

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Алуштинский филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий Алуштинским филиалом ГБПОУ РК
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

_____ А. Р. Балабанова

« _____ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 10 ЭКОНОМИКА**

38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР



г. Алушта, 2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 05. 2012 г. № 413);

- Приказа Минобрнауки России от 29. 12. 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2015 г. № 35953);

- Приказа Минобрнауки и высшего образования Российской Федерации № 885и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 /390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);

- Уточнений Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 25. 05. 2017 г. «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)».

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» разработана для профессии социально-экономического профиля: 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, входящей в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик: Алуштинский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства

Разработчик: Туровская М. Н., преподаватель высшей категории АФ ГБПОУ РК «РКИГ

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных учебных дисциплин

Протокол № ___ от «___» _____ 2022 г.

Председатель ЦМК _____ Е. Н. Криворучко

СОГЛАСОВАНО

Методист

_____ С. И. Крамар

« _____ » _____ 2022 г.

© Туровская М. Н. – автор-составитель

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения данной дисциплины в образовательной организации среднего профессионального образования Алуштинский филиал ГБПОУ РК «РКИГ» в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования.

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода.

Для проверки знаний обучающихся используются текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме выступления с сообщением, выполнения практического занят (в том числе практико-ориентированных занятий), устного ответа, написания тезисов, конспектов, составления и оформления разного рода документов и др.

Итоговые контрольные работы проводятся в конце I, II, III семестров.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования ППКРС.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО – 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, входящих в укрупненную группу направлений профессий 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ОПОП: общеобразовательная учебная дисциплина является профильной и входит в группу общеобразовательных дисциплин среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины — требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 211 часов, в том числе:

- практико-ориентированные занятия – 2 часа;
- консультации – 2 часа;
- экзамен – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	211
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	211
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	96
в том числе в форме практической подготовки	2
контрольные работы	6
Самостоятельная работа (всего)	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество часов
Введение	2
1. Экономика и экономическая наука	32
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	6
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	10
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	2
1.4. Типы экономических систем	6
1.5. Собственность и конкуренция	2
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	6
2. Семейный бюджет	8
3. Товар и его стоимость	4
4. Рыночная экономика	32
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	4
4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	12
4.3. Организация производства	10
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	6
5. Труд и заработная плата	22
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	8
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	8

5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	6
6. Деньги и банки	50
6.1. Деньги и их роль в экономике	10
6.2. Банковская система	26
6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	6
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	8
7. Государство и экономика	34
7.1. Роль государства в развитии экономики	4
7.2. Налоги и налогообложение	10
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	8
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	6
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	6
8. Международная экономика	19
8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик	8
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	8
8.3. Глобализация мировой экономики	2
8.4. Особенности современной экономики России	1
Консультация	2
Экзамен	6
Итого	211

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2		3	4	5
	1 курс				
	1 семестр				
Введение в предмет	Содержание учебного материала		2		
	1.	Содержание дисциплины «Экономика» и ее задачи	1	О 1, С. 6 Д 2, С.12 Д 6, С. 7	1,2
	2.	Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики	1	О 1, С. 7 Д 2, С. 8 Д 6, С.12,16	1,2
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			32		
Тема 1.1. Потребность и человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала		6		
	3.	Потребности человека	1	О 1, С. 6 Д 2, С. 26	1,2
	4.	Блага общества	1	О 1, С. 6 Д 2, С. 26	1,2
	5.	Важнейшие экономические ресурсы	1	О 1, С. 10 Д 2, С. 27	1,2
	6.	Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики	1	О 1, С. 10 Д 2, С. 27	1,2
	7.	Пр. з. № 1 «Место и роль знаний по экономике в жизни общества»	1	Оформить отчет о выполнении	
	8.	Пр. з. № 1 «Место и роль знаний по экономике в жизни общества»	1	Оформить отчет о выполнении	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		10		

