13a 14c 15b 16a 17a
2. 1) January is the coldest month. 2) Summer is the best season for me. 3) Spring is nicer than autumn.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ,
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Английский в фокусе. Учебник 10 кл./О.В. Афанасьева и др. – М.: Просвещение, 2014. – 248 с.
2. Английский в фокусе. Учебник 11кл./О.В. Афанасьева и др. – М.: Просвещение, 2014. – 244 с.

3. Голубев А. П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /А. П. Голубев – 7 изд., стер. - М.: «Академия», 2009. - 336 с.
4. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book. – Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учебн. пособие/ Г. В. Лаврик – М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 96 с.
5. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений — 2-е изд. М., Издательский центр «Академия», 2015. - 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. — 1-е изд. — Санкт-Петербург: КАРО, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0978-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98000> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Жилкина, Т. В. Времена английского глагола / Т. В. Жилкина ; под редакцией Л. Д. Положенцева. — Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2016. — 117 с. — ISBN 978-5-91673-096-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/58085> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Соловьёва, К. В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения): учебно-методическое пособие для студентов средне-специальных учебных заведений / К. В. Соловьёва. — Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. — 44 с. — ISBN 978-5-94841-241-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/73571> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Точилина, А. К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = English word formation (tables and exercises): пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А. К. Точилина, О. А. Шинкарева. — Минск: Тетралит, 2018. — 128 с. — ISBN 978-985-7171-04-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88863> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с. — ISBN 978-985-503-639-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67719> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. <http://www.school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
7. <http://srtv.fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
8. <https://www.lingvolive.com/ru-ru> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)