

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Алуштинский филиал Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Республики Крым  
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

---

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий Алуштинским филиалом ГБПОУ РК  
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

\_\_\_\_\_ А. Р. Балабанова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ОСНОВЫ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР



г. Алушта, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, входящей в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: Алуштинский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»

Разработчик: Туровская М.Н., преподаватель высшей категории АФ ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ Т. Ю. Дубова

СОГЛАСОВАНО

Методист

\_\_\_\_\_ С. И. Крамар

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО – 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, входящей в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина входит в группу дисциплин общепрофессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;
- рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;
- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;
- работать с текстами нормативно-правовых источников;
- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности;
- осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;
- составлять типичные формы гражданско-правового договора;
- соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;
- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
- структуру и механизмы регулирования финансового рынка;
- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;
- принципы страхования и возможности защиты активов;
- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;
- этапы формирования собственного бизнеса;
- правила защиты от махинаций на финансовом рынке;
- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- основы налогообложения в предпринимательской деятельности;
- права и обязанности индивидуального предпринимателя;
- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности;
- основные понятия и принципы коррупции;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- состояние экономики и предпринимательства в Республике Крым;
- структуру и функции бизнес-плана.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

	клиентами.
ПК 2.6.	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
ПК 2.7.	Изучать спрос покупателей
ПК 3.2.	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов, в том числе практико-ориентированные занятия – 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практико-ориентированные занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности»**

Наименование разделов и тем	Тема и форма аудиторного занятия	Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы целесообразного экономического поведения		3		
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	3		
	1. Семейный бюджет. Основы финансового планирования. Личный финансовый план и контроль его выполнения	1	О 1, С. 66	1.2
	Практико-ориентированные занятия	2		
	2. ПОЗ № 1 «Составление личного финансового плана» 3. ПОЗ № 1 «Составление личного финансового плана»	1 1	МУ к ПОЗ № 1 МУ к ПОЗ № 1	
Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами		7		
Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	Содержание учебного материала	2		
	4. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инвестиции. Страхование жизни	1	О1, С. 166 О1, С.203	1.2
	Практико-ориентированные занятия	1		
Тема 2.2. Валюта в	Содержание учебного материала	1	МУ к ПОЗ № 2	

современном мире	6.	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс	1	О1, С. 299	1.2
Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>		
	7.	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование	1	ИР 1 С. 60,91	1.2
Тема 2.4. Банковская система РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>		
	8.	Банки и их роль в жизни семьи. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Виды банковских вкладов. Виды кредитов	1	О1 С.194,196	1.2
	<b>Практико-ориентированные занятия</b>		<b>2</b>		
	9.	<b>ПОЗ № 3</b> «Решение задач «Расчёт простых и сложных процентных ставок по вкладам и кредитам»	1	МУ к ПОЗ № 3	
	10.	<b>ПОЗ № 3</b> «Решение задач «Расчёт простых и сложных процентных ставок по вкладам и кредитам»	1	МУ к ПОЗ № 3	
<b>Раздел 3. Содержание и современные формы предпринимательства</b>			<b>3</b>		
Тема 3.1. История возникновения и сущность предпринимательства Тема 3.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>		
	11.	История, понятие и основные характеристики предпринимательства. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	1	Д 1, С.13 Д 2, С.47 ИР 3, С.10 ИР 4, С.58 ИР 5, С.10	1.2
Тема 3.3.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		

<b>Налогообложение предпринимательской деятельности</b>	12.	Понятие, функции, виды и классификация налогов	1	ИР 2, С.237	1.2
	<b>Практико-ориентированные занятия</b>		<b>1</b>		
	13.	<b>ПОЗ № 4</b> «Решение задач по налогообложению»	1	МУ к ПОЗ № 4	
<b>Раздел 4. Разработка бизнес-проекта</b>			<b>3</b>		
<b>Тема 4.1. Основы разработки бизнес-плана</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>		
	14.	Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи. Основная структура и компоненты бизнес-проекта	1	Д1, С.31,48 ИР2С.70,87 ИР 3, С.349 ИР 5, С.213	1.2
	<b>Практико-ориентированные занятия</b>		<b>2</b>		
	15.	<b>ПОЗ № 5</b> «Составление макета бизнес-проекта»	1	МУ к ПОЗ № 5	
	16.	<b>ПОЗ № 5</b> «Составление макета бизнес-проекта»	1	МУ к ПОЗ № 5	
<b>Раздел 5. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности</b>			<b>6</b>		
<b>Тема 5.1. Порядок регистрации юридического лица</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>		
	17.	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Учредительные документы	1	Д 1, С.45 Д2, С.70 ИР 3, С.76 ИР 5, С.31	1.2