Факторы производства. Прибыль и рентабельность	9.	Факторы производства	1	О 1, С. 16,17 Д 2, С. 139 Д 6, С. 11	1,2
	10.	Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда	1	О 1, С. 16,17 Д 2, С. 139 Д 6, С. 11	1,2
	11.	Прибыль. Структура прибыли	1	О 1, С. 20 Д 2, С. 146 Д 5, С. 30	1,2
	12.	Планирование прибыли. Рентабельность	1	О 1, С. 21 Д 2, С. 147 Д 5, С. 30	1,2
	13.	Рента. Земельная рента	1	О 1, С. 22 Д 2, С. 146 Д 5, С. 30	1,2
	14.	Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента	1	О 1, С. 22 Д 2, С. 147 Д 5, С. 30	1,2
	15.	Пр. з. № 2 «Методы анализа прибыли»	1	Оформить отчет о выполнении	
	16.	Пр. з. № 2 «Методы анализа прибыли»	1	Оформить отчет о выполнении	
	17.	Пр. з. № 3 «Анализ показателей прибыли и рентабельности»	1	Оформить отчет о выполнении	
	18.	Пр. з. № 3 «Анализ показателей прибыли и рентабельности»	1	Оформить отчет о выполнении	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала		2		
	19.	Экономический выбор. Метод научной абстракции	1	О 1, С. 31 Д 6, С. 75	1,2
	20.	Стоимость: потребительная, меновая, альтернативная	1	О 1, С. 34 Д 4, С. 54 Д 6, С. 26	1,2

Тема 1.4. Типы экономичес ких систем	Содержание учебного материала		6		
	21.	Понятие и типы экономических систем. Традиционная экономика.	1	О 1, С. 35 Д 4, С. 21	1,2
	22.	«Чистая» рыночная, административно-командная и смешанная экономика	1	О 1, С. 36,39 Д 4, С. 22,25	1,2
	23.	Пр. з. № 4 «Типы экономических систем»	1	Оформить отчет о выполнении	
	24.	Пр. з. № 4 «Типы экономических систем»	1	Оформить отчет о выполнении	
	25.	Пр. з. № 5 «Кривая спроса и цены»	1	Оформить отчет о выполнении	
	26.	Пр. з. № 5 «Кривая спроса и цены»	1	Оформить отчет о выполнении	
Тема 1.5. Собственно сть и конкуренци я	Содержание учебного материала		2		
	27.	Понятие и формы собственности	1	О 1, С. 40 Д 2, С. 25,27 Д 6, С. 99	1,2
	28.	Конкуренция и ее виды	1	О 1, С. 42 Д 2, С. 113 Д 4, С. 60 Д 6, С. 167	1,2
Тема 1.6. Экономичес кая свобода. Значение специализа ции и обмена	Содержание учебного материала		6		
	29.	Понятие экономической свободы	1	О 1, С. 52	1,2
	30.	Специализация и ее значение для формирования рынка	1	О 1, С. 53	1,2
	31.	Понятие обмена. Виды обмена	1	О 1, С. 54	1,2
	32.	Ступени или формы обмена	1	О 1, С. 56	1,2
	33.	Контрольная работа по темам: Потребности человека и ограниченность ресурсов; Факторы производства. Прибыль и рентабельность; Выбор и альтернативная стоимость; Типы экономических систем; Собственность и конкуренция;	1		3

		Экономическая свобода			
	34.	Контрольная работа по темам: Потребности человека и ограниченность ресурсов; Факторы производства. Прибыль и рентабельность; Выбор и альтернативная стоимость; Типы экономических систем; Собственность и конкуренция; Экономическая свобода	1		3
2 семестр					
Раздел 2. Семейный бюджет			8		
Тема 2.1. Семейный бюджет	Содержание учебного материала		8		
	35.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов	1	О 1, С. 62 Д 4, С. 71 Д 6, С. 65	1,2
	36.	Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы	1	Д 4, С. 79 Д 6, С. 66	1,2
	37.	Сбережения населения	1	Д 4, С. 77 Д 6, С. 82	1,2
	38.	Страхование	1	Д 4, С. 116 Д 6, С. 83	1,2
	39.	Пр. з. № 6 «Семейный бюджет» (расчет семейного бюджета, анализ семейных доходов и расходов)	1	Оформить отчет о выполнении	
	40.	Пр. з. № 6 «Семейный бюджет» (расчет семейного бюджета, анализ семейных доходов и расходов)	1	Оформить отчет о выполнении	
	41.	Пр. з. № 7 «Влияние инфляции и безработицы на семейный бюджет»	1	Оформить отчет о выполнении	
	42.	Пр. з. № 7 «Влияние инфляции и безработицы на семейный бюджет»	1	Оформить отчет о выполнении	
3. Товар и его стоимость			4		
Тема 3.1. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала		4		
	43.	Понятие стоимости товара	1	О 1, С. 68 Д 4, С. 54	1,2

