

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Алуштинский филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий Алуштинским
филиалом ГБПОУ РК «РКИГ»

_____ А.Р.Балабанова

« __ » _____ 2022 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности

По реализации программы подготовки по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер
по программе подготовки квалифицированного рабочего на базе основного общего
образования



Паспорт фонда оценочных средств ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

По профессии 43.01.09 Повар, кондитер на базе основного общего образования.

Город Алушта филиал «Романовский колледж индустрии гостеприимства»

Паспорт фонда оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК

общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол № __ от «__» _____ 2022г.

Председатель ЦМК _____ Т.Ю.Дубова

Разработчик: Горчакова Лариса Ивановна- преподаватель высшей категории АФ ГБПОУ РК «РКИГ».

Согласовано

Эксперт от работодателя:

(место работы)

(занимаемая должность, ФИО)

ПАСПОРТ
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по учебной дисциплине
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности (девушки)

Умения и знания	Форма контроля и оценивания	
	Итоговая аттестация	Текущий контроль
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> - ведения здорового образа жизни; - оказания первой медицинской помощи; - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи 	<p>дифференцированный зачёт</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия, работа со справочными материалами - результаты самостоятельной внеаудиторной работы -практические занятия, решение ситуационных задач -практические занятия
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; 		<ul style="list-style-type: none"> - различные виды опроса - опрос, тестирование -изучение основных нормативно-правовых документов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать с нормативными документами, технологической документацией, справочной литературой; -применять компьютерные средства; -применять учебные нормативы по ГО и ЧС. -применять АИ-1, и ППП-8 -определить степень воздействия вредных привычек на здоровье человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание и сравнение поведения в местах в местах повышенной криминогенной опасности -анализ нормативной документации -применение компьютерных средств для работы с необходимой нормативной документации Оказание ПМП при отравлении АХОВ - распознавание вредных привычек
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оборонеспособности страны - Первую медицинскую помощь, оказание ПМП при травмах -Режим труда и отдыха -Профилактику вредных привычек -Правила личной гигиены 	<ul style="list-style-type: none"> - объяснения основные понятия оборонеспособности страны , -объяснения правил труда и отдыха -показ и анализ вредных привычек - анализ построения личной гигиены - разработка и использование НД

Перечень тестовых заданий для текущего контроля:

Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Задание. Решить ситуационные задачи на тему «Здоровый образ жизни и первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях» .

Задача № 1

На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а в круг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. наложить импровизированную шину на правую ногу.
2. вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку
3. повернуть пострадавшего на живот
4. отчистить ротовую полость от слизи и крови
5. убедиться в наличии пульса на сонной артерии
6. наложить стерильную повязку на кровоточащую рану
7. оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место
8. вызвать скорую помощь
9. оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи
10. наложить кровоостанавливающие жгуты

Правильные ответы: 5, 3, 4, 10, 1, 8, 9

Задача № 2

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. вызвать скорую помощь
2. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
3. позвать окружающих на помощь
4. определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала
5. нанести прокардинальный удар и приступить к сердечно-легочной

реанимации

6. попытаться добиться от мужчины, на что он все таки жалуется
7. подробно расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания
8. повернуть пострадавшего на живот
9. приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой)
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

Правильные ответы: 2, 5, 3, 1, 10

Задача № 3

Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. вызвать скорую помощь
2. позвать кого-нибудь на помощь
3. как можно скорее нанести прокардинальный удар и приступить к

непрямому массажу сердца

4. перебить провода ножом или топором одним ударом
5. перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях
6. подложить под голову подушку
7. убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего

на живот

8. убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по груди и приступить к непрямому массажу сердца

9. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после прокардинального удара начать сердечно-легочную реанимацию

10. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего

на бок

Правильные ответы: 5,7,2,1 или 5,9,2,1

Задача № 4

После удара молнией в одиноко стоящее дерево один из укывшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука – черная, обожженная по локоть, зрачки широкие не реагируют на свет. На сонной артерии пульс отсутствует.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. закопать пораженного молнией в землю
2. нанести прокардинальный удар и приступить к сердечно-легочной

реанимации

3. накрыть обожженную поверхность чистой тканью
4. поручить кому ни будь вызвать скорую помощь
5. повернуть пострадавшего на живот и ждать прибытия врачей
6. убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии
7. поднести ко рту зеркало, вату или перышко и по запотеванию стекла и движению ворсинок определить наличие дыхания
8. положить холод на голову
9. положить холод на место ожога
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