<b>Тема 5.2. Организационно-правовые формы юридических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	18.	Понятие и характеристики организационно-правовых форм юридических лиц	1	Д 2, С.55 ИР 1, С.90 ИР 2, С.19	1.2
	<b>Практико-ориентированные занятия</b>		<b>1</b>		
	19.	<b>ПОЗ № 6</b> «Организационно-правовые формы юридических лиц»	1	МУ к ПОЗ № 6	
<b>Тема 5.3. Конкуренция в предпринимательстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>		
	20.	Понятие и виды конкуренции	1	ИР 5, С.49	1.2
	<b>Практико-ориентированные занятия</b>		<b>2</b>		
	21.	<b>ПОЗ № 7</b> «Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности»	1	МУ к ПОЗ № 7	
	22.	<b>ПОЗ № 7</b> «Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности»	1	МУ к ПОЗ № 7	
<b>Раздел 6. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности</b>			<b>1</b>		
<b>Тема 6.1. Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>		
	23.	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Права и обязанности предпринимателя	1	Д2, С.50,65 ИР 2, С.61	1.2

<b>Раздел 7. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности</b>		<b>5</b>		
<b>Тема 7.1. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	24. Кадровый потенциал. Планирование, отбор и найм персонала. Системы оплаты труда в предпринимательской деятельности	1	Д1, С.60,62	1.2
<b>Тема 7.2. Управление персоналом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>Практико-ориентированные занятия</b>	<b>2</b>		
	25. ПОЗ № 8 «Деловая игра на тему «Составление резюме и проведение собеседования с работником по поводу приема на работу»»	1	МУ к ПОЗ № 8	
	26. ПОЗ № 8 «Деловая игра на тему «Составление резюме и проведение собеседования с работником по поводу приема на работу»»	1	МУ к ПОЗ № 8	
<b>Тема 7.3. Организация заработной платы в предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>Практико-ориентированные занятия</b>	<b>2</b>		
	27. ПОЗ № 9 «Расчёт заработной платы некоторых категорий работников»	1	МУ к ПОЗ № 9	
	28. ПОЗ № 9 «Расчёт заработной платы некоторых категорий работников»	1	МУ к ПОЗ № 9	
<b>Раздел 8. Занятость и трудоустройство в Российской Федерации</b>		<b>1</b>		
<b>Тема 8.1. Правовое</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		

регулирование занятости и трудоустройства	29.	Понятие и сущность занятости и трудоустройства. Федеральная служба по труду и занятости	1	Д1, С.136	1.2
<b>Раздел 9. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности</b>			<b>3</b>		
<b>Тема 9.1. Общие положения о гражданско-правовом договоре</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>		
	30.	Понятие и содержание договора. Формы и виды договоров	1	Д 1, С.84 Д 2, С.79	1.2
	<b>Практико-ориентированные занятия</b>		<b>2</b>		
	31.	<b>ПОЗ № 10</b> «Составление типичной формы гражданско-правового договора»	1	МУ к ПОЗ № 10	
	32.	<b>ПОЗ № 10</b> «Составление типичной формы гражданско-правового договора»	1	МУ к ПОЗ № 10	
<b>Раздел 10. Риск в деятельности предпринимателя</b>			<b>1</b>		
<b>Тема 10.1. Предпринимательский риск</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>		
	33.	Понятие и виды риска. Способы снижения риска в предпринимательстве	1	ИР 3, С.125 ИР 5, С.227	1.2
<b>Раздел 11. Культура предпринимательства</b>			<b>2</b>		
<b>Тема 11.1. Личность и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		

качества предпринимателя	34.	Сущность и значение культуры предпринимателя. Имидж предпринимателя	1	ИР 1, С.137 ИР 5, С.257	1.2
	<b>Практико-ориентированные занятия</b>		<b>1</b>		
	35.	<b>ПОЗ № 11 «Личность и качества предпринимателя»</b>	1	МУ к ПОЗ № 11	
<b>Раздел 12. Коррупция в предпринимательской деятельности</b>			<b>5</b>		
<b>Тема 12.1. Коррупция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>		
	36.	Понятие и сущность коррупции и взяток. Основные принципы и мероприятия противодействия коррупции, борьбы с ней	1	Д2, С.119	1.2
	<b>Практико-ориентированные занятия</b>		<b>2</b>		
	37.	<b>ПОЗ № 12 «Решение ситуационных задач по теме «Коррупция в стране в целом и в предпринимательской среде»»</b>	1	МУ к ПОЗ № 12	
	38.	<b>ПОЗ № 12 «Решение ситуационных задач по теме «Коррупция в стране в целом и в предпринимательской среде»»</b>	1	МУ к ПОЗ № 12	
	39.	<b>Дифференцированный зачет</b>	1		
	40.	<b>Дифференцированный зачет</b>	1		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>40</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

### ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:*

- учебно-методическое обеспечение дисциплины;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

*Технические средства обучения:*

- Персональный компьютер (ноутбук).
- ЖК-телевизор.
- DVD-проигрыватель.
- Аудиовоспроизводящая аппаратура.
- Комплект бланков документов учета кассовых операций

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

*1.Нормативные документы:*

- 1.Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. №2300-1(с изменениями и дополнениями)
2. Закон РФ "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 №273-ФЗ
3. Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 25 мая 1995 г.
4. Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

*2.Основные источники:*

1. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 352 с.