				Д 6, С. 68	
	44.	Соотношение полезности и стоимости товаров.	1	Д 4, С. 55 Д 6, С. 69	1,2
	45.	Пр. з. № 8 «История возникновения и значение понятий «цена» и «стоимость товара»	1	Оформить отчет о выполнении	
	46.	Пр. з. № 9 «Теории трудовой стоимости, предельной полезности и издержек производства»	1	Оформить отчет о выполнении	
Раздел 4. Рыночная экономика			32		
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала		4		
	47.	Рыночный механизм. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.	1	О 1, С. 81 Д 2, С. 79	1,2
	48.	Закон предложения	1	О 1, С. 82 Д 2, С. 79	1,2
	49.	Концепция равновесия рынка. Эластичность спроса и предложения	1	О 1, С. 83 Д 1, С. 161 Д 2, С. 81	1,2
	50.	Рыночные структуры	1	О 1, С. 86	1,2
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы.	Содержание учебного материала		12		
	51.	Понятие о предприятии (фирме). Основные признаки предприятия	1	О 1, С. 88 Д 4, С. 131	1,2
	52.	Понятие о предпринимательской деятельности. Виды и цели предпринимательской деятельности	1	О 1, С. 89 Д 6, С. 88	1,2
	53.	Пр. з. № 10 «Понятие предприятия и его роль в рыночной экономике»	1	Оформить отчет о выполнении	1,2
	54.	Пр. з. № 10 «Понятие предприятия и его роль в рыночной экономике»	1	Оформить отчет о выполнении	1,2
	55.	Структура целей организации, ее миссия.	1	О 1, С. 90 Д 4, С. 131	1,2
	56.	Классификация предприятий	1	О 1, С. 90	1,2

	57.	Понятие об организационно-правовых формах предприятий	1	О 1, С. 91	1,2
	58.	Организационно-правовые формы предприятий	1	О 1, С. 92	1,2
	59.	Пр. з. № 11 «Типы коммерческих организаций»	1	Оформить отчет о выполнении	
	60.	Пр. з. № 11 «Типы коммерческих организаций»	1	Оформить отчет о выполнении	
	61.	Пр. з. № 12 «Организационно-правовые формы предприятий»	1	Оформить отчет о выполнении	
	62.	Пр. з. № 12 «Организационно-правовые формы предприятий»	1	Оформить отчет о выполнении	
Тема 4.3. Организация производства	Содержание учебного материала		10		
	63.	Общая производственная структура предприятия.	1	О 1, С. 92 Д 2, С. 92	1,2
	64.	Производственный и технологический процесс. Производственный цикл	1	О 1, С. 93 Д 2, С. 94	1,2
	65.	Основной капитал	1	О 1, С. 94 Д 6, С. 62	1,2
	66.	Оборотный капитал	1	О 1, С. 95 Д 6, С. 63	1,2
	67.	Пр. з. № 13 «Основной и оборотный капитал»	1	Оформить отчет о выполнении	
	68.	Пр. з. № 13 «Основной и оборотный капитал»	1	Оформить отчет о выполнении	
	69.	Оборотные средства. Производственная функция	1	О 1, С. 96	1,2
	70.	Материально-технические и социально-экономические факторы	1	Д 6, С. 63	1,2
	71.	Нормирование труда	1	О 1, С. 104	1,2