Правильные ответы: 6,2,4,8,3,9

Задача № 5

К Вам обратились соседи по лестничной клетке – в квартире на 5 этаже в ванной комнате повесился мужчина.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. как можно быстрее подняться на 5 этаж
2. взять на кухне нож и подняться на 5 этаж
3. не медленно перерезать веревку на которой висит самоубийца
4. взять за воротник или за волосы самоубийцу и перерезать веревку
5. начать выталкивать самоубийцу за ноги из петли
6. проверить реакцию зрачков на свет и пульс на сонной артерии
7. рассечь веревку, сдавливающую шею, быстрым движением ножа, направленным режущей поверхностью к шее
8. разрезать веревку на шее в области узла
9. разрезать веревку ножом, направив усилия и режущую поверхность в сторону от шеи
10. при признаках клинической смерти вызвать скорую помощь
11. в случае клинической смерти приступить к сердечно-легочной реанимации и послать кого-нибудь вызвать скорую помощь

Правильные ответы: 2,4,9,6,11

Задача № 6

В малиннике мальчика в шею укусила пчела. Его лицо и шея начали увеличиваться в объеме, он потерял сознание, появилось учащенное хриплое дыхание. До ближайшей деревни – не менее часа ходьбы. Один из туристов обнаружил в кармане капли для носа «Глазолин»

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. схватить малыша и побежать в деревню
2. закапать «Глазолин» по 2-3 капли в каждую половину носа
3. закапать «Глазолин» в рамку от укуса
4. удалить жало и отсосать яд
5. втереть в место укуса землю
6. согреть место укуса, интенсивно растерев его ладонью
7. приложить к месту укуса целлофановый пакет с землей
8. прижечь место укуса огнем зажигалки или спички
9. уложить пострадавшего на живот
10. обложить голову пакетами с холодной водой

Правильные ответы: 9,4,3,2,7,10,1

Задача № 7

В походе туристу деревом придавило ноги. Он в таком состоянии находится уже более 2-ух часов, но в сознании.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. поднять дерево и освободить ноги
2. не поднимать дерево и не тревожить пострадавшего до прибытия спасательных служб, даже если на их ожидание потребуются сутки
3. снять обувь и обложить ноги и обложить ноги ниже препятствия бутылками или фляжками с горячей водой (воду согреть на костре)
4. обложить ноги бутылками и фляжками, заполненными ледяной родниковой водой
5. туго забинтовать ноги до места повреждения
6. предложить обильное теплое питье (например, чай из термоса)
7. исключить прием, какой-либо жидкости
8. дать 2-3 таблетки анальгина
9. наложить защитные жгуты на бедра выше места сдавливания
10. постоянно растирать и массировать ноги до освобождения пострадавшего
11. наложить импровизированные шины от подмышек до пяток
12. наложить импровизированные шины от паховой складки до пяток
13. туго забинтовать до паховых складок
14. переносить или перевозить пострадавшего только на носилках, даже при удовлетворительном самочувствии

Правильные ответы: 4,5,6,8,9,1,13,11,14

Задача № 8

Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек, он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа с множеством влажных трещин и пузырей.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. снять с пострадавшего рубашку
2. положить его на спину
3. перевернуть на живот
4. набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину
5. удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой
6. обработать обожженную поверхность спиртом
7. удалить остатки одежды, пузыри
8. наложить на место ожога стерильные повязки
9. накрыть спину чистой простыней
10. предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина
11. предложить пострадавшему обильное теплое питье

Правильные ответы: 3,9,4,10,11

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «5» (отлично) выставляется за 85-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 65-84% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-64% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если количество правильных ответов менее 50%

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Алуштинский филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ
ЗАНЯТИЙ
по учебной дисциплине**

**ОП.08 Безопасность жизнедеятельности (девушки)
Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер**



г. Алушта 2022

Пояснительная записка.

Практические занятия являются основными видами учебных занятий, направленными на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

В процессе практического занятия обучающиеся выполняют одно или несколько практических заданий, как под руководством преподавателя, в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися практических занятий проводится с целью:

- формирования практических умений, в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся установленными рабочей программой дисциплины по темам;
- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;
- совершенствование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений.
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Правила выполнения практических работ.

