

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий АФ ГБПОУ РК «РКИГ»
_____ А.Р. Балабанова
«_____» _____ 2022г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ПРОФЕССИИ 38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЁР - КАССИР

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании ЦМК общепрофессиональных
и профессиональных дисциплин.
Протокол № _____ от «_____» _____ 2022 г
Председатель ЦМК _____ Т.Ю.Дубова

ПАСПОРТ

**Практико-ориентированных занятий ОП.07. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
Профессия 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир**

Наименование раздела, темы	Номер практико-ориентированного занятия	Наименование практико-ориентированного занятия	Кол-во часов
Раздел 1. Основы целесообразного экономического поведения			
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	№ 1.	Составление личного финансового плана	2
Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами			
Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	№ 2.	Решение задач на определение процентного дохода по вкладам	1
Тема 2.4. Банковская система РФ	№ 3.	Решение задач «Расчёт простых и сложных процентных ставок по вкладам и кредитам»	2
Раздел 3. Содержание и современные формы предпринимательства			
Тема 3.3. Налогообложение предпринимательской деятельности	№ 4.	Решение задач по налогообложению	1
Раздел 4. Разработка бизнес-проекта			
Тема 4.1. Основы разработки бизнес-плана	№ 5.	Составление макета бизнес-проекта	2
Раздел 5. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности			
Тема 5.1. Порядок регистрации юридического лица	№ 7.	Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности	2
Тема 5.2. Организационно-правовые формы юридических лиц	№ 6.	Организационно-правовые формы юридических лиц	1
Раздел 7. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности			
Тема 7.1. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности	№ 8.	Деловая игра на тему «Составление резюме и проведение собеседования с работником по поводу приема на работу»	2

Тема 7.2. Управление персоналом			
Тема 7.3. Организация заработной платы в предпринимательской деятельности	№ 9.	Расчёт заработной платы некоторых категорий работников	2
Раздел 9. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности			
Тема 9.1. Общие положения о гражданско-правовом договоре	№ 10.	Составление типичной формы гражданско-правового договора	2
Раздел 11. Культура предпринимательства			
Тема 11.1. Личность и качества предпринимателя	№ 11.	Личность и качества предпринимателя	1
Раздел 12. Коррупция в предпринимательской деятельности			
Тема 12.1. Коррупция	№ 12.	Решение ситуационных задач по теме «Коррупция в стране в целом и в предпринимательской среде»	2
Всего:			20

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим АФ ГБПОУ РК «РКИГ»
_____ А.Р. Балабанова
« ____ » _____ 2022г

**ПАСПОРТ
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

ПРОФЕССИЯ 38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЁР - КАССИР



г. Алушта, 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Результатом освоения учебной дисциплины ОП.07 «Финансовая грамотность» является готовность обучающегося к овладению знаний и умений, обусловленных общими и профессиональными компетенциями, формирующимися при комплексном подходе в процессе освоения.

1.2. Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.07 «Финансовая грамотность» по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир, входящей в укрупнённую группу направлений профессий 38.00.00 Экономика и управление является форма промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения ОП.07 «Финансовая грамотность» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

уметь:

- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;
- рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;
- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;
- работать с текстами нормативно-правовых источников;
- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности;
- осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;
- составлять типичные формы гражданско-правового договора;
- соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи.

знать:

- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;
- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
- структуру и механизмы регулирования финансового рынка;
- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;
- принципы страхования и возможности защиты активов;
- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;
- этапы формирования собственного бизнеса;
- правила защиты от махинаций на финансовом рынке;
- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- основы налогообложения в предпринимательской деятельности;
- права и обязанности индивидуального предпринимателя;
- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности;
- основные понятия и принципы коррупции;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- состояние экономики и предпринимательства в Республике Крым;
- структуру и функции бизнес-плана.

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.6. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.	Осуществляет контроль за сохранностью товарно – материальных ценностей при проведении различных операций
ПК 2.7. Изучать спрос покупателей	Изучает спрос на различные товары, предложения
ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков	Проверяет платежеспособность государственных денежных знаков

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- иметь высокие результаты в осуществлении учебной и профессиональной деятельности; -иметь высокие результаты участия в конкурсах профессионального мастерства

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - иметь высокие результаты выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - иметь высокие результаты планирования своей деятельности согласно поставленным целям
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - иметь высокие результаты самоконтроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - иметь высокие результаты разработки алгоритма достижения результата деятельности (составление плана действий логической последовательности); -правильно выбирать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - рационально выбирать источники информации для выполнения профессиональных задач; -правильно работать с информацией; - иметь высокие результаты информационного поиска
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использовать новые технологии в организации торгово-технологического процесса
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - иметь высокие результаты работы в группе, в бригаде; - правильно выстраивать взаимоотношения с коллегами, руководством, покупателями; -ясно и аргументированно излагать собственное мнение; -полно и доступно предоставлять рекомендации покупателю при обслуживании
ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать технику безопасности, санитарные правила и нормы, технические условия в торгово-технологическом процессе; -осуществлять все методы продажи в соответствии с правилами торговли и закона о защите прав потребителей
ОК 8. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	<ul style="list-style-type: none"> -применять полученные профессиональные знания при выполнении воинской обязанности; -соблюдать дисциплину труда

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

Основной целью оценки теоретического курса учебной дисциплины ОП.07 «Финансовая грамотность» по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир является оценка умений и знаний.