	72.	Характеристика производительности труда, методы его измерения. Показатели уровня производительности труда	1	О 1, С. 105 Д 6, С. 57	1,2
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала		6		
	73.	Издержки предприятия и себестоимость его продукции	1	О 1, С. 108 Д 4, С. 142	1,2
	74.	Ценообразование	1	Д 2, С. 93	1,2
	75.	Доход предприятия	1	О 1, С. 118 Д 4, С. 142	1,2
	76.	Труд и заработная плата	1	Д 2, С. 122	1,2
	77.	Пр. з. № 14 «Понятие и экономическое содержание расходов организации»	1	Оформить отчет о выполнении	
	78.	Пр. з. № 14 «Понятие и экономическое содержание расходов организации»	1	Оформить отчет о выполнении	
Раздел 5. Труд и заработная плата			22		
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	Содержание учебного материала		8		
	79.	Понятие заработной платы. Организация оплаты труда.	1	О 1, С. 132 Д 2, С. 137	1,2
	80.	Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда	1	О 1, С. 133 Д 3, С. 28,32	1,2
	81.	Пр. з. № 15 «Основные способы купли-продажи рабочей силы»	1	Оформить отчет о выполнении	
	82.	Пр. з. № 15 «Основные способы купли-продажи рабочей силы»	1	Оформить отчет о выполнении	
	83.	Пр. з. № 16 «Заработная плата и мотивация труда» (позиция работника и работодателя)	1	Оформить отчет о выполнении	
	84.	Пр. з. № 16 «Заработная плата и мотивация труда» (позиция работника и работодателя)	1	Оформить отчет о выполнении	
	85.	Пр. з. № 17 «Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате»	1	Оформить отчет о выполнении	
	86.	Пр. з. № 17 «Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате»	1	Оформить отчет о выполнении	

Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала		8		
	87.	Безработица и ее виды: фрикционная безработица	1	О 1, С. 147 Д 2, С. 209	1,2
	88.	Безработица и ее виды: структурная и циклическая безработица	1	О 1, С. 153 Д 2, С. 211	1,2
	89.	Пр. з. № 18 «Безработица»	1	Оформить отчет о выполнении	
	90.	Пр. з. № 18 «Безработица»	1	Оформить отчет о выполнении	
	91.	Управление занятостью	1	О 1, С. 155 Д 2, С. 215	1,2
	92.	Политика государства в области занятости населения	1	О 1, С. 156 Д 6, С. 137,142	1,2
	93.	Пр. з. № 19 «Управление занятостью»	1	Оформить отчет о выполнении	
94.	Пр. з. № 19 «Управление занятостью»	1	Оформить отчет о выполнении		
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала		6		
	95.	Правовая основа деятельности профсоюзов.	1	О 1, С. 161	1,2
	96.	Права, гарантии и обязанности профсоюзов	1	О 1, С. 163 Д 4, С. 127	1,2
	97.	Пр. з. № 20 «Наемный труд и профессиональные союзы»	1	Оформить отчет о выполнении	
	98.	Пр. з. № 20 «Наемный труд и профессиональные союзы»	1	Оформить отчет о выполнении	
	99.	Практико-ориентированное занятие «Защита профсоюзами прав продавцов, контролеров-кассиров» (решение задач)	1	Оформить отчет о выполнении	
	100.	Практико-ориентированное занятие «Защита профсоюзами прав продавцов, контролеров-кассиров» (решение задач)	1	Оформить отчет о выполнении	
Раздел 6. Деньги и банки			36		
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		10		

Деньги и их роль в экономике	101.	Концепции происхождения денег	1	О 1, С. 166 Д 2, С. 50 Д 6, С. 15	1,2
	102.	Роль государства в создании денег	1	О 1, С. 167 Д 2, С. 50 Д 5, С. 294 Д 6, С. 9	1,2
	103.	Пр. з. № 21 «Концепции происхождения денег»	1	Оформить отчет о выполнении	
	104.	Пр. з. № 21 «Концепции происхождения денег»	1	Оформить отчет о выполнении	
	105.	Деньги: сущность, виды, типы	1	О 1, С. 169, 177 Д 4, С. 92 Д 6, С. 9,11	1,2
	106.	Функции денег	1	О 1, С. 174 Д 2, С. 18	1,2
	107.	Пр. з. № 22 «Экономическое понятие функции денег»	1	Оформить отчет о выполнении	
	108.	Пр. з. № 22 «Экономическое понятие функции денег»	1	Оформить отчет о выполнении	
	109.	Закон денежного обращения	1	О 1, С. 184 Д 6, С. 53 Д 10, С. 27	1,2
	110.	Денежный запас и роль денег в экономике	1	О 1, С. 176 Д 2, С. 97 Д 6, С. 32	1,2
Тема 6.2. Банковская система	Содержание учебного материала		26		
	111.	Понятие банковской системы. Основные функции и задачи ЦБ РФ	1	О 1, С. 187 Д 2, С. 82 Д 6, С. 104	1,2
	112.	Понятие, функции и виды коммерческих банков	1	О 1, С. 189 Д 6, С. 104	1,2
	113.	Пр. з. № 23 «Банковская система»	1	Оформить отчет о	