*3.Дополнительные источники:*

- 1.Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально – экономического профиля: учебник. – 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия»,2014. – 336с.
2. Предпринимательство в сфере сервиса:учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.Б. Крутик, М.В. Решетова. – М.: Издательский центр «Академия»,2014. – 160 с.
- 3.Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М.: АКАДЕМИЯ, 2013. – 176 с.

*4. Интернет - ресурсы:*

1. Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Асаул. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2009. — 209 с.
2. Земцова Л.В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: конспект лекций. Учебное пособие / Л.В. Земцова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 131 с.
3. Каратаева О.Г. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Каратаева, О.С. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 111 с.
4. Колпакиди Д.В. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс] / Д.В. Колпакиди. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. — 394 с.
5. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / Д.А. Мачерет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 380 с.
6. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.М. Зубко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 272 с.

Библиотекарь \_\_\_\_\_ М. Н. Сенюшина

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, подготовки сообщений, презентаций, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;	Грамотно формирует финансовые цели и составляет личный финансовый план, планирует сбережения и инвестирование
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;	Выбирает инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;	Оценивает будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам
-рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;	Рассчитывает стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов
- рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;	Рассчитывает доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией
- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;	Грамотно и квалифицированно применяет положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;	Готовит необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности
- работать с текстами нормативно-правовых источников;	Работает с текстами нормативно-правовых источников
- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие	Использует и применяет нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность

предпринимательскую деятельность;	
-оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности;	Оформляет документацию для регистрации предпринимательской деятельности
-осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;	Осуществляет расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности
- составлять типичные формы гражданско-правового договора;	Составляет типичные формы гражданско-правового договора
-соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности;	Соблюдает деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности
-выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;	Выбирает организационно-правовую форму предпринимательской деятельности
-формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;	Формирует пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности
- разрабатывать бизнес-план;	Разрабатывает бизнес-план
- осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи.	Осуществляет технико – экономическое обоснование бизнес-идеи
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;	Умеет планировать накопления и инвестирования, управлять личными финансами в течение жизненного цикла для повышения благосостояния с учетом принципов финансового планирования
- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;	Использует основные финансовые инструменты для накопления, инвестирования, владеет знаниями о кредитных продуктах банков, их особенностях, сопутствующих рисках и способах управления ими
- структуру и механизмы регулирования финансового рынка;	Понимает структуру и механизмы регулирования финансового рынка
- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования	Владеет механизмами функционирования пенсионной системы России и осознает возможности формирования будущей пенсии

будущей пенсии;	
- принципы страхования и возможности защиты активов;	Владеет принципами страхования и возможностями защиты активов
- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;	Понимает необходимость уплаты налогов гражданами. Понимает значимость налоговой декларации и налоговых вычетов
- этапы формирования собственного бизнеса;	Владеет этапами формирования собственного бизнеса
- правила защиты от махинаций на финансовом рынке;	Использует правила защиты от махинаций на финансовом рынке
- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;	Осознает систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации
- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;	Владеет основными положениями Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
- основы налогообложения в предпринимательской деятельности;	Знает основы налогообложения в предпринимательской деятельности
- права и обязанности индивидуального предпринимателя;	Соблюдает права и обязанности индивидуального предпринимателя
- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности;	Владеет основами бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности
- основные понятия и принципы коррупции;	Использует основные понятия и принципы коррупции
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;	Соблюдает алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами
- состояние экономики и предпринимательства в Республике Крым;	Ориентируется в состоянии экономики и предпринимательства в Республике Крым
- структуру и функции бизнес-плана.	Осознает структуру и функции бизнес-плана
<b>В результате освоения учебной</b>	

<b>дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:</b>	
ПК 2.6. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей	Осуществляет контроль за сохранностью товарно – материальных ценностей при проведении различных операций
ПК 2.7. Изучать спрос покупателей	Изучает спрос на различные товары, предложения
ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков	Проверяет платежеспособность государственных денежных знаков