Перечень основных показателей оценки результатов знаний, умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации, формы контроля заполняются в таблице.

Приобретенный практический опыт, освоенные умения и знания	Результат обучения ПК, ОК	Наименование раздела, темы, подтемы	Уровень освоения	Наименование КОС	
				Текущий контроль	Промежуточный контроль
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; 	ПК 2.6, 3.2. ОК 1-8	<p>Раздел 1. Основы целесообразного экономического поведения</p> <p>Тема 1.1. Личное финансовое планирование</p>	1,2	Вопросы для устного опроса по теме. Практико-ориентированное занятие №1	Дифференцированный зачёт
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; -рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; <p>Знает:</p>	ПК 2.6, 3.2 ОК 1-8	<p>Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами</p> <p>Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</p> <p>Тема 2.2. Валюта в современном мире</p> <p>Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости</p> <p>Тема 2.4. Банковская система РФ</p>	1,2	Вопросы для устного опроса по теме. Практико-ориентированные занятия №2-№3	Дифференцированный зачёт

<ul style="list-style-type: none"> - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - структуру и механизмы регулирования финансового рынка; - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; - принципы страхования и возможности защиты активов 					
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией; - квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности; - готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности; - работать с текстами нормативно-правовых источников; - использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; - этапы формирования собственного бизнеса; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке; 	<p>ПК 2.6 ОК 1-8</p>	<p>Раздел 3. Содержание и современные формы предпринимательства Тема 3.1. История возникновения и сущность предпринимательства Тема 3.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность Тема 3.3. Налогообложение предпринимательской деятельности</p>	<p>1,2</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме. Практико-ориентированное занятие № 4</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>

<p>- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;</p> <p>- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</p> <p>- основы налогообложения в предпринимательской деятельности;</p>					
<p>Умеет:</p> <p>- разрабатывать бизнес-план;</p> <p>- осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи.</p> <p>Знает:</p> <p>- структуру и функции бизнес-плана.</p>	ПК.2.6,2.7 ОК 1-8	Раздел 4. Раздел 4. Разработка бизнес-проекта Тема 4.1. Основы разработки бизнес-плана	1,2	Вопросы для устного опроса по теме. Практико-ориентированное занятие № 5	Дифференцированный зачёт
<p>Умеет:</p> <p>- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;</p> <p>- работать с текстами нормативно-правовых источников;</p> <p>- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</p>	ПК.2.6 ОК 1-8	Раздел 5. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности Тема 5.1. Порядок регистрации юридического лица Тема 5.2. Организационно-правовые формы юридических лиц Тема 5.3. Конкуренция в предпринимательстве	1,2	Вопросы для устного опроса по теме. Практико-ориентированные занятия № 6-7	Дифференцированный зачёт

<p>-оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности;</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы формирования собственного бизнеса; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке; - систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; - состояние экономики и предпринимательства в Республике Крым 					
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности; - работать с текстами нормативно-правовых источников; - использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации; - права и обязанности индивидуального предпринимателя 	<p>ПК.2.6,2.7 ОК 1-8</p>	<p>Раздел 6. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности Тема 6.1. Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности</p>	<p>1,2</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>

<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности; - использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; -оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности; -осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности; <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы формирования собственного бизнеса; - основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами 	<p>ПК.2.6,2.7, 3.2 ОК 1-8</p>	<p>Раздел 7. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности Тема 7.1. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности Тема 7.2. Управление персоналом Тема 7.3. Организация заработной платы в предпринимательской деятельности</p>	<p>1,2</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме. Практико-ориентированные занятия № 8-9</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности; - работать с текстами нормативно-правовых источников; - использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; 	<p>ПК.2.6,2.7 ОК 1-8</p>	<p>Раздел 8. Занятость и трудоустройство в Российской Федерации Тема 8.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства</p>	<p>1,2</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>

<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы формирования собственного бизнеса; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке; - систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации; - основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами 					
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности; - работать с текстами нормативно-правовых источников; - использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; - составлять типичные формы гражданско-правового договора; 	ПК.2.6,3.2 ОК 1-8	Раздел 9. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности Тема 9.1. Общие положения о гражданско-правовом договоре	1,2	Вопросы для устного опроса по теме. Практико-ориентированное занятие № 10	Дифференцированный зачёт

<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы формирования собственного бизнеса; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами 					
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и механизмы регулирования финансового рынка; - принципы страхования и возможности защиты активов; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами 	ПК.2.6,2.7 ОК 1-8	Раздел 10. Риск в деятельности предпринимателя Тема 10.1. Предпринимательский риск	1,2	Вопросы для устного опроса по теме	Дифференцированный зачёт
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять положения гражданского, трудового и 	ПК.2.6 ОК 1-8	Раздел 11. Культура предпринимательства Тема 11.1. Личность и качества предпринимателя	1,2	Вопросы для устного опроса по теме.	Дифференцированный зачёт

<p>административного права в сфере предпринимательской деятельности; -соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности; Знает: - этапы формирования собственного бизнеса; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке; - права и обязанности индивидуального предпринимателя</p>				<p>Практико-ориентированное занятие № 11</p>	
<p>Умеет: - квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности; - готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности; - работать с текстами нормативно-правовых источников; - использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; Знает: - права и обязанности индивидуального предпринимателя; - основные понятия и принципы коррупции; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в</p>	<p>ПК.2.6,2.7, 3.2 ОК 1-8</p>	<p>Раздел 12. Коррупция в предпринимательской деятельности Тема 12.1. Коррупция</p>	<p>1,2</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме. Практико-ориентированное занятие № 12</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>

соответствии с выбранными приоритетами; - состояние экономики и предпринимательства в Республике Крым					
		Дифференцированный зачет	3		Дифференцированный зачет

3.1. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины ОП.07 «Финансовая грамотность»

Виды заданий:

№1 Практико-ориентированные занятия - практические работы.