Прежде чем приступить к выполнению задания, прочтите рекомендации к выполнению. Ознакомьтесь с перечнем рекомендуемой литературы. Повторите теоретический материал, относящийся к теме работы. Каждый обучающийся должен вести тетрадь для практических занятий, в которую заносятся:

- название работы, тема работы, цель работы, задание работы;
- ход работы (порядок выполнения полученного задания);
- выводы по работе.

Материал по каждому занятию излагается в следующей последовательности: вначале кратко формулируются тема и цель занятия, затем определяется конкретное задание и порядок выполнения, а также указания по проведению практической работы.

Закончив выполнение практической работы, Вы должны сдать результат преподавателю. Если возникнут затруднения в процессе работы, обратитесь к преподавателю.

Критерии оценивания практических занятий

Безопасность жизнедеятельности (девушки)

Отметка «5», ставится если: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умение написать полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. ПМП описана без ошибок.

Отметка «4», ставится если: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Дается полный и правильный письменный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий даны неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины. Сделаны второстепенные ошибки. ПМП описана с незначительными ошибками.

Отметка «3» ставится если: описаны основы содержания учебного материала, имеются пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагается несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывается недостаточная сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументируются слабо, допускаются в них ошибки. ПМП описана с грубыми ошибками.

Отметка «2» ставится если: не усвоено и не раскрыто основное содержание материала; нет выводов и обобщений. Нет знаний и понимания значительной или основной части программного материала в пределах поставленных вопросов. Как оказывать ПМП не знает.

Практическое занятие № 1.

Тема: Правила наложения стерильных повязок на голову, нижние и верхние конечности.

Цель: Научится накладывать стерильные повязки на голову, нижние и верхние конечности.

Оборудование: таблицы, учебники.

Ход работы

1. Описать как накладываются повязки на голову.
2. Описать как накладываются повязки на верхние и нижние конечности.
3. Сделать вывод.

Практическое занятие № 2.

Тема: Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.

Цель: изучить правила оказания ПМП при различных видах кровотечений.

Оборудование: плакаты, учебники.

Ход работы

1. Описать виды кровотечений.
2. Описать первую медицинскую помощь при различных видах кровотечений.
3. Сделать вывод.

Практическое занятие № 3.

Тема: Оказание первой медицинской помощи при переломах.

Цель: Изучить мероприятия, используемые при переломах.

Оборудование: учебники, плакаты.

Ход работы

1. Описать виды переломов.
2. Описать ПМП при переломах.
3. Сделать вывод.

Практическое занятие № 4.

Тема: Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

Цель: Изучить действия первой помощи при различных степенях ожогов.

Оборудование: таблицы, учебники.

Ход работы

1. Дать определение ожогам.
2. Описать виды ожогов, степени ожогов.
3. В чем заключается ПМП при ожогах?
4. Сделать вывод.

Практическое занятие № 5.

Тема: Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Цель: Изучить правила ПМП при отравлениях.

Оборудование: таблицы, учебники.

Ход работы

1. Дать определение понятию «отравление».
2. Описать действия первой помощи при отравлениях.
3. Сделать вывод.

Практическое занятие № 6.

Тема: Оказание первой медицинской помощи при обмороке и тепловом ударе.

Цель: Изучить действия первой медицинской помощи при обмороке и тепловом ударе.

Оборудование: таблицы, учебники.

Ход работы

1. Описать оказание ПМП при обмороке.
2. Описать оказание ПМП при тепловом ударе.
3. Сделать вывод.

Практическое занятие № 7.

Тема: Оказание первой медицинской помощи при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.

Цель: Изучить реанимационные мероприятия, оказываемые при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.

Оборудование: плакаты, учебники.

Ход работы

1. Описать как проводится непрямой массаж сердца.
2. Описать как проводится искусственная вентиляция легких (разные виды).
3. Сделать вывод.

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Алуштинский филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»**

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий АФ ГБПОУ РК «РКИГ»

_____ А.Р.Балабанова

«_____» _____ 2022г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения дифференцированного зачета**

по учебной дисциплине
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер



г. Алушта, 2022

Комплект контрольно-оценочных средств (далее КОС) по учебной ОП.08 Безопасность жизнедеятельности (девушки) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.01.09 Повар, кондитер.

Рассмотрено

на заседании цикловой методической
комиссии общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин

Протокол № от «_____» _____ 2022 г.