				выполнении	
114.	Пр. з. № 23 «Банковская система»	1	Оформить отчет о выполнении		
115.	Пр. з. № 24 «ЦБ РФ»	1	Оформить отчет о выполнении		
116.	Пр. з. № 24 «ЦБ РФ»	1	Оформить отчет о выполнении		
117.	Пр. з. № 25 «Виды коммерческих банков»	1	Оформить отчет о выполнении		
118.	Пр. з. № 25 «Виды коммерческих банков»	1	Оформить отчет о выполнении		
119.	Виды банковских операций: пассивные операции	1	О 1, С. 203 Д 2, С. 47	1,2	
120.	Активные операции банков	1	О 1, С. 206	1,2	
121.	Пр. з. № 26 «Виды банковских операций»	1	Оформить отчет о выполнении		
122.	Пр. з. № 26 «Виды банковских операций»	1	Оформить отчет о выполнении		
123.	Пр. з. № 27 «Виды депозитов»	1	Оформить отчет о выполнении		
124.	Пр. з. № 27 «Виды депозитов»	1	Оформить отчет о выполнении		
125.	Пр. з. № 28 «Депозиты КБ Республики Крым»	1	Оформить отчет о выполнении		
126.	Пр. з. № 28 «Депозиты КБ Республики Крым»	1	Оформить отчет о выполнении		
127.	Пр. з. № 29 «Расчет процентов по депозитам» (решение задач)	1	Оформить отчет о выполнении		
128.	Пр. з. № 29 Расчет процентов по депозитам» (решение задач)	1	Оформить отчет о выполнении		
129.	Пр. з. № 30 «Виды банковских кредитов»	1	Оформить отчет о выполнении		

	130.	Пр. з. № 30 «Виды банковских кредитов»	1	Оформить отчет о выполнении	
	131.	Пр. з. № 31 «Кредиты КБ Республики Крым»	1	Оформить отчет о выполнении	
	132.	Пр. з. № 31 «Кредиты КБ Республики Крым»	1	Оформить отчет о выполнении	
	133.	Пр. з. № 32 «Расчет процентов по кредитам» (решение задач)	1	Оформить отчет о выполнении	
	134.	Пр. з. № 32 «Расчет процентов по кредитам» (решение задач)	1	Оформить отчет о выполнении	
	135.	Контрольная работа по разделам: «Семейный бюджет», «Семейный бюджет», «Товар и его стоимость», «Рыночная экономика», «Труд и заработная плата», «Деньги и банки»	1		3
	136.	Контрольная работа по разделам: «Семейный бюджет», «Семейный бюджет», «Товар и его стоимость», «Рыночная экономика», «Труд и заработная плата», «Деньги и банки»	1		3
2 курс					
3 семестр					
Раздел 6. Деньги и банки			14		
Тема 6.3.	Содержание учебного материала		6		
Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	1.	Понятие и функции ценных бумаг	1	О 1, С. 208 Д 2, С. 324 Д 6, С. 4	1,2
	2.	Ценные бумаги и их виды	1	О 1, С. 209 Д 2, С. 328 Д 6, С. 6	1,2
	3.	Фондовая биржа и ее функции	1	О 1, С. 209 Д 2, С. 328 Д 6, С. 6	1,2
	4.	Биржевые спекуляции. Биржи в России	1	О 1, С. 209 Д 2, С. 328 Д 6, С. 6	1,2