№2 Сообщение

№3 Вопросы для устного опроса по теме, разделу

№4 Дифференцированный зачет

3.2 Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
Неудовлетворительно	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно
Удовлетворительно	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
Хорошо	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией
Отлично	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий АФ ГБПОУ РК «РКИГ»
_____ А.Р. Балабанова

« _____ » _____ 2022г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

по профессии: 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании ЦМК общепрофессиональных
и профессиональных дисциплин.
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2022 г
Председатель ЦМК _____ Т.Ю.Дубова

Разработал: преподаватель высшей категории Туровская Мария Николаевна

г.Алушта, 2022

Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 «Финансовая грамотность» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), рабочей программы учебной дисциплины, контрольно-измерительных материалов по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, входящей в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Аннотация

Назначение дифференцированного зачета – оценить уровень подготовки обучающихся по учебной дисциплине ОП.07 «Финансовая грамотность» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП по профессии.

1. Содержание дифференцированного зачета определяется в соответствии с ФГОС СПО профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир.

2. Принципы отбора содержания заданий – ориентация на требования к результатам освоения учебной дисциплины ОП.07 «Финансовая грамотность», представленным в соответствии с ФГОС СПО профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир и рабочей программой учебной дисциплины.

В результате освоения ОП.07 «Финансовая» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

уметь:

- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;
- рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;
- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;
- работать с текстами нормативно-правовых источников;
- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности;
- осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;
- составлять типичные формы гражданско-правового договора;
- соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской

деятельности;

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;

- разрабатывать бизнес-план;

- осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи.

знать:

- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;

- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;

- структуру и механизмы регулирования финансового рынка;

- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;

- принципы страхования и возможности защиты активов;

- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;

- этапы формирования собственного бизнеса;

- правила защиты от махинаций на финансовом рынке;

- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;

- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;

- основы налогообложения в предпринимательской деятельности;

- права и обязанности индивидуального предпринимателя;

- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности;

- основные понятия и принципы коррупции;

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;

- состояние экономики и предпринимательства в Республике Крым;

- структуру и функции бизнес-плана.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

	выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний
ПК 2.6.	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей
ПК 2.7.	Изучать спрос покупателей
ПК 3.2.	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков

3. Структура дифференцированного зачета

Для проведения дифференцированного зачета составлены 25 вариантов. Каждый вариант имеет три вопроса, один из которых носит теоретический характер, второй и третий вопросы носят практический характер: во втором задании обучающимся предлагается решить задачу по одной из пройденных тем, а третьим заданием является защита бизнес - проекта.

Каждый вариант содержит следующие задания:

1. Раскрыть суть теоретического вопроса
2. Решить задачу
3. Защита бизнес-проекта

4. Условия проведения дифференцированного зачёта

При проведении дифференцированного зачета варианты раскладываются на столе. На выполнение дифференцированного зачета работы отводится 90 минут. Среднее время выполнения заданий для развернутых ответов – 70-80 минут, защиту бизнес-проекта – 7-10 минут. Ориентировочное время выполнения всех заданий – 90 минут.

Если обучающийся не знает ответ на данный вариант, он может взять другой, но оценка будет на балл ниже.

При проведении дифференцированного зачета преподаватель может задавать обучающимся уточняющие и дополнительные вопросы по теоретическим вопросам и существу выполненного задания.

После окончания выполнения задания обучающимися, ответив на дополнительные вопросы преподаватель объявляет оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), фиксирует её в протоколе дифференцированного зачета, а затем в зачетной книжке.

5. Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и дифференцированного зачета в целом:

Ответы на билеты оцениваются по 5-ти балльной шкале.

«Отлично» выставляется за 85-100% правильных ответов.

«Хорошо» выставляется за 65-84% правильных ответов.

«Удовлетворительно» – выставляется за 50-64% правильных ответов.

«Неудовлетворительно» – выставляется, если количество правильных ответов менее 50%.

6. Время проведения дифференцированного зачёта.

На проведение дифференцированного зачета отводится 90 минут. Среднее время выполнения заданий для развернутых ответов – 70-80 минут, защиту бизнес-проекта – 7-10 минут. Ориентировочное время выполнения всех заданий – 90 минут.

7. Рекомендации по подготовке к дифференцированному зачёту.

При подготовке к дифференцированному зачёту рекомендуется использовать:

Нормативные источники:

1. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. №2300-1(с изменениями и дополнениями)
2. Закон РФ "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 №273-ФЗ
3. Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 25 мая 1995 г.
4. Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Основные источники:

1. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 352 с.

Дополнительные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально – экономического профиля: учебник. – 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336с.
2. Предпринимательство в сфере сервиса: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.Б. Крутик, М.В. Решетова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 160 с.
3. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М.: АКАДЕМИЯ, 2013. – 176 с.