Председатель ЦМК _____ Т.Ю.Дубова

© Горчакова Лариса Ивановна – автор-составитель.

Аннотация

Назначение дифференцированного зачета – оценить уровень подготовки обучающихся по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП специальности.

1. Содержание дифференцированного зачета определяется в соответствии с ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

2. Принципы отбора содержания заданий:

ориентация на требования к результатам освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» представленным в соответствии с ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер и рабочей программой дисциплины:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее

в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. Структура дифференцированного зачета

3.1 Дифференцированный зачет состоит из билетов, в каждый билет входит по три вопроса .

3.2 Задания дифференцированного зачета одинаковые по уровню сложности и составляют необходимый уровень знаний и умений в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

4. Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и дифференцированного зачета в целом

4.1 Тест оценивается по 5-тибалльной шкале.

4.2 Оценка «5» (отлично) выставляется за 85-100% правильных ответов.

4.3 Оценка «4» (хорошо) выставляется за 65-84% правильных ответов.

4.4 Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-64% правильных ответов.

4.5 Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если количество правильных ответов менее 50%

5. Время проведения дифференцированного зачета

На выполнение дифференцированного зачета работы отводится 45 минут.

6. Рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету

При подготовке к дифференцированному зачету рекомендуется использовать:

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова . – изд., испр.- М.:изд. центр «Академия»; 2019.-288 с.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности (практикум) автор Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова // Москва, «Академия», 2019.-244 с.

3. Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности. (учебное пособие) автор А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников // Москва, «Просвещение», 2014.-214 с.

Инструкция для обучающихся

1. Форма проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – дифференцированный зачет с использованием билетов, по три вопроса в каждом.

2. Принципы отбора содержания дифференцированного зачета

Ориентация на требования к результатам освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. Структура дифференцированного зачета

3.1. Дифференцированный зачет состоит из билетов, в каждый билет входит по три вопроса.

4. Перечень разделов, тем учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», подлежащих контролю на дифференцированном зачете:

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

5. Система оценивания заданий (вопросов) и дифференцированного зачета в целом:

5.1 Задания оцениваются по 5-тибалльной шкале.

5.2 Оценка «5» (отлично) выставляется за 85-100% правильных ответов.

5.3 Оценка «4» (хорошо) выставляется за 65-84% правильных ответов.

5.4 Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-64% правильных ответов.

5.5 Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если количество правильных ответов менее 50%

6. Время проведения дифференцированного зачета

На выполнение дифференцированного зачета отводится 45 минут.

Дифференцированный зачет
по учебной дисциплине ОПЦ.08
«Безопасность жизнедеятельности»
обучающегося ___ курса, группы № ___

(фамилия, имя обучающегося)

Билет №1

1. Разработка планов проведения мероприятий по защите работающего населения от негативных воздействий ЧС.
2. В чем заключается понятие «здоровье человека».
3. Оказать первую медицинскую помощь (ПМП) при кровотечениях.

Билет №2

1. Определение мер для снижения уровня опасностей в быту.
2. Какие можно назвать основные составляющие здорового образа жизни.
3. Оказать первую медицинскую помощь при отравлениях.

Билет №3

1. Определение мер для снижения уровня опасностей различного вида, и их последствий в профессиональной деятельности.
2. Что такое раны? Виды ран.
3. Оказать ПМП при обмороке и тепловом ударе.

Билет №4

1. Отработка действий по использованию средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
2. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.
3. Оказание ПМП при переломах.

Билет №5

1. Отработка действий по использованию средств коллективной защиты.
2. Профилактика вредных привычек.
3. Правила наложения стерильной повязки на голову.

Билет №6

1. Отработка действий при получении сигнала об эвакуации.
2. Первая медицинская помощь при ранениях.
3. Оказание ПМП при ожогах.

Билет №7

1. Отработка действий по применению первичных средств пожаротушения.
2. Вредные привычки, их влияние на здоровье.
3. Оказание ПМП при утоплении и укусах.

Билет №8

1. Оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях.
2. Что такое «общественное здоровье»?

3. Правила наложения стерильной повязки на верхние конечности.

Билет №9

1. Принципы противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России.
2. Первая медицинская помощь при травмах.
3. Правила наложения стерильной повязки на нижние и верхние конечности.

Билет №10

1. Задачи и основные мероприятия ГО в мирное и военное время.
2. Что такое здоровый образ жизни?
3. Оказание ПМП при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.