

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Алуштинский филиал Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Республики Крым  
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

---

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий Алуштинским филиалом ГБПОУ РК  
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

\_\_\_\_\_ А. Р. Балабанова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР



г. Алушта, 2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);

- Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2015 г. № 35953);

- Приказа Минобрнауки России от 29. 06. 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 26. 07. 2017 г. № 47532);

- Приказа Минобрнауки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 /390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ», одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);

- Уточнений Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 25. 05. 2017 г. «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)».

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана для профессии социально-экономического профиля: 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, входящих в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: Алуштинский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчики: Буглова О.И., Петухов В. Л., преподаватели АФ ГБПОУ РК «РКИГ».

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных учебных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Е. Н. Криворучко

СОГЛАСОВАНО

Методист

\_\_\_\_\_ С. И. Крамар

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» предназначена для изучения данной дисциплины в образовательной организации среднего профессионального образования Алуштинский филиал ГБПОУ РК «РКИГ» в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОБЖ», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Для проверки знаний обучающихся используются текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме выступления с сообщением, написания конспектов, в процессе проведения устного опроса, самостоятельных работ, тестирования, практических занятий. Согласно учебному плану одно занятие практико-ориентированное: Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья (т. к. продавцу необходимы такие качества, как: сдержанность, терпеливость, самоконтроль, стрессоустойчивость).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования ППКРС.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО – 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, входящих в укрупненную группу направлений профессий 38.00.00 Экономика и управление.

**1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общеобразовательная учебная дисциплина является базовой и входит в группу общеобразовательных дисциплин среднего общего образования.

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем

защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	52
в том числе в форме практической подготовки	1
контрольные работы	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

### 3.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>I курс</b>				
<b>I семестр</b>				
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. ТБ и ОТ на уроках ОБЖ	1		1, 2
	2. Введение. Основные теоретические положения дисциплины	1	О. 1 с. 19, вопр. 1, 6	1, 2
Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>		
	3. Здоровье и здоровый образ жизни	1	О. 1 с. 24, вопр. 3, 4	1, 2
	<b>Практические занятия</b>			
	4. Практическое занятие № 1. Факторы, способствующие укреплению здоровья	1	О. 1 с. 24 - 32	
	5. <b>Практико-ориентированное занятие № 2. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья</b>	1	О. 1 с. 32 - 38	
	6. Практическое занятие № 3. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья	1	Д. 2 с. 62 - 64	
	7. Практическое занятие № 4. Правила личной гигиены и здоровье человека	1	Д. 2 с. 64	
	8. Практическое занятие № 5. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	1	О. 1 с. 38, вопр. 7	
	9. Практическое занятие № 6. Основные источники загрязнения окружающей среды	1	Д. 1 с. 152 - 157	
	10. Практическое занятие № 7. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, наркотики) и их профилактика	1	Д. 1 с. 143	
	11. Практическое занятие № 8. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия	1	О. 1 с. 41, вопр. 3 - 6	
	12. Практическое занятие № 9. Курение и его влияние на состояние здоровья	1	О. 1 с. 42 - 45	
	13. Практическое занятие № 10. Табачный дым и его составные части. Пассивное курение и его влияние на здоровье	1	О. 1 с. 45, вопр. 3, 4	

	14.	Практическое занятие № 11. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения	1	О. 1 с. 45 - 48	
	15.	Практическое занятие № 12. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании	1	О. 1 с. 48, вопр. 5	
	16.	Практическое занятие № 13. Правила и безопасность дорожного движения	1	Д. 1 с. 16 - 17	
	17.	Практическое занятие № 14. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	1	Д. 1 с. 18 - 21	
	18.	Практическое занятие № 15. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	1	Д. 1 с. 22 - 25	
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	19.	Репродуктивное здоровье как составляющая здоровья человека и общества	1	О. 1 с. 51, вопр. 4, 5	1, 2
	20.	Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него	1	О. 1 с. 52 – 54	1, 2
	21.	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья	1	О. 1 с. 55 - 59	1, 2
	<b>Практические занятия</b>				
	22.	Практическое занятие № 16. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»	1	О. 1 с. 59, вопр. 4 - 6	
Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>		
	23.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	О. 1 с. 69 – 70, вопр. 7 - 10	
	24.	Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера	1	Д. 1 стр. 32 - 41	1, 2
	<b>Практические занятия</b>				
	25.	Практическое занятие № 17. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	Д. 1 с. 42 - 45	
	26.	Практическое занятие № 18. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения	1	Д. 1 с. 46, вопр. 1	
	27.	Практическое занятие № 19. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	1	Д. 1 с. 46, вопр. 2, 3	
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	28.	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС	1	О. 1 с. 99, вопр. 99	1, 2
	<b>Практические занятия</b>				