Интернет - ресурсы:

1. Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Асаул. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2009. — 209 с.
2. Земцова Л.В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: конспект лекций. Учебное пособие / Л.В. Земцова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 131 с.
3. Каратаева О.Г. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Каратаева, О.С. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 111 с.
4. Колпакиди Д.В. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс] / Д.В. Колпакиди. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. — 394 с.

5. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / Д.А. Мачерет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 380 с.

6. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.М. Зубко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 272 с.

Инструкция для обучающихся

1. Форма проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.07 Финансовая грамотность – дифференцированный зачет с использованием вопросов, требующих развернутого ответа, решение задачи и защиты бизнес-проекта.

2. Принципы отбора содержания дифференцированного зачета

Принципы отбора содержания заданий – ориентация на требования к результатам освоения учебной дисциплины ОП.07 «Финансовая грамотность», представленным в соответствии с ФГОС СПО профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир и рабочей программой учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;
- рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;
- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;
- работать с текстами нормативно-правовых источников;
- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности;
- осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;
- составлять типичные формы гражданско-правового договора;
- соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи.

знать:

- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;
- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
- структуру и механизмы регулирования финансового рынка;
- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;
- принципы страхования и возможности защиты активов;
- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;
- этапы формирования собственного бизнеса;
- правила защиты от махинаций на финансовом рынке;
- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- основы налогообложения в предпринимательской деятельности;
- права и обязанности индивидуального предпринимателя;
- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности;
- основные понятия и принципы коррупции;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- состояние экономики и предпринимательства в Республике Крым;
- структуру и функции бизнес-плана.

3. Структура дифференцированного зачета

Для проведения дифференцированного зачета составлены 25 вариантов. Каждый вариант имеет три вопроса, один из которых носит теоретический характер, второй и третий вопросы носят практический характер: во втором задании обучающимся предлагается решить задачу по одной из пройденных тем, а третьим заданием является защита бизнес - проекта.

Каждый вариант содержит следующие задания:

1. Раскрыть суть теоретического вопроса
2. Решить задачу
3. Защита бизнес-проекта

4. Перечень разделов, тем учебной дисциплины Финансовая грамотность, подлежащих контролю на дифференцированном зачете:

Раздел 1. Основы целесообразного экономического поведения

Тема 1.1. Личное финансовое планирование

Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами

Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций

Тема 2.2. Валюта в современном мире

Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости
Тема 2.4. Банковская система РФ
Раздел 3. Содержание и современные формы предпринимательства
Тема 3.1. История возникновения и сущность предпринимательства
Тема 3.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
Тема 3.3. Налогообложение предпринимательской деятельности
Раздел 4. Разработка бизнес-проекта
Тема 4.1. Основы разработки бизнес-плана
Раздел 5. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности
Тема 5.1. Порядок регистрации юридического лица
Тема 5.2. Организационно-правовые формы юридических лиц
Тема 5.3. Конкуренция в предпринимательстве
Раздел 6. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности
Тема 6.1. Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности
Раздел 7. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности
Тема 7.1. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности
Тема 7.2. Управление персоналом
Тема 7.3. Организация заработной платы в предпринимательской деятельности
Раздел 8. Занятость и трудоустройство в Российской Федерации
Тема 8.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства
Раздел 9. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности
Тема 9.1. Общие положения о гражданско-правовом договоре
Раздел 10. Риск в деятельности предпринимателя
Тема 10.1. Предпринимательский риск
Раздел 11. Культура предпринимательства
Тема 11.1. Личность и качества предпринимателя
Раздел 12. Коррупция в предпринимательской деятельности
Тема 12.1. Коррупция

5. Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и дифференцированного зачета в целом:

Ответы на билеты оцениваются по 5-ти балльной шкале.
«Отлично» выставляется за 85-100% правильных ответов.
«Хорошо» выставляется за 65-84% правильных ответов.
«Удовлетворительно» – выставляется за 50-64% правильных ответов.
«Неудовлетворительно» – выставляется, если количество правильных ответов менее 50%.

6. Время проведения дифференцированного зачёта.

На проведение дифференцированного зачета отводится 90 минут. Среднее время выполнения заданий для развернутых ответов – 70-80 минут, защиту бизнес-проекта – 7-10 минут. Ориентировочное время выполнения всех заданий – 90 минут.

7. Рекомендации по подготовке к дифференцированному зачёту.

При подготовке к дифференцированному зачёту рекомендуется использовать:

Нормативные источники:

1. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. №2300-1(с изменениями и дополнениями)
2. Закон РФ "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 №273-ФЗ
3. Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 25 мая 1995 г.
4. Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Основные источники:

1. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 352 с.

Дополнительные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально – экономического профиля: учебник. – 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336с.
2. Предпринимательство в сфере сервиса: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.Б. Крутик, М.В. Решетова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 160 с.
3. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М.: АКАДЕМИЯ, 2013. – 176 с.

Интернет - ресурсы:

1. Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Асаул. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2009. — 209 с.
2. Земцова Л.В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: конспект лекций. Учебное пособие / Л.В. Земцова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 131 с.
3. Каратаева О.Г. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Каратаева, О.С. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 111 с.
4. Колпакиди Д.В. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс] / Д.В. Колпакиди. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. — 394 с.
5. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / Д.А. Мачерет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 380 с.
6. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.М. Зубко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 272 с.