	5.	Пр. з. № 33 «Виды ценных бумаг»	1	Оформить отчет о выполнении	
	6.	Пр. з. № 34 «Особенности экономического обращения ценных бумаг»	1	Оформить отчет о выполнении	
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала		8	-	
	7.	Понятие и измерение уровня инфляции	1	О 1, С. 216 Д 2, С. 209	1,2
	8.	Виды инфляции и причины ее возникновения	1	О 1, С. 222 Д 2, С. 203	1,2
	9.	Типы инфляции: инфляция спроса и предложения	1	О 1, С. 219 Д 2, С. 204	1,2
	10.	Социально-экономические последствия инфляции	1	О 1, С. 226 Д 2, С. 215	1,2
	11.	Пр. з. № 35 «Инфляция и ее и социальные последствия»	1	Оформить отчет о выполнении	
	12.	Пр. з. № 35 «Инфляция и ее и социальные последствия»	1	Оформить отчет о выполнении	
	13.	Пр. з. № 36 «Решение задач по теме «Инфляция»	1	Оформить отчет о выполнении	
	14.	Пр. з. № 36 «Решение задач по теме «Инфляция»	1	Оформить отчет о выполнении	
Раздел 7. Государство и экономика			14		
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала		4		
	15.	Экономические функции государства	1	О 1, С. 230	1,2
	16.	Принципы, цели и виды государственного регулирования	1	О 1, С. 231	1,2
	17.	Пр. з. № 37 «Сочетание механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики»	1	Оформить отчет о выполнении	
	18.	Пр. з. № 38 «Методы государственного регулирования рыночной экономики»	1	Оформить отчет о выполнении	
Тема 7.2.	Содержание учебного материала		10		

Налоги и налогообложение	19.	Система налогообложения	1	О 1, С. 234 Д 2, С. 109	1,2
	20.	Принципы и методы построения налоговой системы	1	О 1, С. 245 Д 2, С. 27 Д 6, С. 343	1,2
	21.	Понятие, функции и виды налогов	1	О 1, С. 245 Д 2, С. 27 Д 6, С. 343	1,2
	22.	Система и функции налоговых органов	1	О 1, С. 245 Д 2, С. 27 Д 6, С. 343	1,2
	23.	Пр. з. № 39 «История возникновения налогообложения»	1	Оформить отчет о выполнении	
	24.	Пр. з. № 40 «Сравнительный анализ понятий «штрафы», «санкции» и «возмещение ущерба»»	1	Оформить отчет о выполнении	
	25.	Пр. з. № 41 «Развитие налоговой системы в России»	1	Оформить отчет о выполнении	
	26.	Пр. з. № 42 «Принципы налогообложения и способы взимания налогов»	1	Оформить отчет о выполнении	
	27.	Контрольная работа по темам: «Ценные бумаги», «Инфляция», «Роль государства в развитии экономики», «Налоги»	1		3
28.	Контрольная работа по темам: «Ценные бумаги», «Инфляция», «Роль государства в развитии экономики», «Налоги»	1		3	
4 семестр					
Раздел 7. Государство и экономика			20		
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и	Содержание учебного материала		8		
	29.	Понятие государственного бюджета.	1	О 1, С. 253 Д 2, С. 112	1,2
	30.	Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов	1	О 1, С. 254 Д 2, С. 112	1,2

профицит бюджета	31.	Дефицит и профицит государственного бюджета	1	О 1, С. 253 Д 2, С. 112	1,2
	32.	Государственный долг и его структура	1	О 1, С. 255 Д 2, С. 112	1,2
	33.	Пр. з. № 43 «Анализ ФЗ «О государственном бюджете РФ» на текущий год»	1	Оформить отчет о выполнении	
	34.	Пр. з. № 43 «Анализ ФЗ «О государственном бюджете РФ» на текущий год»	1	Оформить отчет о выполнении	
	35.	Пр. з. № 44 «Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета»	1	Оформить отчет о выполнении	
	36.	Пр. з. № 44 «Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета»	1	Оформить отчет о выполнении	
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала		6		
	37.	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП)	1	О 1, С. 262 Д 2, С. 53	1,2
	38.	Номинальный и реальный ВВП	1	Д 6, С. 118	1,2
	39.	Экономический цикл	1	О 1, С. 278 Д 2, С. 194	1,2
	40.	Основные факторы экономического роста	1	Д 5, С. 76 Д 6, С. 122	1,2
	41.	Пр. з. № 45 «Методы расчета ВВП»	1	Оформить отчет о выполнении	
	42.	Пр. з. № 45 «Методы расчета ВВП»	1	Оформить отчет о выполнении	
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала		6		
	43.	Понятие денежно-кредитной политики.	1	О 1, С. 286	1,2
	44.	Цели и задачи денежно-кредитной политики	1	Д 2, С. 218	1,2