29.	Практическое занятие № 20. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	1	Д. 1 с. 160 - 163	
<b>Содержание учебного материала</b>				
30.	Структура и органы управления гражданской обороной	1	О. 1 с. 102, вопр. 2 - 5	1, 2
<b>Практические занятия</b>				
31.	Практическое занятие № 21. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	О. 1 с. 102 - 105	
32.	Практическое занятие № 22. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте	1	О. 1 с. 105 - 109	
<b>Контрольные работы</b>				
33.	Контрольная работа по темам: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья», «ЧС природного и техногенного характера», «Гражданская оборона»	1		3
34.	Контрольная работа по темам: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья», «ЧС природного и техногенного характера», «Гражданская оборона»	1		3
<b>II семестр</b>				
<b>Содержание учебного материала</b>				
35.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения	1	Д. 1 стр. 164 – 169	1, 2
<b>Практические занятия</b>				
36.	Практическое занятие № 23. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	1	Д. 1 с. 170 - 173	
<b>Содержание учебного материала</b>				
37.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1	Д. 1 стр. 174 - 177	1, 2
<b>Практические занятия</b>				
38.	Практическое занятие № 24. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	1	О. 1 с. 113 - 123	
<b>Содержание учебного материала</b>				
39.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС	1	Д. 1 стр. 184 - 187	1, 2

<b>Практические занятия</b>					
40.	Практическое занятие № 25. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ	1	О. 1 с. 127, вопр. 4		
41.	Практическое занятие № 26. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения	1	Д. 1 стр. 188 - 190		
42.	Практическое занятие № 27. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от ЧС	1	О. 1 стр. 130, вопр. 3		
43.	Практическое занятие № 28. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	1	Д. 1 стр. 108 - 125	1, 2	
<b>Содержание учебного материала</b>					
44.	МЧС России, полиция, служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности	1	О. 1 стр. 135 – 145	1, 2	
<b>Практические занятия</b>					
45.	Практическое занятие № 29. Изучение первичных средств пожаротушения	1	Д. 2 с. 12 - 17		
46.	Практическое занятие № 30. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	1	Д. 1 стр. 178 - 181		
Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>32</b>		
	47.	История создания Вооруженных сил России	1	Д. 1 стр. 192 - 197	1, 2
	<b>Практические занятия</b>				
	48.	Практическое занятие № 31. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил РФ на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил РФ	1	Д. 2 стр. 122 - 127	
	49.	Практическое занятие № 32. Организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных сил РФ	1	Д. 1 с. 208 - 211	
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	50.	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура	1	Д. 1 с. 212 - 217	1, 2
	51.	Военно-воздушные силы, воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура	1	Д. 1 с. 218 – 221, 230 - 237	1, 2
	52.	Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура	1	Д. 1 с. 222 - 229	1, 2
	53.	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности	1	Д. 2 с. 146 - 149	1, 2