ВАРИАНТ 1

1. Раскройте суть теоретического вопроса: История возникновения и понятие о предпринимательстве
2. Решите задачу - Рассчитать заработную плату работника, если оклад составляет 35 000 рублей, ставка НДФЛ 13%, при этом вычет на ребенка - 1000 рублей, дополнительная премия по итогам месяца - 2500 рублей.
3. Защита бизнес-проекта

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте суть теоретического вопроса: Понятие и сущность предпринимательства
2. Решите задачу - В истекшем месяце Иванов И.И., 1965 года рождения отработал 160 часов. В соответствии с квалификацией данного работника ему установлена часовая тарифная ставка в размере 150 руб. Рассчитайте заработную плату работника, произведите удержание НДФЛ (13%). Работник работает по трудовому договору, и у него это место работы считается основным.
3. Защита бизнес-проекта

ВАРИАНТ 3

1. Раскройте суть теоретического вопроса: Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Виды и классификация налогов
2. Решите задачу - Часовая тарифная ставка рабочего - 50 руб. Продолжительность рабочего дня - 8 часов. По данным табеля учета рабочего времени он отработал 25 дней. Ему начислена премия 30% от основного заработка. Рассчитать заработную плату.
3. Защита бизнес-проекта

ВАРИАНТ 4

1. Раскройте суть теоретического вопроса: Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи.
2. Решите задачу - Рассчитайте заработную плату сотруднику, если ему установлена повременно-премиальная оплата труда. Ставка составляет 500 руб. в день. Процент премии устанавливается равным проценту перевыполнения производственного задания, то есть, по сути, норме выработки. Сотрудник отработал 23 дня, перевыполнив норму на 85%).
3. Защита бизнес-проекта

ВАРИАНТ 5

1. Раскройте суть теоретического вопроса: Организационные вопросы создания бизнеса. Создание бизнес-проекта
2. Решите задачу - Рабочий-сдельщик 6 разряда выполнил норму выработки на 120%. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 22520 рублей на норму продукции. По внутриводском у положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх 105% нормы, повышаются на 30%. Определить полный заработок рабочего за месяц.
3. Защита бизнес-проекта

ВАРИАНТ 6

1. Раскройте суть теоретического вопроса: Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности
2. Решите задачу - Рассчитать сумму НДФЛ (13%) с зарплаты Федорова за май месяц, которая составила 75000рублей.
3. Защита бизнес-проекта

ВАРИАНТ 7

1. Раскройте суть теоретического вопроса: Организационно-правовые формы юридических лиц.
2. Решите задачу - Вычислить, какая зарплата начислена Иванову за май, если должностной оклад его составляет 70000 рублей, он отработал 20 дней из положенных 21. Оклад за отработанное время определяется как $\text{Оклад} * \frac{\text{Отработанные дни}}{21}$
3. Защита бизнес-проекта

ВАРИАНТ 8

1. Раскройте суть теоретического вопроса: Понятие и виды конкуренции
2. Решите задачу - 250 000 руб выдано в кредит на 6 месяцев по ставке 3% в месяц. Найти простые проценты к концу срока
3. Защита бизнес-проекта

ВАРИАНТ 9

1. Раскройте суть теоретического вопроса: Правовой статус индивидуального предпринимателя. Права и обязанности предпринимателя
2. Решите задачу - Определить доход банка и страховой компании от их совместной деятельности по страхованию кредитов юридических лиц при следующих данных: объем страхования кредитов 3 000 000 руб., размер страхового платежа - 2%. Распределение доход: банк -90%, страховая компания -10%.
3. Защита бизнес-проекта

ВАРИАНТ 10

1. Раскройте суть теоретического вопроса: Кадровый потенциал. Организация труда.
2. Решите задачу - 100 000 руб. выдано в кредит на 6 месяцев по ставке 2% в месяц. Найти простые проценты на эту сумму к концу срока
3. Защита бизнес-проекта

ВАРИАНТ 11

1. Раскройте суть теоретического вопроса: Планирование, отбор и наем персонала
2. Решите задачу - Определить сумму процентов по депозиту в сумме 150 000 руб., принимаемого банком на 3 месяца по ставке 20% годовых, на 6 месяцев - по ставке 25% годовых и на год - по ставке 30% годовых.
3. Защита бизнес-проекта

ВАРИАНТ 12

1. Раскройте суть теоретического вопроса: Системы оплаты труда в предпринимательской деятельности

2. Решите задачу - Определить сумму процентов на депозит 500 000 руб, который вкладчик положил на 3 года под простую процентную ставку 20% годовых
3. Защита бизнес-проекта

ВАРИАНТ 13

1. Раскройте суть теоретического вопроса: Бухгалтерский учёт и отчётность предпринимательской деятельности
2. Решите задачу - Определить сумму процентов по выпущенным банком депозитным сертификатам номиналом 500 000 руб. сроком на 6 месяцев по ставке 20% годовых.
3. Защита бизнес-проекта

ВАРИАНТ 14

1. Раскройте суть теоретического вопроса: Понятие и сущность занятости и трудоустройства
2. Решите задачу - Ставка процентов равна: по трехмесячным депозитам - 20% годовых и по трехмесячным кредитам - 30% годовых. Определите доход от кредита и чистый доход от операции, если банк разместит трехмесячный депозит в размере 10 млн. руб в виде трехмесячного кредита
3. Защита бизнес-проекта