	45.	Инструменты денежно-кредитной политики	1	О 1, С. 286	1,2
	46.	Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования	1	Д 2, С. 218	1,2
	47.	Пр. з. № 46 «Денежно-кредитная политика государства»	1	Оформить отчет о выполнении	
	48.	Пр. з. № 46 «Денежно-кредитная политика государства»	1	Оформить отчет о выполнении	
Раздел 8. Международная экономика			19		
Тема 8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала		8		
	49.	Международная торговля и мировой рынок	1	О 1, С. 294	1,2
	50.	Международная торговая политика. Фритредерство. Таможенная пошлина	1	Д 1, С. 9	1,2
	51.	Пр. з. № 47 «Структурные сдвиги в мировой экономике»	1	Оформить отчет о выполнении	
	52.	Пр. з. № 47 «Структурные сдвиги в мировой экономике»	1	Оформить отчет о выполнении	
	53.	Пр. з. № 48 «Особенности международной торговли»	1	Оформить отчет о выполнении	
	54.	Пр. з. № 48 «Особенности международной торговли»	1	Оформить отчет о выполнении	
	55.	Пр. з. № 49 «Теория сравнительных издержек»	1	Оформить отчет о выполнении	
	56.	Пр. з. № 49 «Теория сравнительных издержек»	1	Оформить отчет о выполнении	
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала		8	-	
	57.	Понятие валюты. Виды валют. Валютный курс	1	О 1, С. 299 Д 2, С. 89 Д 6, С. 67	1,2
	58.	Виды валютных систем	1	О 1, С. 305 Д 2, С. 105	1,2

	59.	Пр. з. № 50 «Валютное регулирование и валютный контроль в России»	1	Оформить отчет о выполнении	
	60.	Пр. з. № 50 «Валютное регулирование и валютный контроль в России»	1	Оформить отчет о выполнении	
	61.	Пр. з. № 51 «Порядок регулирования валютных курсов»	1	Оформить отчет о выполнении	
	62.	Пр. з. № 51 «Порядок регулирования валютных курсов»	1	Оформить отчет о выполнении	
	63.	Пр. з. № 52 «Регулирование работ международных валютных бирж»	1	Оформить отчет о выполнении	
	64.	Пр. з. № 53 «Учет интересов экспортеров и импортеров при определении валютного курса»	1	Оформить отчет о выполнении	
Тема 8.3.	Содержание учебного материала		2		
Глобализация мировой экономики	65.	Понятие глобализации мировой экономики	1	О 1, С. 320	1,2
	66.	Глобальные экономические проблемы	1	Д 2, С. 429	1,2
Тема 8.4.	Содержание учебного материала		1		
Особенности современной экономики России	67.	Экономика России на современном этапе	1	О 1, С. 308 Д 2, С. 125 Д 6, С. 20	1,2
	68-69	Консультация к экзамену	2		
	70-75	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6		
ВСЕГО:			211		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая документация;
- учебная литература по предмету: учебники, справочники;
- методические пособия для преподавателя;
- средства обучения для изучения тем: раздаточный материал (карточки-задания, задания для практических занятий и контрольных работ), презентации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ноутбук);
- ЖК-телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- аудиовоспроизводящая аппаратура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:

Основные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально – экономического профиля: учеб. для студ. Учреждений сред.проф.образования / – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия»,2019. – 352с.