<b>Практические занятия</b>				
54.	Практическое занятие № 33. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение	1	Д. 2 с. 150 - 153	
55.	Практическое занятие № 34. Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1	Д. 2 с. 154 - 157	
56.	Практическое занятие № 35. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет	1	Д. 2 с. 180 - 189	
57.	Практическое занятие № 36. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе	1	Д. 2 с. 162 - 165	
58.	Практическое занятие № 37. Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Д. 2 с. 176 - 179	
59.	Практическое занятие № 38. Занятие военно-прикладными видами спорта	1	О. 1 с. 179 - 187	
<b>Содержание учебного материала</b>				
60.	Обучение по дополнительным образовательным программам	1	Д. 2 с. 172 - 175	1, 2
61.	Обучение по программам подготовки офицеров запаса в СПО	1	Д. 2 с. 166 - 171	1, 2
62.	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	1	Д. 2 с. 194 - 201	1, 2
<b>Практические занятия</b>				
63.	Практическое занятие № 39. Размещение военнослужащих и повседневный порядок жизни воинской части	1	Д. 1 с. 252 – 259; с. 258, вопр. 3	
64.	Практическое занятие № 40. Основные условия прохождения военной службы по контракту	1	Д. 2 с. 294 - 299	
65.	Практическое занятие № 41. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы	1	Д. 2 стр. 300 - 307	
66.	Практическое занятие № 42. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	1	О. 1 с. 214- 217	
67.	Практическое занятие № 43. Требования к воинской деятельности, предъявляемые к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	1	Д. 2 с. 238 - 243	
68.	Практическое занятие № 44. Виды воинской деятельности и их особенности	1	Д. 2 с. 234 - 237	
69.	Практическое занятие № 45. Воинская дисциплина и ответственность	1	Д. 2 с. 256 - 263	
70.	Практическое занятие № 46. Основные виды военных образовательных	1	О. 1 с. 224 - 235	

	учреждений профессионального образования			
71.	Практическое занятие № 47. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества	1	Д. 2 с. 244 - 247	
72.	Практическое занятие № 48. Дни воинской славы России – дни славных побед	1	Д. 1 с. 198 - 207	
73.	Практическое занятие № 49. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Д. 2 с. 264 - 267	
74.	Практическое занятие № 50. Ритуал приведения к военной присяге	1	Д. 2 стр. 268 – 271; стр. 270, задание 1	
75.	Практические занятия № 51. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	1	О. 1 с. 243 - 253	
76.	Практические занятия № 52. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	1	Подготовиться к дифференцированному зачету	
77.	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>		
78.	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>78</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>I курс</b>				
<b>II семестр</b>				
Тема 4. Основы медицинских знаний	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	1. Общие правила оказания первой помощи	1	О. 1 с. 254 - 257	1, 2
	<b>Практические занятия</b>	<b>15</b>		
	2. Практическое занятие № 1. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах и растяжениях	1	О. 1 с. 257 - 258	
	3. Практическое занятие № 2. Оказание первой помощи при ранениях	1	О. 1 с. 258 - 261	

4.	Практическое занятие № 3. Методы остановки кровотечения	1	О. 1 с. 273 - 278	
5.	Практическое занятие № 4. Травматические переломы, правила оказания первой помощи при переломах	1	О. 1 с. 261 - 264	
6.	Практическое занятие № 5. Виды повязок и правила их наложения.	1	О. 1 с. 265 - 268	
7.	Практическое занятие № 6. Оказание первой помощи при отравлениях лекарственными препаратами	1	О. 1 с. 295 - 297	
8.	Практическое занятие № 7. Оказания первой помощи при отравлениях алкоголем и никотином	1	О. 1 с. 295 - 297	
9.	Практическое занятие № 8. Оказание первой помощи при отравлениях препаратами бытовой химии	1	О. 1 с. 295 - 297	
10.	Практическое занятие № 9. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом	1	О. 1 с. 297 - 299	
11.	Практическое занятие № 10. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания	1	О. 1 с. 299 - 301	
12.	Практическое занятие № 11. Оказание первой помощи при отравлении аварийно химически опасными веществами.	1	О. 1 с. 295 - 297	
13.	Практическое занятие № 12. Оказание первой помощи при термических ожогах	1	О. 1 с. 278 - 281	
14.	Практическое занятие № 13. Оказание первой помощи при обморожениях	1	О. 1 с. 290 - 293	
15.	Практическое занятие № 14. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах	1	О. 1 с. 285 - 290	
16.	Практическое занятие № 15. Оказание первой помощи при электротравме	1	О. 1 с. 268 - 271	
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>		
17.	Особенности оказания первой помощи в условиях массовых поражений.	1	О. 2 с. 96 - 107	1, 2
<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>		
18.	Практическое занятие № 16. Индивидуальное медицинское оснащение.	1	О. 2 с. 107 - 115	
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>		
19.	Инфекционные заболевания, их классификация, факторы риска их возникновения	1	О. 1 с. 301 - 310	1, 2
20.	Кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллез, ботулизм), причины их возникновения и профилактика	1	О. 1 с. 301 - 310	1, 2
21.	Неинфекционные заболевания (ишемическая болезнь сердца, диабет, инсульт), основные факторы риска их возникновения	1	Д. 2 с. 114 - 119	1, 2