ВАРИАНТ 15

1. Раскройте суть теоретического вопроса: Федеральная служба по труду и занятости. Правовой статус безработного. Пособие по безработице
2. Решите задачу - В обменный пункт банка обратился клиент с просьбой провести конверсионную операцию по обмену 100 долларов США на евро. Комиссионные за данную операцию банки взимает в размере 2% от суммы в руб.. Курс валют на этот день был: 1 дол. США = 50 руб., 1 евро = 60 руб.. Определите действия кассира банка
3. Защита бизнес-проекта

ВАРИАНТ 16

1. Раскройте суть теоретического вопроса: Понятие и содержание договора
2. Решите задачу - Определить сумму процентов, получаемых банком за выданный кредит в размере 1 000 000 грн на 9 месяцев по ставке 20% годовых и размеры погашаемой суммы кредита
3. Защита бизнес-проекта

ВАРИАНТ 17

1. Раскройте суть теоретического вопроса: Формы и виды договоров
2. Решите задачу - Определить сумму процентов на вклад 200000 грн, который банк принял на 6 месяцев по ставке 20% годовых
3. Защита бизнес-проекта

ВАРИАНТ 18

1. Раскройте суть теоретического вопроса: Понятие и виды риска в предпринимательской деятельности
2. Решите задачу - Работник-повременщик 3 разряда отработал за месяц 22 дня. Часовая тарифная ставка 1 разряда - 1,320 ден. ед., тарифный коэффициент 3 разряда - 1,2. Средняя продолжительность рабочего дня - 8 часов. За отсутствие

простоев оборудования работнику выплачивается премия в размере 15% месячного тарифного заработка. Необходимо вычислить месячную заработную плату работника при повременно-премиальной системе оплаты труда.

3. Защита бизнес-проекта

ВАРИАНТ 19

1. Раскройте суть теоретического вопроса: Способы снижения риска в предпринимательстве

2. Решите задачу - Часовая ставка работника составляет 20 руб./час. При норме выработки 5 деталей/час. За месяц работник изготовил 1000 деталей. Начислить оплату труда работника за месяц.

3. Защита бизнес-проекта

ВАРИАНТ 20

1. Раскройте суть теоретического вопроса: Сущность и значение культуры предпринимателя. Имидж предпринимателя

2. Решите задачу - Работнику установлен месячный оклад в размере 6800 руб. Положением о премировании организации установлено, что при добросовестном исполнении обязанностей работникам выплачивается ежемесячная премия в размере 1000 руб. Рассчитать сумму начисленной оплаты труда за месяц и сумму к выплате, если работник не имеет права на налоговые вычеты по НДФЛ.

3. Защита бизнес-проекта

ВАРИАНТ 21

1. Раскройте суть теоретического вопроса: Деловая и профессиональная этика. Основные черты бизнесмена

2. Решите задачу - Работнику установлен месячный оклад в размере 4000 руб. В сентябре из 23 рабочих дней работник отработал 16 дней. Оставшиеся 7 дней находится в отпуске без сохранения заработной платы. Рассчитать сумму начисленной заработной платы за месяц.

3. Защита бизнес-проекта

ВАРИАНТ 22

1. Раскройте суть теоретического вопроса: Понятие и сущность коррупции и взяток

2. Решите задачу - Работнику установлена дневная ставка 200 руб. в день. За месяц работник отработал 21 рабочий день. Рассчитать сумму начисленной заработной платы.

3. Защита бизнес-проекта

ВАРИАНТ 23

1. Раскройте суть теоретического вопроса: Основные принципы и мероприятия противодействия коррупции, борьбы с ней.

2. Решите задачу - Работнику установлена часовая ставка заработной платы 20 руб. 00 коп за 1 час. В августе работник отработал 21 рабочий день по 8 часов. Рассчитать сумму начисленной заработной платы за месяц.

3. Защита бизнес-проекта

ВАРИАНТ 24

1. Раскройте суть теоретического вопроса: Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности

2. Решите задачу - Предприятие ООО «Надежный выбор» имеет следующие показатели:

Период	Доход, руб.	Расход, руб.	Ставка УСН, %
2017 год	49 000 000	49 000 000	15

Вопрос: Может ли ООО «Надежный выбор» не платить единый налог, если разница между доходом и расходом равна нулю? Сумма налога = (доход - расход) x 15%). Фирма обязана уплатить минимальный налог, равный 1% от полученных доходов.

3. Защита бизнес-проекта

ВАРИАНТ 25

1. Раскройте суть теоретического вопроса: Общий порядок заключения, изменения и расторжения договоров

2. Решите задачу - Предприятие на УСН ООО «Формула» имеет следующие показатели:

Период	Доход, руб.	Расход, руб.	Ставка УСН, %
2017 год	49 000 000	10 000 000	15

Вопрос: Как правильно рассчитать единый налог за 2017 год? Сумма налога за год = (доход - расход) x 15%

3. Защита бизнес-проекта

Эталон ответов

ВАРИАНТ 1

2. Решите задачу - Рассчитать заработанную плату работника, если оклад составляет 35 000 рублей, ставка НДФЛ 13%, при этом вычет на ребенка - 1000 рублей , дополнительная премия по итогам месяца-2500 рублей.

3. НДФЛ = $(3500-1000)*13\%=4420$ руб.