Дополнительные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально – экономического профиля: практикум: учебное пособие для студентов учреждений СПО. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 144с.
- 2.Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия»,2014. – 192с.
- 3.Хасбулатов Р.И. Экономика. 10 класс. – М.: Дрофа,2014. – 156с., ил
- 4.Хасбулатов Р.И. Экономика. 11 класс. – М.: Дрофа,2014. – 155с., ил.
- 5.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия»,2014. – 224с.
- 6.Экономическая теория: учеб. Для студ. Учреждений высш. Проф. образования/В.И. Столяров. – М.: Издательский центр «Академия»,2011. – 512 с.

Интернет – ресурсы:

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

PROFобразование. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО:

1. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 92 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102750> (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Дистанционные уроки по экономике для всех / Л. К. Панкевич, Р. Л. Назаров, Г. В. Зыбкина [и др.]. — Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2016. — 131 с. — ISBN 5-98003-261-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90273> (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ермашкевич, Г. И. Экономическая история зарубежных стран: ответы на экзаменационные вопросы / Г. И. Ермашкевич. — Минск: ТетраСистемс, 2008. — 156 с. — ISBN 978-985-470-727-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/28301> (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Курс по макроэкономике /. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0350-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65198> (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Курс по микроэкономике /. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-4374-0586-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65205> (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Курс по мировой экономике /. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0334-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65206> (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Курс по экономике /. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 с. — ISBN 978-5-4374-0788-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65264> (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Лизогуб, А. Н. Экономика: учебное пособие / А. Н. Лизогуб, В. И. Симоненко, М. В. Симоненко. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2009. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/764> (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.]; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374> (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Римская, О. Н. Экономика: курс лекций / О. Н. Римская. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 131 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/46892> (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Тюрина, А. Д. Экономика: учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов: Научная книга, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9758-1901-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87084> (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Фридман, А. М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества: учебник / А. М. Фридман. — 5-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-394-03156-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85602> (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
13. Шендрикова, О. О. Экономика предпринимательства: учебное пособие / О. О. Шендрикова, И. В. Каблашова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1129-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108359> (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
14. Якушкин, Е. А. Основы экономики: учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94302> (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Библиотекарь _____ М. Н. Сенюшина

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного ответа, написания тезисов, конспектов, устного и письменного анализа текста, составления и оформления разного рода документов и др.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Личностные результаты:	
– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	- демонстрация высоких духовных, развитых физических и сформированных личностных качеств, как показатель защищенности интересов личности обучающегося в условиях кризисного развития экономики и сокращения природных ресурсов;
– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	- использование системы знаний об экономической жизни общества для определения своего места в этом обществе;
– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	- проявление бережного и уважительного отношения к окружающей среде и своему личному здоровью;
Метапредметные результаты:	
- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	- демонстрация умения формулировать представления об экономической науке; - применение экономического анализа для других социальных наук; - демонстрация понимания сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	- демонстрация навыков самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания; - умение подбирать необходимые правовые документы с целью проведения анализа в конкретной жизненной ситуации для разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	- умение воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; - проявление гражданской ответственности, патриотизма; - сознательное формирование общечеловеческих ценностей гражданина Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии	- демонстрация знаний о различных мнениях

<p>взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p>	<p>ученых из многочисленных областей по вопросам экономического развития Российской Федерации и мирового сообщества в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать общественные явления с точки зрения исторического, социологического и юридического подходов;
Предметные результаты:	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания экономической составляющей жизни общества, включающей экономическую деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; 	<ul style="list-style-type: none"> - осознание роли экономических институтов в социально-экономическом развитии общества; - осознание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - проявление уважительного отношения к чужой собственности;
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивания и принятия ответственности за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение искать в различных источниках, включая Интернет, актуальную экономическую информацию; - демонстрация умения различать факты, аргументы и оценочные суждения; - умение решать практические задачи с помощью анализа и синтеза экономической информации;
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков проектной деятельности: разработка и реализация проектов экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
<ul style="list-style-type: none"> - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
<ul style="list-style-type: none"> - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление личностного самоопределения и поиска путей самореализации в области предпринимательства;

<p>области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p>	<p>- демонстрация знаний об особенностях современного рынка труда; - использование этики трудовых отношений;</p>
<p>- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>	<p>- знание места и роли России в современной мировой экономике; - способность ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире</p>