<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>		
22.	Практическое занятие № 17. Меры по профилактике неинфекционных заболеваний	1	Повторить материал по конспекту	
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>		
23.	Стресс и его воздействие на человека	1	Д. 1 с. 144-147	1, 2
<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>		
24.	Практическое занятие № 18. Режим дня, труда, отдыха	1	Д. 1 с. 144 - 147	
25.	Практическое занятие № 19. Рациональное питание и его значение для здоровья	1	Д. 1 с. 140 - 143	
26.	Практическое занятие № 20. Закаливание и его влияние на здоровье	1	Д. 1 с. 148 - 151	
27.	Практическое занятие № 21. Правила личной гигиены и здоровья человека	1	Д. 2 с. 62 - 65	
28.	Практическое занятие № 22. Особенности личной гигиены в период полового созревания	1	Д. 2 с. 66 - 68	
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
29.	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	1	О. 1 с. 314 - 322	1, 2
30.	Основы ухода за младенцем	1	О. 1 с. 323 - 329	1, 2
31.	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>		
32.	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>32</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методическая документация;
- учебная литература по дисциплине: учебники;
- средства обучения для изучения тем: задания для практических занятий, контрольной работы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основные источники:*

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко], 7 –е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 368 с.

*Дополнительные источники:*

1. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М., Просвещение, 2014. – 351 с., [8] л.: ил.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М., Просвещение, 2014. – 320 с.: ил.

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности
2. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
3. <http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности.
4. <http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
5. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка планируемых результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, самостоятельных работ, тестирования, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Личностные результаты:</b>	
– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	- демонстрирует личностные, в том числе духовные и физические, качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
– готовность к служению Отечеству, его защите;	- проявляет патриотизм, верность воинскому долгу, честность, справедливость, чувство товарищества; - демонстрирует готовность к служению Отечеству, его защите, поведение, достойное гражданина РФ;
– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	- имеет потребность в соблюдении норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности;
– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	- исключает из своей жизни вредные привычки (курение, пьянство и т. д.);
– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;	- демонстрирует ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	- знает как действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
<b>Метапредметные результаты:</b>	
– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	- умеет формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать	- способен самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	
– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	- правильно воспринимает и перерабатывает полученную информацию; - умеет генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	- самостоятельно ищет, анализирует и отбирает информацию в области безопасности жизнедеятельности, используя при этом различные источники и новые информационные технологии;
– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	- владеет языковыми средствами: умеет ясно, логично и точно выражать свои мысли; - демонстрирует способность слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	- успешно взаимодействует с окружающими людьми, выполняет различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	- способен предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	- применяет полученные теоретические знания на практике: принимает обоснованные решения и выработывает план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;	- демонстрирует умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	- демонстрирует наблюдательность; - участвует в дискуссиях, может отстаивать свою точку зрения, приводит весовые аргументы; - способен находить компромиссное решение в различных ситуациях;
– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;	- знает назначение устройств и принципы действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	- имеет опыт локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
– формирование установки на здоровый образ жизни;	- имеет установку на здоровый образ жизни;
– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.	- развиты необходимые физические качества: выносливость, сила, ловкость, гибкость, скоростные качества, достаточные для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.
<b>Предметные результаты:</b>	
– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	- имеет представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	- обладает знаниями об основах государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	- имеет представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - знает об уголовной ответственности за совершенные террористические и другие действия противоправного характера; какие государственные системы обеспечения безопасности населения существуют;
– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	- имеет представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	- знает распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	- знает, какие факторы пагубно влияют на здоровье человека (употребление табачных изделий, алкоголя, наркотиков, инфекционные болезни);
– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской	- знает основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила

обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций (правила эвакуации из помещения, поведения в защитных сооружениях, безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника, первой помощи при ранениях, ожогах и т. д.);
– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	- умеет предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	- способен применить полученные знания в области безопасности на практике, проектирует модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	- имеет знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	- знает основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	- владеет основами медицинских знаний и оказанием первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.