З/П= $3500-4420+2500=33080$ р

ВАРИАНТ 2

2. Решите задачу - В истекшем месяце Иванов И.И., 1965 года рождения отработал 160 часов. В соответствии с квалификацией данного работника ему установлена часовая тарифная ставка в размере 150 руб. Рассчитайте заработную плату работника, произведите удержание НДФЛ (13%). Работник работает по трудовому договору, и у него это место работы считается основным.

1) Поврем. час. оплата $150*160=24000$ руб

2) НДФЛ $24000*13\%=3120$ Р

3) К выплате $24000-3120=20880$ р

ВАРИАНТ 3

2. Решите задачу - Часовая тарифная ставка рабочего - 50 руб. Продолжительность рабочего дня - 8 часов. По данным табеля учета рабочего времени он отработал 25 дней. Ему начислена премия 30% от основного заработка. Рассчитать заработную плату.

1) в день $8*50=400$ руб

2) $400*25=10000$ руб

3) $10000*30\%=3000$ руб

4) З/П= $10000+3000=13000$ руб

ВАРИАНТ 4

2. Решите задачу - Рассчитайте заработную плату сотруднику, если ему установлена повременно-премиальная оплата труда. Ставка составляет 500 руб. в день. Процент премии устанавливается равным проценту перевыполнения производственного задания, то есть, по сути, норме выработки. Сотрудник отработал 23 дня, перевыполнив норму на 85%).

1) $23*500=11500$ р

ВАРИАНТ 5

2. Решите задачу - Рабочий-сдельщик 6 разряда выполнил норму выработки на 120%. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 22520 рублей на норму продукции. По внутривзаводском у положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх 105% нормы, повышаются на 30%. Определить полный заработок рабочего за месяц.

$22520*105/120=19705$ руб

ВАРИАНТ 6

2. Решите задачу - Рассчитать сумму НДФЛ (13%) с зарплаты Федорова за май месяц, которая составила 75000 рублей.

$75000*13\%=9750$ руб

ВАРИАНТ 7

2. Решите задачу - Вычислить, какая зарплата начислена Иванову за май, если должностной оклад его составляет 70000 рублей, он отработал 20 дней из положенных 21. Оклад за отработанное время определяется как $\text{Оклад} * \frac{\text{Отработанные дни}}{21}$
 $(70000 * 20 / 21) = 66\ 667$ руб

ВАРИАНТ 8

2. Решите задачу - 250 000 руб выдано в кредит на 6 месяцев по ставке 3% в месяц. Найти простые проценты к концу срока

1) $3 * 6 = 18\%$

2) $250000 * 18\% = 45000$ руб

ВАРИАНТ 9

2. Решите задачу - Определить доход банка и страховой компании от их совместной деятельности по страхованию кредитов юридических лиц при следующих данных: объем страхования кредитов 3 000 000 руб., размер страхового платежа - 2%. Распределение доход: банк - 90%, страховая компания - 10%.

1) $3000000 * 2\% = 60000$ руб

2) $3000000 + 60000 = 3060\ 000$ руб

3) $3\ 060\ 000 * 90\% = 2754000$ руб - банк

4) $3\ 060\ 000 * 10\% = 306\ 000$ руб - страх. комп.

ВАРИАНТ 10

2. Решите задачу - 100 000 руб. выдано в кредит на 6 месяцев по ставке 2% в месяц. Найти простые проценты на эту сумму к концу срока

1) $6 * 2\% = 12\%$

2) $100000 * 12\% = 12000$ руб

ВАРИАНТ 11

2. Решите задачу - Определить сумму процентов по депозиту в сумме 150 000 руб., принимаемого банком на 3 месяца по ставке 20% годовых, на 6 месяцев - по ставке 25% годовых и на год - по ставке 30% годовых.

1) $20 : 4 = 5\%$ за 3 мес = 7500 руб за 3 мес ($150000 * 5\%$)

2) $20 : 2 = 12,5\%$ за 6 мес = 18750 руб за 6 мес ($150000 * 12,5\%$)

3) 30% на год = 45000 руб за год ($150000 * 30\%$)

ВАРИАНТ 12

2. Решите задачу - Определить сумму процентов на депозит 500 000 руб, который вкладчик положил на 3 года под простую процентную ставку 20% годовых

1) $3 * 20\% = 60\%$

2) $500000 * 60\% = 300000$ руб

ВАРИАНТ 13

2. Решите задачу - Определить сумму процентов по выпущенным банком депозитным сертификатам номиналом 500 000 руб. сроком на 6 месяцев по ставке 20% годовых.

$20 : 2 = 10\%$ за 6 мес

$500000 * 10\% = 50000$ руб

ВАРИАНТ 14

2. Решите задачу - Ставка процентов равна: по трехмесячным депозитам - 20%

годовых и по трехмесячным кредитам - 30% годовых. Определите доход от кредита и чистый доход от операции, если банк разместит трехмесячный депозит в размере 10 млн. руб в виде трехмесячного кредита

$$1) 3 \text{ мес депозит} - 5\% = 10 \text{ млн} * 5\% = 500000 \text{ руб}$$

$$2) 3 \text{ мес кредит} - 7,5\% = 10 \text{ млн} * 7,5\% = 75000 \text{ руб}$$

$$\text{кредит-депозит} = 75000 \text{ руб} - 50000 \text{ руб} = 25000 \text{ руб}$$

ВАРИАНТ 15

2. Решите задачу - В обменный пункт банка обратился клиент с просьбой провести конверсионную операцию по обмену 100 долларов США на евро. Комиссионные за данную операцию банки взимает в размере 2% от суммы в руб.. Курс валют на этот день был: 1 дол. США = 50 руб., 1 евро = 60 руб.. Определите действия кассира банка

$$100 \text{ Дол. США} = 5000 \text{ руб}$$

$$50:60=0,83$$

$$1 \text{ Дол} = 0.83 \text{ Евро}$$

$$100 \text{ Евро} = 6000 \text{ руб}$$

$$100 \text{ Дол} = 83 \text{ евро}$$

$$5000 \text{ руб} * 2\% = 100 \text{ руб} - \text{сумма комиссии}$$

ВАРИАНТ 16

2. Решите задачу - Определить сумму процентов, получаемых банком за выданный кредит в размере 1 000 000 грн на 9 месяцев по ставке 20% годовых и размеры погашаемой суммы кредита

$$15\% \text{ за } 9 \text{ мес}$$

$$1000000 * 15\% = 150 000 \text{ руб}$$

ВАРИАНТ 17

2. Решите задачу - Определить сумму процентов на вклад 200000 грн, который банк принял на 6 месяцев по ставке 20% годовых

$$10\% \text{ за } 6 \text{ мес}$$

$$200000 * 10\% = 20000 \text{ руб}$$

ВАРИАНТ 18

2. Решите задачу - Работник-повременщик 3 разряда отработал за месяц 22 дня. Часовая тарифная ставка 1 разряда - 1,320 ден. ед., тарифный коэффициент 3 разряда - 1,2. Средняя продолжительность рабочего дня - 8 часов. За отсутствие простоев оборудования работнику выплачивается премия в размере 15% месячного тарифного заработка. Необходимо вычислить месячную заработную плату работника при повременно-премиальной системе оплаты труда.

$$3 \text{ разр. за час } 1,320 * 1,2 = 1,584$$

$$\text{в день } 1,584 * 8 = 12,672$$

$$\text{мес. } 22 * 12,672 = 278,784$$

$$\text{премия} = 278,784 * 15\% = 41,8176$$

$$\text{з/п} = 278,784 + 41,8176 = 320,6016 \text{ руб}$$

ВАРИАНТ 19

2. Решите задачу - Часовая ставка работника составляет 20 руб./час. При норме выработки 5 деталей/час. За месяц работник изготовил 1000 деталей. Начислить оплату труда работника за месяц.

$$5 \text{ дет. стоят } 20 \text{ руб. } 1 \text{ дет. стоит } 20/5 = 4 \text{ руб}$$

$$\text{оплата Т} = 1000 \text{ деталей} * 4 \text{ руб} = 4000 \text{ руб}$$

ВАРИАНТ 20

2. Решите задачу - Работнику установлен месячный оклад в размере 6800 руб. Положением о премировании организации установлено, что при добросовестном исполнении обязанностей работникам выплачивается ежемесячная премия в размере 1000 руб. Рассчитать сумму начисленной оплаты труда за месяц и сумму к выплате, если работник не имеет права на налоговые вычеты по НДФЛ.

Начислено: $6800 + 1000 = 7800$ р

Выплачено столько же

ВАРИАНТ 21

2. Решите задачу - Работнику установлен месячный оклад в размере 4000 руб. В сентябре из 23 рабочих дней работник отработал 16 дней. Оставшиеся 7 дней находится в отпуске без сохранения заработной платы. Рассчитать сумму начисленной заработной платы за месяц.

$З/П = 4000 * 26 : 23 = 4000 * 0,7 = 2800$ Р

ВАРИАНТ 22

2. Решите задачу - Работнику установлена дневная ставка 200 руб. в день. За месяц работник отработал 21 рабочий день. Рассчитать сумму начисленной заработной платы.

$З/П = 200 * 21 = 4200$ руб

ВАРИАНТ 23

2. Решите задачу - Работнику установлена часовая ставка заработной платы 20 руб. 00 коп за 1 час. В августе работник отработал 21 рабочий день по 8 часов. Рассчитать сумму начисленной заработной платы за месяц.

в день $20 * 8 = 160$ р

$З/П = 21 * 160 = 3360$ руб

ВАРИАНТ 24

2. Решите задачу - Предприятие ООО «Надежный выбор» имеет следующие показатели:

Период	Доход, руб.	Расход, руб.	Ставка УСН, %
2017 год	49 000 000	49 000 000	15

Вопрос: Может ли ООО «Надежный выбор» не платить единый налог, если разница между доходом и расходом равна нулю? Сумма налога = (доход - расход) x 15%. Фирма обязана уплатить минимальный налог, равный 1% от полученных доходов.

$(49000\ 000 - 49000\ 000) * 15\% = 0$

мин. налога = $49\ 000\ 000 * 1\% = 490\ 000$ руб -обязаны выплатить

ВАРИАНТ 25

2. Решите задачу - Предприятие на УСН ООО «Формула» имеет следующие показатели:

Период	Доход, руб.	Расход, руб.	Ставка УСН, %
2017 год	49 000 000	10 000 000	15

Вопрос: Как правильно рассчитать единый налог за 2017 год? Сумма налога за год = (доход - расход) x 15%

$(49000\ 000 - 10\ 000\ 000) * 15\% = 5850\ 000$ руб единый налог